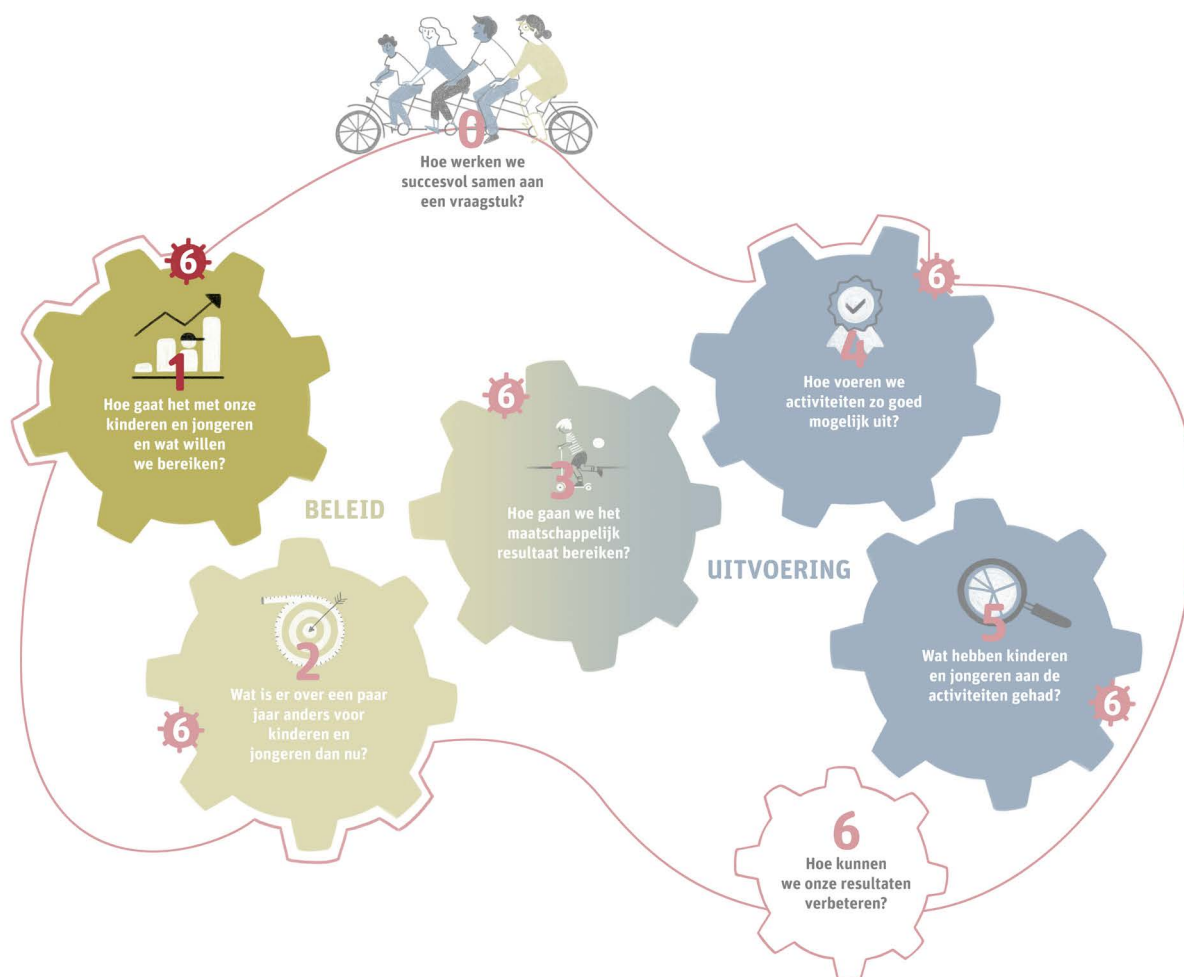


## Bouwsteen 1-A

## Maak een gezamenlijke analyse over hoe het gaat met kinderen en jongeren

**Resultaat**

Je kunt pas gericht beleid inzetten als je weet hoe het met kinderen en jongeren gaat en wat zij nodig hebben. Het formuleren van ambities helpt bij het bepalen van je beleid en geeft richting aan de uitvoering hiervan.

We hebben het gesprek gevoerd over hoe het gaat met kinderen en jongeren in onze gemeente / regio, wat we willen en waar we voor gaan.



Een goede start begint met de juiste samenwerking. Ga hiervoor naar bouwsteen O.

### Belangrijke vragen vooraf

**Hoe betrekken we kinderen, jongeren en gezinnen bij deze stap?**

 **Advies:** Maak gebruik van jongerenparticipatie.

**Met welke partners doen we dit samen en hoe betrekken we die?**

### Analyse: verzamelen van gegevens


**Hoe gaat het met de kinderen en jongeren in onze gemeente?** Dit kan verschillen per wijk, gebied, school, klas en kind. Bij voorkeur wordt de analyse samen met partners én met kinderen, jongeren en hun gezinnen gedaan.

#### Informatie verzamelen vanuit jouw organisatie

Wat zijn zorgen en kansen voor kinderen en jongeren in onze gemeente of regio?

1. Wat weten we over hoe het gaat met de jeugd vanuit landelijk onderzoek?

2. Welke lokale cijfers hebben we?

 **Advies:** Naast landelijke data kun je ook data verzamelen over je eigen gemeente of regio. Zoals het aantal kinderen en jongeren dat te maken krijgt met seksueel grensoverschrijdend gedrag. Voor veel GGD-regio's zijn er regionale cijfers beschikbaar over de seksuele gezondheid van jongeren. Waaronder cijfers over seksuele grensoverschrijding. Vraag cijfers op bij lokale en regionale instanties, zoals de GGD, Centrum Seksueel Geweld, Veilig Thuis en de politie. Kijk ook op [www.waarstaatjegemeente.nl](http://www.waarstaatjegemeente.nl) voor informatie over zedenmisdrijven. Verzamel signalen, beelden en verhalen uit de praktijk, van professionals, jongeren en ouders, en van de verschillende partners. Vraag vooral ook de jongeren in je gemeente naar hun mening.


 **Tip:** Vraag jezelf ook af: hoe verhouden de lokale cijfers zich tot de landelijke cijfers?



## Vervolg – Analyse: verzamelen van gegevens

### Bij wie wil je nog meer informatie ophalen?

Wat zijn zorgen en kansen vanuit betrokken partners? Vraag partners, jongeren en gezinnen naar hun ervaringen en inschatting van zorgen en kansen.

 **Tips:** Kijk indien mogelijk ook naar cijfers op bijvoorbeeld wijkniveau of naar cijfers van verschillende groepen, zoals op leeftijd. Mogelijk zijn er bepaalde wijken of groepen met specifieke problematiek, risico's of juist beschermende factoren. Gebruik zoveel mogelijk bestaande monitors en onderzoeken.

## In gesprek: gezamenlijke interpretatie van de gegevens

We hebben in de vorige stap de landelijke en lokale informatie en informatie van partners opgehaald. Deze gaan we nu gezamenlijk bespreken en interpreteren met partners uit de regio. Zo toetsen we of ons beeld klopt.

### Bedenk met wie je in gesprek gaat

Met welke partners in onze regio gaan we in gesprek om hun signalen en beelden over de staat van de jeugd op te halen?

Kies in eerste instantie voor partners die een belangrijke plek innemen en die gemotiveerd zijn om bij te dragen aan het gemeenschappelijke doel. Een overzicht met mogelijke gesprekspartners staat in het [Overzicht Jeugdveld \(nji.nl\)](#).

Betrek ook jongeren en ouders bij dit gesprek.



## Vervolg – In gesprek: gezamenlijke interpretatie van de gegevens


### Vragen tijdens het gesprek

Ga in het gezamenlijke gesprek met partners uit de regio aan de slag met onderstaande vragen:

**Welke aanvullende signalen hebben we vanuit de praktijk over hoe het nu gaat met kinderen en jongeren?**


**Kunnen we het beeld verklaren?  
Wat is het verhaal achter de cijfers?**

 **Advies:** Breng mogelijke verklaringen van verschillende partners samen en zoek naar een mogelijke rode draad.

 **Tip:** Bewustwording door maatschappelijke ontwikkelingen kan ervoor zorgen dat cijfers over veiligheidsgevoel en het vertrouwen dat je iets kunt bespreken eerst achteruitgaan, voordat ze verbeteren.

**Herkennen wij het beeld vanuit de opgehaalde cijfers?**

**Wat vinden we ervan? Willen we dit verbeteren?**

 **Tip:** Let op dat alle verschillende partners hun stem kunnen laten horen. Mocht een partner de beelden niet herkennen, vraag dan hoe die partner erover denkt.



**In gesprek: Gedeelde zorgen en kansen**

Kijkend naar het gezamenlijke beeld dat we hebben over het hoe het gaat met kinderen en jongeren: waar zien we zorgen en kansen?

**Wat zijn onze gedeelde **zorgen** over de kinderen en jongeren in onze gemeente of regio?**

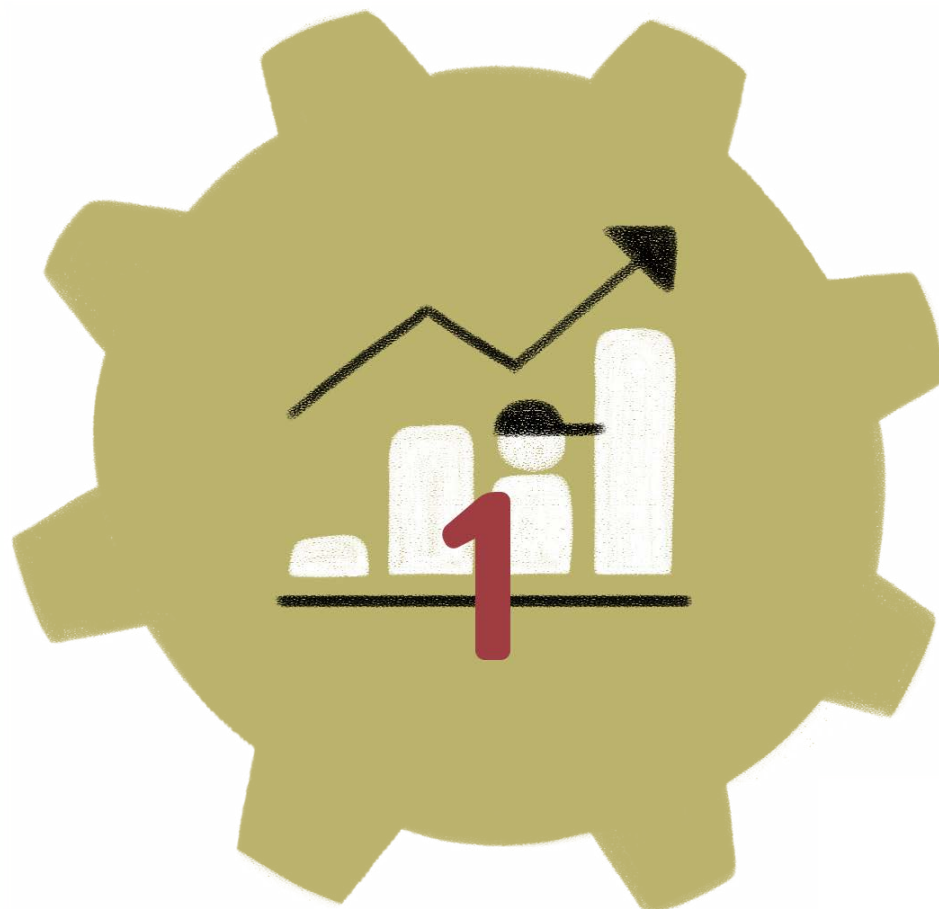
De zorgen kunnen verschillend zijn per wijk, gebied, school, klas en kind.

**Wat zien we als **kansen** voor de kinderen en jongeren in onze gemeente of regio?**

De kansen kunnen verschillend zijn per wijk, gebied, school, klas en kind.

## Bouwsteen 1-B

# Formuleer ambities voor kinderen en jongeren



### **Resultaat**

Je kunt pas gericht beleid inzetten als je weet hoe het met kinderen en jongeren gaat en wat zij nodig hebben. Het formuleren van ambities helpt bij het bepalen van je beleid en geeft richting aan de uitvoering hiervan.

We hebben het gesprek gevoerd over hoe het gaat met kinderen en jongeren in onze gemeente / regio, wat we willen en waar we voor gaan.



## Ambities formuleren

In de vorige stap hebben we de gezamenlijke zorgen en kansen in kaart gebracht. Waar willen we iets mee gaan doen? Wat willen we aanpakken? Hierover gaan we met elkaar ambities formuleren.

### **Met welke vragen, problemen of kansen willen we aan de slag? Waarom met deze?**

Heb in het gesprek aandacht voor verschillende standpunten en belangen. Over welke punten kunnen we het snel eens zijn? Welke ambities kunnen verbindend werken?

### **Wat zijn hiervoor onze ambities voor kinderen en jongeren?**

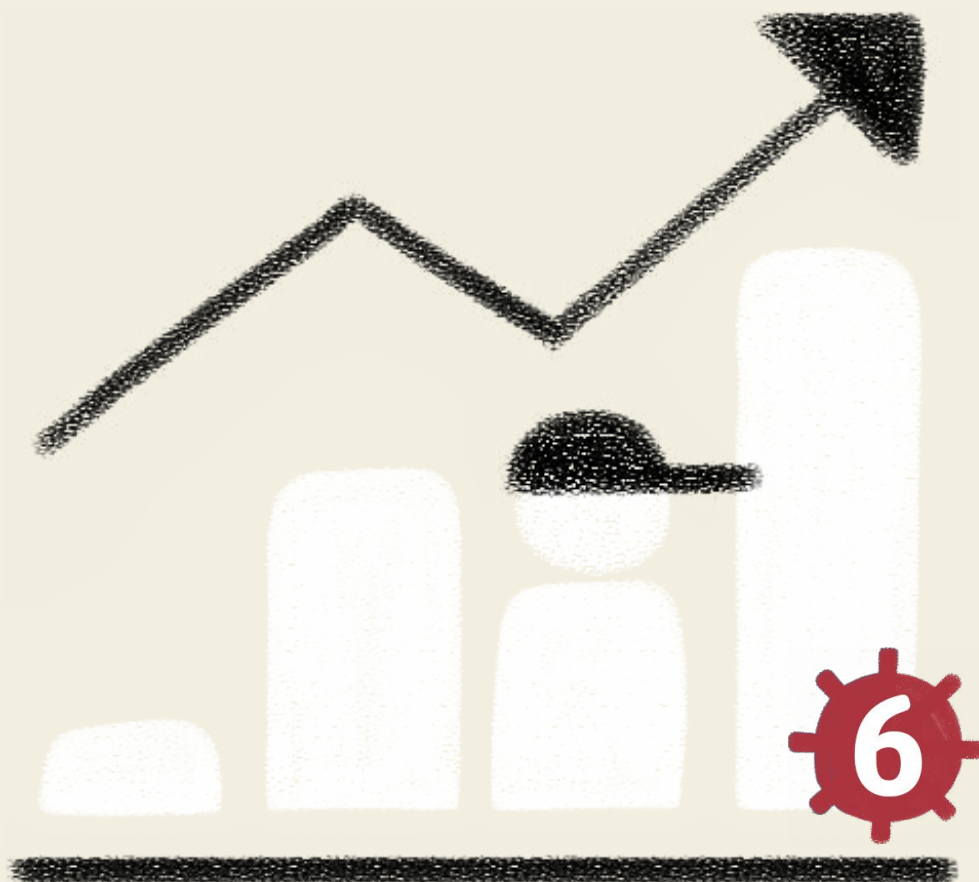
Probeer ambities positief te formuleren. Positieve ambities geven energie.



**Tip:** Kies je focus. Ga niet tegelijkertijd werken aan meer dan drie ambities.

## Bouwsteen 1

# Leren en verbeteren: Staat van de jeugd en ambities



### Actie

Evalueer hoe het met kinderen en jongeren gaat en reflecteer op de huidige ambities.





Vul de vraag hieronder nu in.

## Analyse: verzamelen van gegevens

Bespreek met elkaar hoe vaak je in kaart wil brengen hoe het met kinderen en jongeren gaat. En wat je wanneer in kaart wil brengen. Bedenk wat een realistische termijn is om verandering in de beoogde resultaten te verwachten.

Welke afspraken maken we en hoe organiseren we dit?



**Tip:** Cultuurverandering is een proces dat lang duurt. Verwacht dus geen grote resultaten op korte termijn. Focus op resultaten en tussenstappen die energie geven om door te zetten.

Vul de vragen hieronder periodiek in om samen te reflecteren.

## Wat betekent dit voor onze ambities?

Er is opnieuw in kaart gebracht hoe het gaat met kinderen en jongeren in de gemeente en welke thema's kinderen en jongeren bezighouden. Betekent dit iets voor de huidige ambities?

**Herkennen we de nieuwe gegevens?**

**Wat vinden we ervan? Willen we onze ambities bijstellen?**

**Kunnen we het beeld verklaren?**

**Welke acties halen we hieruit? En hoe pakken we die aan?**