

Preventiematrix Jeugd verbinding onderwijs – jeugdhulp

Drie preventieniveaus, waarop onderwijs en jeugdhulp kunnen samenwerken

| | Gewenste situatie | Universeel - Basis | Selectief - Extra | Geïndiceerd - Speciaal | Probleem / belemmering |
|-------------------|-----------------------------|---|--|---|------------------------|
| Gezondheid | Gezonde leefstijl | Lesprogramma's over gezonde voeding - leefstijl - vrijetijds-besteding, bijvoorbeeld door JGZ | Begeleiding en programma's groepen kinderen + ouders met overgewicht; JGZ + school | Intensieve begeleiding individuele jeugdigen; school + medische, psychologische hulp, diëtist, enz. | Overgewicht |
| | Gezond beweeggedrag | Inzet vakleerkrachten t.b.v. gymnastieklessen, bewegen in de lessen, enz. | School- en buurtsport-activiteiten vanuit verenigingen; voorlichting ouders | Individueel beweegadvies en begeleiding + advies voor ouders en voor de school + MRT | Te weinig beweging |
| | Grip op het gedrag | Training leerkrachten door jeugdhulppartners in omgaan met opvallend gedrag | Deskundigheidsbevordering en/of lichte ondersteuning vanuit jeugdhulp t.b.v. specifieke doelgroepen (adhd, autisme, faalangst, enz.) | Onderwijs-zorgarrangementen voor jeugdigen met complexe gedragsproblematiek | Gedragsproblemen |
| | Weerbare jeugd | Deskundigheidsbevordering teamleden school in algemene weerbaarheidsprogramma's | Weerbaarheidsprogramma's voorspecifieke groepen binnen de school vanuit jeugdhulp | Specialistische jeugdhulp voor begeleiding van jeugdigen, in samenspraak met school | Weinig zelfvertrouwen |
| | Sociaal vaardige jeugdigen | Ondersteuning t.b.v. goed pedagogisch klimaat in de school / algemene sociale vaardigheden | Trainingen sociale vaardigheden-voorspecifieke doel-groepen; faalangst, autisme, enz. | Specialistische jeugdhulp + (speciaal)onderwijsjeugdigen met ernstige gedragsproblemen | Zwak sociaal gedrag |
| | Psychisch welbevinden | Deskundigheidsbevordering vroegsignalering psychische problematiek op school | Ondersteuning groepen jeugdigen op school met specifieke problematiek; KIES, enz. | Specialistische jeugdhulp + psycho-educatie school + versterken beschermende factoren | Psychische problemen |
| | Zelfverantwoordelijk gedrag | Voorlichting over risicogedrag, verslaving, enz., afgestemd op leeftijd. Contact wijkagent | Ondersteuningspecifieke risicogroepen op school of via school | Specialistische hulp vanuit verslavingszorg, HALT, politie / justitie, enz. + adviesscholen | Risicovol gedrag |

De basis; goed pedagogisch opvoedklimaat in o.a. scholen, kinderopvang, kinderwerk, jongerenwerk, sport, scouting en cultuurverenigingen.

Drie preventieniveaus, waarop onderwijs en jeugdhulp kunnen samenwerken

| | Gewenste situatie | Universeel - Basis | Selectief - Extra | Geïndiceerd - Speciaal | Probleem / belemmering |
|-------------------|------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| Veiligheid | Veilige thuissituatie - gekoesterd | Pedagogisch partnerschap tussen school en ouders; samen werken aan veilige leer- en leefomgeving | Training school door jeugdhulp in het signaleren van verwaarlozing en kindermishandeling | Inzet jeugdhulp voor ondersteuning ouders met opvoedproblemen | Kindermishandeling |
| | Veilige school | Trainen docenten en steun bij invoeren programma's rond (digitaal)pesten, discriminatie, sociale vaardigheden, gespreksvoering over welbevinden, enz. | Training school in herkennen van (digitaal)pesten/onveiliggedrag en hulp bij versterken positief pedagogisch klimaat in de school door jongerenwerkers/jeugdhulp | Inschakelen jeugdhulp / politie / Inspectie bij ernstig grensoverschrijdend gedrag op school | Onveilig schoolklimaat |
| | Pro-sociaal gedrag | Leerlingen een positieve manier van omgaan met elkaar, nemen van beslissingen, constructief oplossen van conflicten en weerbaarheid aanleren | Trainingen voor schoolpersoneel over vroegtijdig signaleren van crimineel gedrag + leerlingen voorlichten over criminaliteit, loverboys, exposen etc. | Via het MDO en/of wijkteam inschakelen van specialistische jeugdhulp, Halt-trajecten, trainingen agressieregulatie, politie, enz. | Jeugdcriminaliteit |
| | Sociale acceptatie en aansluiting | Burgerschapslessen met aandacht voor diversiteit, acceptatie, tolerantie en actuele maatschappelijke onderwerpen + stimulering veerkracht en talentontwikkeling leerlingen | Trainingen voor schoolpersoneel over vroegtijdig signaleren van polarisatie en radicalisering + lokale alliantie preventie polarisatie en radicalisering | Vroeghulp extremisme en radicalisering in samenwerking met GGZ, ZAT, jongerenwerk, politie en Veilig Thuis | Polarisering en radicalisering |

De basis; goed pedagogisch opvoedklimaat in o.a. scholen, kinderopvang, kinderwerk, jongerenwerk, sport, scouting en cultuurverenigingen.

Drie preventieniveaus, waarop onderwijs en jeugdhulp kunnen samenwerken

| | Gewenste situatie | Universeel - Basis | Selectief - Extra | Geïndiceerd - Speciaal | Probleem / belemmering |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Kansrijk | Gehoord en betrokken worden | Jeugdigen betrekken bij thema's rondom welbevinden, en inhoud en organisatie onderwijs en jeugdhulp | Leerlingen uitnodigen bij multidisciplinair overleg op school | Leerling is regisseur van eigen leer- en hulptraject (met ondersteuning van professional) | Niet betrokken bij beslissingen |
| | Erbij horen - gerespecteerd worden | Deskundigheidsbevordering t.b.v. een inclusief pedagogisch klimaat op school | Lessen of spreekbeurten over specifieke individuele aanleg/ talenten t.b.v. meer begrip | Individuele ondersteuning van (groepen) jeugdigen die uitgesloten worden | Sociale uitsluiting |
| | Actief kunnen participeren | Breed aanbod aan lessen, sportieve en culturele activiteiten voor de jeugd op school + buurt | Wegnemen belemmeringen voor jeugdigen met een beperking in scholen, georganiseerde steun | Specialistische hulp en ondersteuning thuis + op school voor jeugd met ernstige beperkingen | Weinig participatie bij beperking |
| | Positief opgroei-klimaat in alle leefmilieus - gekoesterd en verzorgd worden | Ondersteuning voor scholen bij eigen pedagogisch klimaat + ouderavonden over positief opvoeden. In samenwerking met JGZ, SMW of wijkteam | Opvoedcursussen en ondersteuning voor ouders op school, in de wijk of door JGZ. Deskundigheidsbevordering voor scholen. | Specialistische opvoedhulp voor ouders en gerichte handelingsadviezen voor scholen, bijvoorbeeld ook bij (v)chtscheidingen | Opvoedingsonmacht en negatief opgroei-/schoolklimaat |
| | Opgroeien met voldoende middelen | Geen financiële drempels voor goed onderwijs (ouderbijdrage) | Ondersteuning kinderen in gezinnen met armoede voor leermiddelen, schoolreizen, enz. | Schuldhelpverlening, voorzieningen voor kinderen die leven in armoede, enz. | Kinderen leven in armoede |
| | Elk kind presteert op niveau | Goed onderwijs op maat en vroegsignalering op de onderwijsontwikkeling | Coaching bij huiswerk maken, planning, dyslexie/dyscalculie, executieve functies, enz. Mogelijkheden voor aparte programma's voor hoogbegaafden en werkend leren | Onderwijsondersteuning in regulier of speciaal onderwijs en passende jeugdhulp / OZA | Achterblijvende resultaten |
| | Optimale schoolloopbaan | Goed pedagogisch klimaat, aantrekkelijk onderwijs en aandacht voor leerstijl / motivatie | Verzuimbegeleiding leerplicht + JGZ(M@zl) + leerplicht / RMC werkt samen met jeugdhulp | OZA's t.b.v. thuiszitters, potentiële schooluitvallers, enz | Verzuim + schooluitval |
| | Passende ondersteuning op school | Versterking basis ondersteuning scholen door jeugdhulp (pedagogisch klimaat,enz.) | Multidisciplinair overleg voor beoordeling signalen rond leren en benodigde hulp | Jeugdhulp in de school ten behoeve van leerlingen en ouders | Gebrekkige ondersteuning op school |

De basis; goed pedagogisch opvoedklimaat in o.a. scholen, kinderopvang, kinderwerk, jongerenwerk, sport, scouting en cultuurverenigingen.