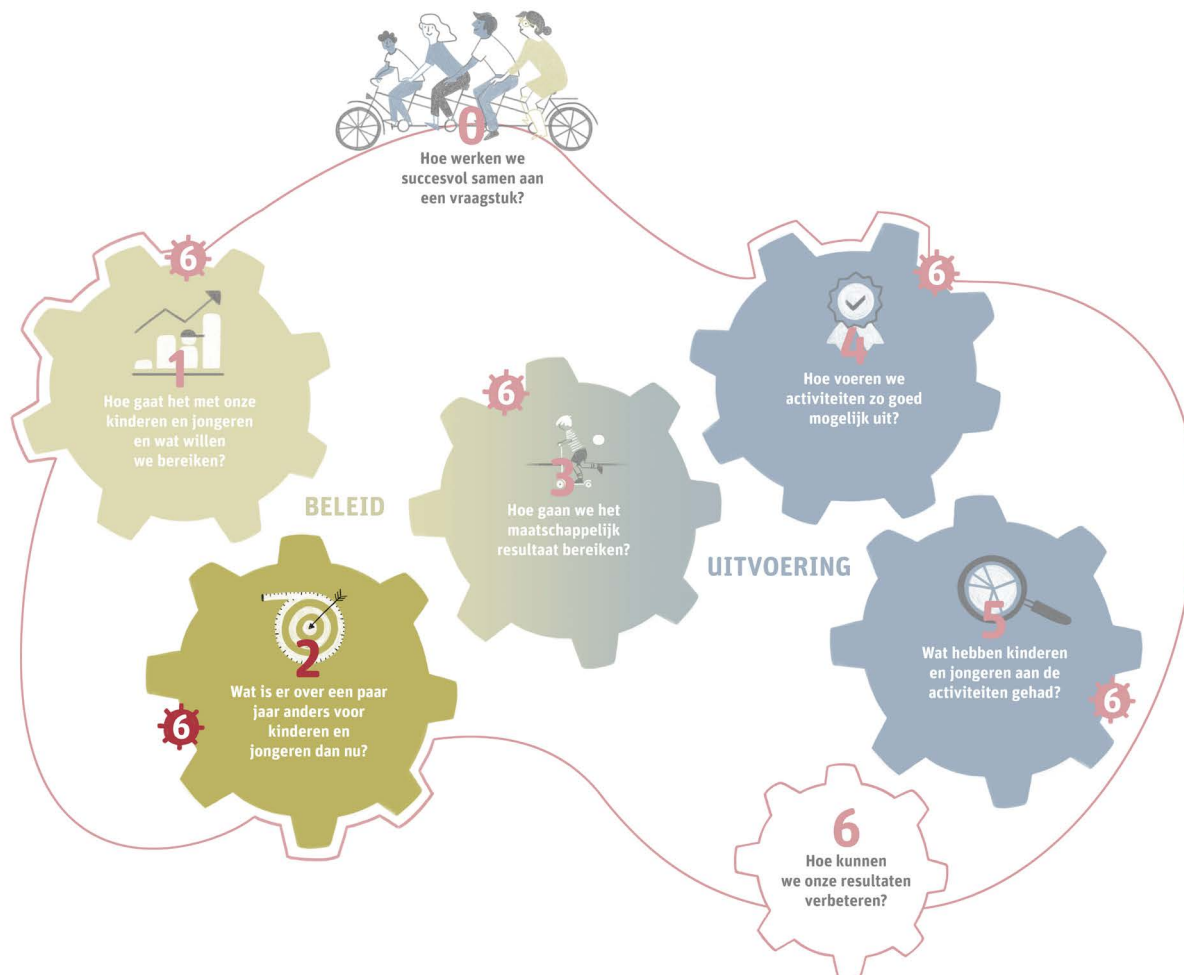


Bouwsteen 2

Formuleer concrete maatschappelijke resultaten

**Resultaat**

Door het meetbaar maken van maatschappelijke resultaten kun je zien, merken en weten of je op de goede weg bent.

We hebben concrete maatschappelijke resultaten voor kinderen en jongeren geformuleerd, met bijbehorende indicatoren en signalen.



Een goede start begint met de juiste samenwerking. Ga hiervoor naar bouwsteen 0.

Belangrijke vragen vooraf

Hoe betrekken we kinderen, jongeren en gezinnen bij deze stap?

 **Advies:** Maak gebruik van jongerenparticipatie.

Met welke partners doen we dit samen en hoe betrekken we die?

Wat is onze ambitie?

Neem de ambitie uit bouwsteen 1 als uitgangspunt bij het beantwoorden van deze vraag.

 **Tip:** Bespreek met elkaar of de resultaten haalbaar en realistisch zijn en stel deze zo nodig bij.



Maak de beoogde resultaten zo concreet mogelijk!

Waarom zien we dat ons resultaat bereikt is of dat we op de goede weg zijn?

Wat willen we concreet voor en met onze kinderen en jongeren bereiken?

Wat is er concreet over .. jaar anders dan nu voor kinderen en jongeren?



Tip: Ben ambitieus, zodat je in beweging komt met elkaar, maar zorg dat het haalbaar is, zodat het niet lam slaat.



Zijn er (sub)doelgroepen of specifieke omgevingen die aandacht vragen? En waarom? Denk bij omgevingen bijvoorbeeld aan thuis, school, wijk, online.

★ **Advies:** *Besteed extra aandacht aan groepen die kwetsbaar zijn voor plegerschap of slachtofferschap. Denk aan jongeren met een licht verstandelijke beperking, autisme, ADHD of hechtingsproblematiek. Maar denk ook aan lhbtiaq+ jongeren die vaker slachtoffer zijn van grensoverschrijdend gedrag.*

Keuzes maken (bijvoorbeeld door beperkt budget). Met welke inzet denken we het meeste verschil te maken?

★ **Advies:** *Je kunt niet vroeg genoeg beginnen met preventie. Het is goed om al op jonge leeftijd te leren wat grenzen zijn en dat het oké is om nee te zeggen. Zo verklein je de kans dat kinderen later in hun leven over de eigen grenzen en die van de ander gaan.*

Hoe meet je de beoogde resultaten? Welke indicatoren of signalen hanteren we?

Denk aan informatie van de GGD, uit de [Jeugdmonitor](#), [Seks onder je 25^e](#) of informatie van andere partners zoals het Centrum Seksueel Geweld of de politie.

Indicator of signaal:

Indicator of signaal:

Indicator of signaal:

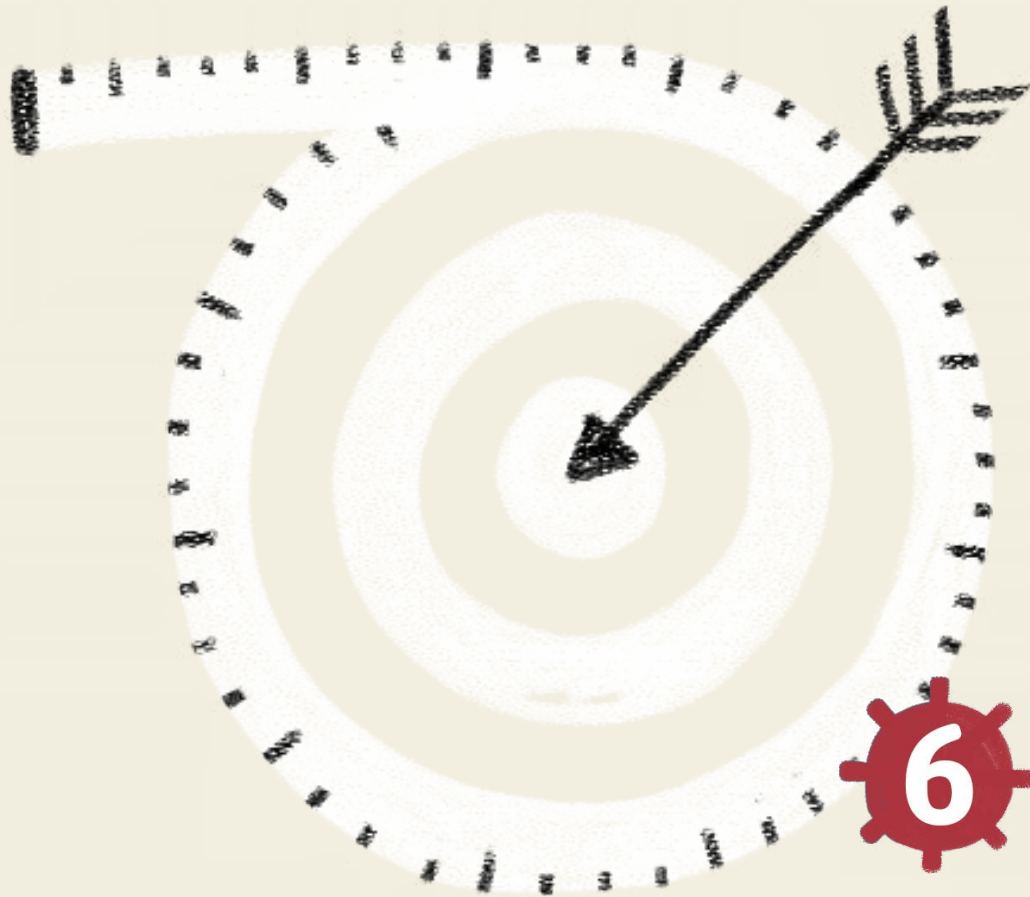
Voorbeeld indicatoren: *Percentage jongeren dat tevreden is over hun seksleven. Percentage jongeren dat aangeeft ooit te zijn gedwongen om iets te doen of toe te staan op seksueel gebied.*

Voorbeeld signaal: *Veranderingen die leerkrachten opmerken in het onderling aanspreken van leerlingen op grensoverschrijdend gedrag.*

💡 **Tip:** Sluit zoveel mogelijk aan bij wat er al gemonitord wordt. Gebruik indicatoren uit onderzoeken waarbij al veel is nagedacht over de stelling van de vragen.

Bouwsteen 2

Leren en verbeteren: Maatschappelijk resultaat



Actie

Evalueer de voortgang op de maatschappelijke resultaten.



Vul de vraag hieronder nu in.


Hoe volgen we hoe het met kinderen en jongeren gaat rondom de maatschappelijke resultaten?

Bespreek met elkaar hoe vaak je de voortgang van de indicatoren en signalen uit de vorige stap wil evalueren.

Wie brengt welke informatie bij elkaar en wanneer?

Bedenk wat een realistische termijn is om verandering in de beoogde resultaten te verwachten.

Welke afspraken maken we en hoe organiseren we die?

 **Advies:** *Veranderingen in maatschappelijk resultaten gaan langzaam. Verwacht dus geen grote resultaten op korte termijn. Ook zijn dit soort resultaten onderhevig aan meedere invloeden waarop je niet altijd zelf invloed hebt. Zoals cultuur, media en politiek. Focus op tussenstappen die energie geven om door te zetten.*



Vul de vragen hieronder periodiek in.

Het evalueren van de voortgang: wat betekent dit voor beleid en onze inzet?

Er is opnieuw in kaart gebracht hoe het gaat met kinderen en jongeren rondom onze maatschappelijke resultaten. Betekent dit iets voor het vervolg? Leg hier ook de link met resultaten die behaald zijn op het veranderverhaal. Deze hebben invloed op de maatschappelijke resultaten.

Herkennen we de ontwikkeling rondom de maatschappelijke resultaten? En rondom de elementen uit het veranderverhaal?

Zie de uitleg bij bouwsteen 3A.

Wat vinden we ervan? Willen we onze maatschappelijke resultaten veranderen of bijstellen?

Kunnen we het beeld verklaren?

Welke acties halen we hieruit? En hoe pakken we die aan?



Tip: Bewustwording kan invloed hebben op de cijfers. Incidenten worden bijvoorbeeld eerder gemeld, grensoverschrijding wordt eerder herkend of het wordt gemakkelijker om je uit te spreken. Ook al lijkt dit achteruitgang, het is wel degelijk vooruitgang.