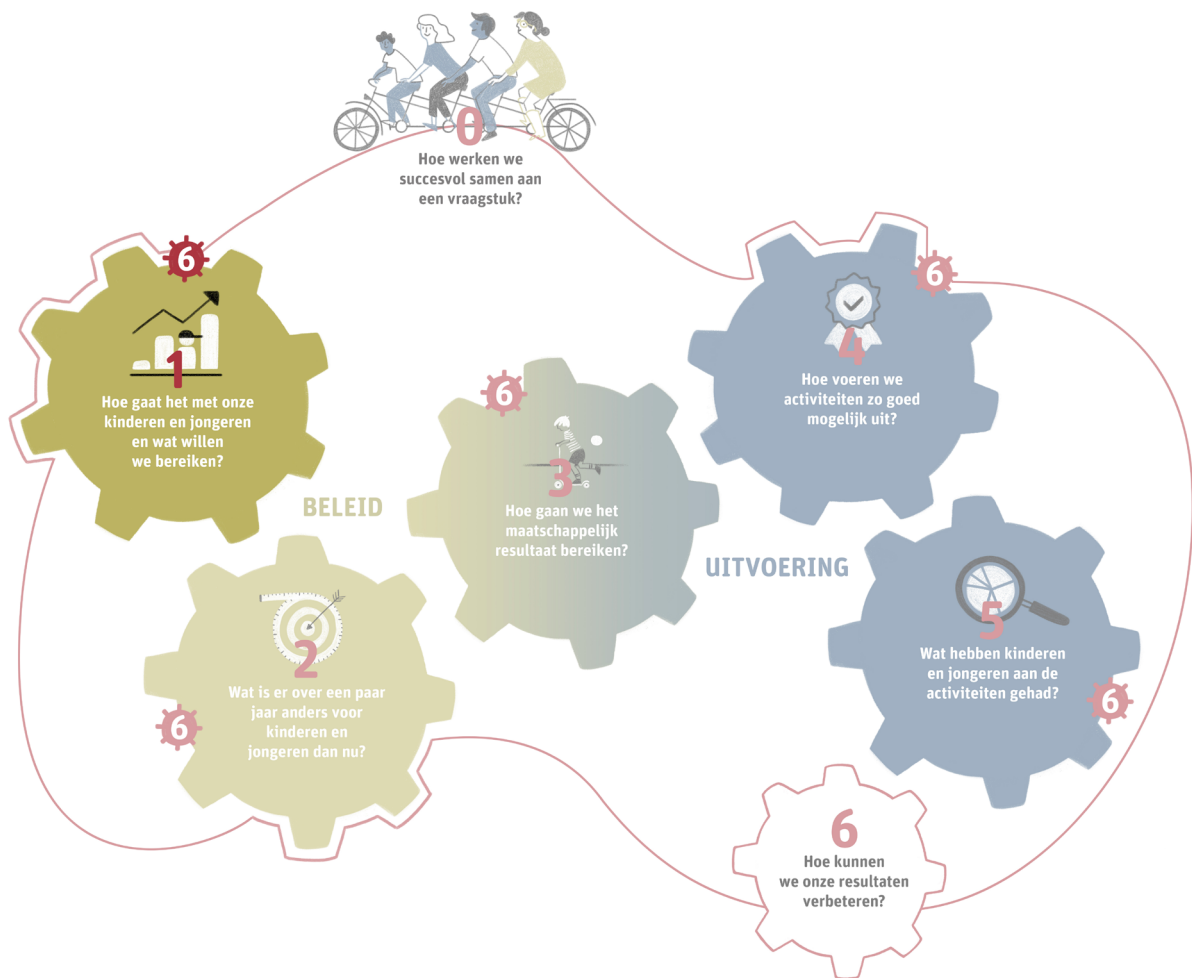


Bouwsteen 1-A

Maak een gezamenlijke analyse over hoe het gaat met kinderen en jongeren



Resultaat

Je kunt pas gericht beleid inzetten als je weet hoe het met kinderen en jongeren gaat en wat zij nodig hebben. Het formuleren van ambities helpt bij het bepalen van je beleid en geeft richting aan de uitvoering hiervan.

We hebben het gesprek gevoerd over hoe het gaat met kinderen en jongeren in onze gemeente / regio, wat we willen en waar we voor gaan.



Een goede start begint met de juiste samenwerking. Ga hiervoor naar bouwsteen O.

Belangrijke vragen vooraf

Hoe betrekken we kinderen, jongeren en gezinnen bij deze stap?

Met welke partners doen we dit samen en hoe betrekken we die?

Analyse: verzamelen van gegevens

Hoe gaat het met de kinderen en jongeren in onze gemeente? Dit kan verschillen per wijk, gebied, school, klas en kind. Bij voorkeur wordt de analyse samen met partners én met kinderen, jongeren en hun gezinnen gedaan.

Informatie verzamelen vanuit jouw organisatie

Wat zijn zorgen en kansen voor kinderen en jongeren in onze gemeente of regio?

1. Wat weten we over hoe het gaat met de jeugd vanuit landelijk onderzoek?

2. Welke lokale cijfers hebben we?

Bij wie wil je nog meer informatie ophalen?

Wat zijn zorgen en kansen vanuit betrokken partners? Vraag partners, jongeren en gezinnen naar hun ervaringen en inschatting van zorgen en kansen.



Tips: Kijk indien mogelijk ook naar cijfers op bijvoorbeeld wijkniveau of naar cijfers van verschillende groepen, zoals op leeftijd. Mogelijk zijn er bepaalde wijken of groepen met specifieke problematiek, risico's of juist beschermende factoren. Gebruik bestaande monitors en onderzoeken, zoals in [dit overzicht](#). Of denk aan landelijk onderzoek naar [gezondheid en welzijn van scholieren](#) of [jeugd en riskant gedrag](#).



In gesprek: gezamenlijke interpretatie van de gegevens

We hebben in de vorige stap de landelijke en lokale informatie en informatie van partners opgehaald. Deze gaan we nu gezamenlijk bespreken en interpreteren met partners uit de regio. Zo toetsen we of ons beeld klopt.

Bedenk met wie je in gesprek gaat

Met welke partners in onze regio gaan we in gesprek om hun signalen en beelden over de staat van de jeugd op te halen?

Kies in eerste instantie voor partners die een belangrijke plek innemen en die gemotiveerd zijn om bij te dragen aan het gemeenschappelijke doel. Een overzicht met mogelijke gesprekspartners staat in het [Overzicht Jeugdveld \(nji.nl\)](#).

Betrek ook jongeren en ouders bij dit gesprek.

Vragen tijdens het gesprek

Ga in het gezamenlijke gesprek met partners uit de regio aan de slag met onderstaande vragen:

Welke aanvullende signalen hebben we vanuit de praktijk over hoe het nu gaat met kinderen en jongeren?

**Kunnen we het beeld verklaren?
Wat is het verhaal achter de cijfers?**

Herkennen wij het beeld vanuit de opgehaalde cijfers?

Wat vinden we ervan? Willen we dit verbeteren?



In gesprek: Gedeelde zorgen en kansen

Kijkend naar het gezamenlijke beeld dat we hebben over het hoe het gaat met kinderen en jongeren: waar zien we zorgen en kansen?

Wat zijn onze gedeelde **zorgen over de kinderen en jongeren in onze gemeente of regio?**

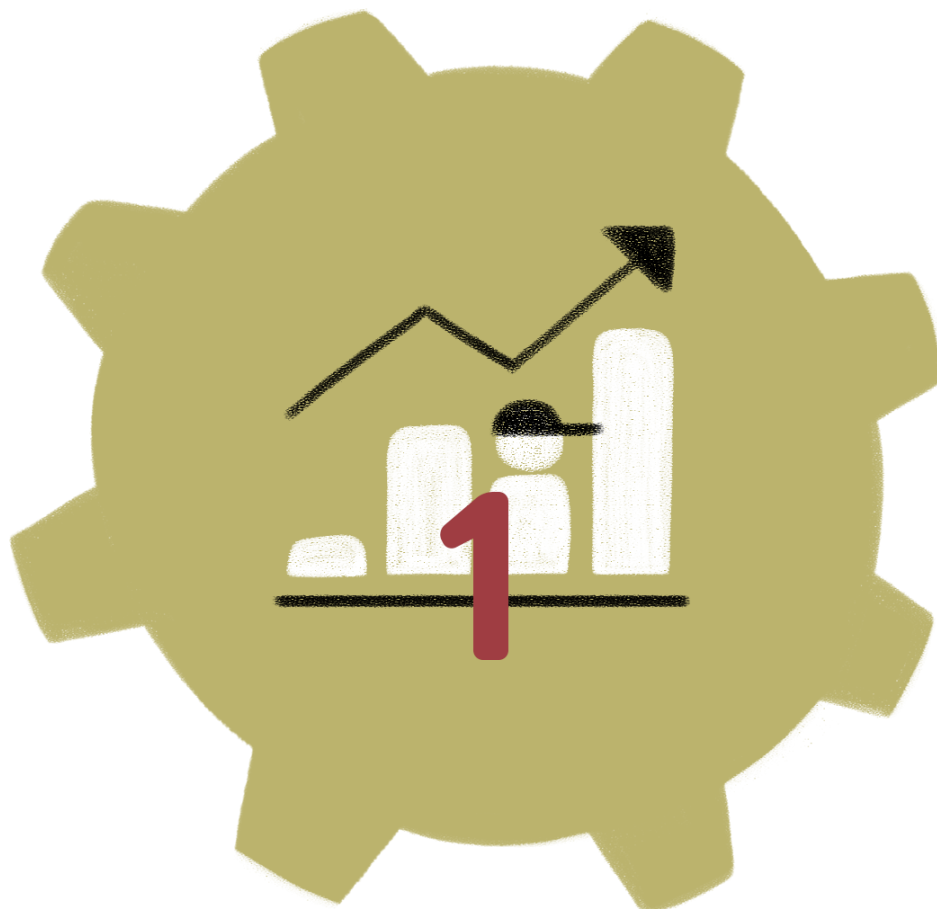
De zorgen kunnen verschillend zijn per wijk, gebied, school, klas en kind.

Wat zien we als **kansen voor de kinderen en jongeren in onze gemeente of regio?**

De kansen kunnen verschillend zijn per wijk, gebied, school, klas en kind.

Bouwsteen 1-B

Formuleer ambities voor kinderen en jongeren



Resultaat

Je kunt pas gericht beleid inzetten als je weet hoe het met kinderen en jongeren gaat en wat zij nodig hebben. Het formuleren van ambities helpt bij het bepalen van je beleid en geeft richting aan de uitvoering hiervan.

We hebben het gesprek gevoerd over hoe het gaat met kinderen en jongeren in onze gemeente / regio, wat we willen en waar we voor gaan.



Ambities formuleren

In de vorige stap hebben we de gezamenlijke zorgen en kansen in kaart gebracht. Waar willen we iets mee gaan doen? Wat willen we aanpakken? Hierover gaan we met elkaar ambities formuleren.

Met welke vragen, problemen of kansen willen we aan de slag? Waarom met deze?

Heb in het gesprek aandacht voor verschillende standpunten en belangen. Over welke punten kunnen we het snel eens zijn? Welke ambities kunnen verbindend werken?

***Voorbeeld:** We willen iets doen aan de gezonde leefstijl van kinderen en jongeren. Elk kind verdient een gezonde start. We zien dat te weinig kinderen en jongeren in onze gemeente op dit moment een gezonde leefstijl hebben.*

Wat zijn hiervoor onze ambities voor kinderen en jongeren?

Probeer ambities positief te formuleren. Positieve ambities geven energie.

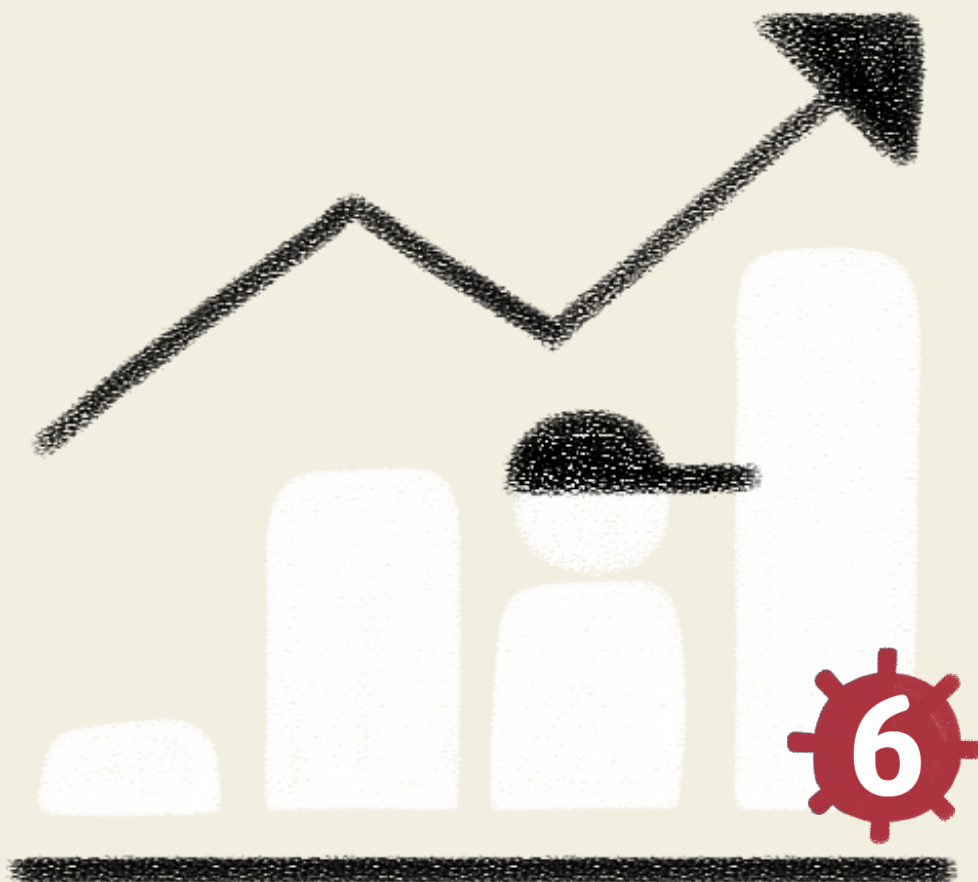
***Voorbeeld:** We willen dat alle kinderen in onze gemeente een gezonde leefstijl hebben.*



Tip: Kies je focus. Ga niet tegelijkertijd werken aan meer dan drie ambities.

Bouwsteen 1

Leren en verbeteren: Staat van de jeugd en ambities



Actie

Evalueer hoe het met kinderen en jongeren gaat en reflecteer op de huidige ambities.



Vul de vraag hieronder nu in.

Analyse: verzamelen van gegevens

Bespreek met elkaar hoe vaak je in kaart wil brengen hoe het met kinderen en jongeren gaat. En wat je wanneer in kaart wil brengen. Bedenk wat een realistische termijn is om verandering in de beoogde resultaten te verwachten.

Welke afspraken maken we en hoe organiseren we dit?

Vul de vragen hieronder periodiek in om samen te reflecteren.

Wat betekent dit voor onze ambities?

Er is opnieuw in kaart gebracht hoe het gaat met kinderen en jongeren in de gemeente en welke thema's kinderen en jongeren bezighouden. Betekent dit iets voor de huidige ambities?

Herkennen we de nieuwe gegevens?

Wat vinden we ervan? Willen we onze ambities bijstellen?

Kunnen we het beeld verklaren?

Welke acties halen we hieruit? En hoe pakken we die aan?