

VRAGENLIJST VOOR PROFESSIONALS IN BELEID

Introductie

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten in uw regio willen weten hoe de samenwerking verloopt tussen het onderwijs, de leerplicht, de jeugdgezondheidszorg en de jeugdhulp. Dit zijn onder andere schoolmaatschappelijk werkers (smw-ers), medewerkers vanuit wijkteams en gespecialiseerde hulp verbonden aan het onderwijs.

U ontvangt deze vragenlijst omdat u bijdraagt aan de ondersteuning en hulp aan kinderen en jongeren. De vragen gaan over hoe u vanuit uw rol de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp ervaart.

Ook professionals in de uitvoering ontvangen een vragenlijst. De uitkomsten van deze vragenlijsten en relevante cijfers worden in de regio besproken met de beleidsmedewerkers onderwijs-jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg en de directie / beleidsondersteuning van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Hiermee ontstaat een beeld van de stand van zaken in de regio en de belangrijke ontwikkelvragen. Dit kan helpen bij de voorbereiding op het gesprek in het OOGO of de daar aan verbonden ontwikkelgroep.

In de vragenlijst zijn enkele actuele vraagstukken voor het OOGO geordend. Bij het beantwoorden van de vragen helpt het om onderstaande drie vragen steeds mee te nemen, om concreet voor ogen te houden waar het om gaat.

1. Wat levert dit op voor kinderen en jongeren?
2. Hoe werken medewerkers hier concreet aan?
3. Welke ondersteuning vraagt dit van de organisatie?

Als we spreken over jeugdhulp hebben we het over de gemeentelijke gefinancierde preventieve inzet vanuit jeugd- of wijkteams tot en met de, via een beschikking verkregen, intensieve jeugdhulp (waaronder de jeugd-ggz).

Het invullen van de lijst kost ongeveer 15 minuten. U kunt de antwoorden tussentijds opslaan en op een later moment verdergaan. Uw antwoorden zijn anoniem.

Hartelijk dank voor uw deelname.

Algemene informatie

1. Waar werkt u?

- ☐ Samenwerkingsverband passend onderwijs
- ☐ Schoolbestuur
- ☐ Gemeente

Visie

Deze vragen gaan over de visie die vanuit het onderwijs en de jeugdhulp wordt uitgedragen, kijkend naar de samenwerking op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren.

2. Werkt u met een gemeenschappelijke visie en ambitie vanuit onderwijs en gemeente samen aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren?

- ☐ Ja
- ☐ Nee → ga verder naar vraag 4
- ☐ Deels
- ☐ Weet ik niet

3. Is die visie/ambitie richtinggevend voor beleid en praktijk?

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Deels
- ☐ Weet ik niet

4. Zijn de ondersteuningsbehoeften van de populatie in de wijk en school in beeld gebracht?

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Deels
- ☐ Weet ik niet

5. Ligt er een gemeenschappelijke vraaganalyse bij scholen, gemeenten en jeugdhulp aan de inkoop ten grondslag?

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Deels
- ☐ Weet ik niet

6. Is onderwijs betrokken bij het gemeentelijk inkoopbeleid?

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Deels
- ☐ Weet niet

7. Is er een regionale analyse opgesteld over welke onderwijszorgarrangementen (oza's) noodzakelijk zijn? ^a

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Deels
- ☐ Weet ik niet

Vormen van samenwerken

De volgende vragen gaan over de afspraken die zijn gemaakt over de verbinding tussen scholen en basisstructuur jeugdhulp, leerplicht, jeugdgezondheidszorg en de toegang.

8. Hoe is de jeugdhulpprofessional waar de school een beroep op kan doen beschikbaar?

- ☐ Werkzaam op school
- ☐ Op oproep beschikbaar
- ☐ Op school werkzaam en op oproep beschikbaar
- ☐ Weet ik niet
- ☐ Anders, namelijk: _____

9. Is er een multidisciplinair casusoverleg waaraan onderwijs en jeugdhulp deelnemen?

- ☐ Ja
- ☐ Nee → ga verder naar vraag 12

10. Nemen ouders hier standaard aan deel?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

11. Nemen kinderen / jongeren hier standaard aan deel?

- ☐ Ja
- ☐ nee

12. Zijn er afspraken om ouders en jongeren van meet af aan om toestemming te vragen wanneer er informatie (of zorgen) gesignaleerd en/of gedeeld wordt door en tussen professionals?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

13. Zijn er afspraken over informatie-uitwisseling en gegevensdeling in het kader van de AVG / privacyrichtlijnen?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

^a Met een oza wordt hier bedoeld dat onderwijs en een zorgpartner samen een groepsaanbod organiseren.

14. Zijn er afspraken over de samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en Veilig Thuis bij de uitvoering van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

15. Zijn er bij de volgende overstappen afspraken gemaakt over voortzetting van ingezette onderwijs en/of jeugdhulpondersteuning?

	Ja	Nee	Weet ik niet	N.v.t.
Tussen voorschool en po	☐	☐	☐	☐
Tussen regulier en speciaal onderwijs	☐	☐	☐	☐
Tussen vo en po	☐	☐	☐	☐
Tussen vo en vo	☐	☐	☐	☐
Tussen vo en mbo	☐	☐	☐	☐
Tussen vo en hbo	☐	☐	☐	☐
Tussen vo en wo	☐	☐	☐	☐
Tussen het zorg- en veiligheidscircuit	☐	☐	☐	☐

Oordeel samenwerking

16. Hoe waardeert u de samenwerking tussen jeugdhulp, kinderopvang en het onderwijs waar u deel van uitmaakt? (10= uitmuntend, 1= zeer zwak)

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

17. Indien u één punt hoger zou geven dan is het volgende verbeterd:

Effecten van de samenwerking

18. Weet u of ouders en jongeren tevreden / ontevreden zijn over de geboden hulp en/of ondersteuning?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen:

19. "De samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp leidt tot een vroegtijdiger en snellere inzet van jeugdhulp"

- ☐ Helemaal mee oneens
- ☐ Mee oneens
- ☐ Niet mee eens, noch oneens → ga door naar vraag 21
- ☐ Mee eens → ga door naar vraag 21
- ☐ Helemaal mee eens → ga door naar vraag 21
- ☐ Weet ik niet → ga door naar vraag 21

20. U geeft aan het oneens te zijn met de bovenstaande stelling. Kunt u aangeven waarom?

(aantal tekens)

21. "De samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp leidt tot een effectievere aanpak van problemen van jeugdigen en gezinnen"

- ☐ Helemaal mee oneens
- ☐ Mee oneens
- ☐ Niet mee eens, noch oneens → ga door naar vraag 23
- ☐ Mee eens → ga door naar vraag 23
- ☐ Helemaal mee eens → ga door naar vraag 23
- ☐ Weet ik niet → ga door naar vraag 23

22. U geeft aan het oneens te zijn met de bovenstaande stelling. Kunt u aangeven waarom?

(aantal tekens)

Preventie

De volgende vragen gaan over afspraken die gemeenten en scholen maken met betrekking tot preventieve activiteiten.

23. Zijn er afspraken over preventieve activiteiten tussen scholen en gemeenten?

- ☐ Ja
- ☐ Nee → ga door naar vraag 27
- ☐ Deels

24. Wordt dit zo nodig aangepast op basis van populatie-analyse of veranderende/actuele problematieken?

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Deels

25. Welke afspraken over preventie zijn er gemaakt?

26. Hoe worden ouders en teams bij deze activiteiten betrokken?

Sturing, monitoring en ontwikkeling

Deze vragen hebben betrekking op de manier waarop sturing, monitoring en ontwikkeling worden gewaarborgd binnen de samenwerking.

27. Is er een gezamenlijk plan en sturing om de beoogde resultaten van de samenwerking te realiseren?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

28. Zijn er afspraken om de tevredenheid over de samenwerking op het uitvoeringsniveau gezamenlijk te monitoren?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

29. Zijn er afspraken over een gezamenlijke monitoring / registratie / verantwoording van de resultaten en uitkomsten?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

30. Zijn er gezamenlijke leer-werkbijeenkomsten (monitoren, evalueren en bijstellen van samenwerkingsafspraken in relatie tot afgesproken doelen / resultaten) voor uitvoerende professionals uit onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp, en andere professionals werkzaam voor de jeugd?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

31. Zijn er gezamenlijke leer-werkbijeenkomsten voor beleidsmedewerkers vanuit onderwijs en jeugdhulp werkzaam voor de jeugd?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

32. Wordt de feedback van ouders en jongeren benut in de leer- en verbetercyclus?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Onderwijszorgarrangementen (oza)

De volgende vragen hebben betrekking op eventuele onderwijszorgarrangementen die zijn georganiseerd.

33. Voor welke doelgroepen zijn er groepsgerichte oza's ontwikkeld (meerdere antwoorden zijn mogelijk)?

Leerlingen in het:

- ☐ Regulier po
- ☐ Regulier vo
- ☐ Mbo

- ☐ Praktijkonderwijs
- ☐ Sbao
- ☐ So
- ☐ Vso
- ☐ Bovenschoolse voorzieningen (opdc)
- ☐ Buitenschoolse opvang

34. Hebben scholen met veel kinderen met extra ondersteuningsbehoeften in beeld hoeveel kinderen / jongeren gebruik maken van ondersteuning? (zoals jeugdhulp, -gezondheidszorg en andere ondersteuning) Beantwoord deze vraag per type onderwijs:

	Ja	Nee	Deels	Weet ik niet
Regulier po	☐	☐	☐	☐
Regulier vo	☐	☐	☐	☐
Mbo	☐	☐	☐	☐
Praktijkonderwijs	☐	☐	☐	☐
Sbao	☐	☐	☐	☐
So	☐	☐	☐	☐
Vso	☐	☐	☐	☐
Bovenschoolse voorzieningen	☐	☐	☐	☐
Buitenschoolse opvang	☐	☐	☐	☐

Beantwoord de volgende vragen met ja of nee:

	Ja	Nee
35. Zijn er afspraken tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden of scholen over gezamenlijke financiering van oza's?	☐	☐
36. Zijn er afspraken met zorgkantoren over de financiering van oza's?	☐	☐
37. Zijn er afspraken met de zorgverzekeraar over de financiering van oza's?	☐	☐
38. Zijn er afspraken tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden (of scholen gezamenlijk) over een integrale afweging en de toewijzing van oza's?	☐	☐
39. Zijn er afspraken met zorgkantoren en/of zorgverzekeraars over de toewijzing van oza's?	☐	☐
40. Zijn er regionale afspraken over leerlingenvervoer in aansluiting op de toewijzing van oza's?	☐	☐

→ Wanneer er geen afspraken zijn, ga door naar vraag 42

41. Kunt u iets meer vertellen over die afspraken?

Arbeidsmarkt

Deze vragen gaan over de afspraken die er zijn gemaakt over de toeleiding van jongeren naar de arbeidsmarkt

42. Zijn er afspraken gemaakt over toeleiding naar de arbeidsmarkt voor jongeren in kwetsbare posities?

- ☐ Ja
- ☐ Nee → ga door naar vraag 45

43. Welke organisaties / scholen zijn daarbij betrokken?

- ☐ Pro
- ☐ Vso
- ☐ Vmbo
- ☐ Mbo
- ☐ RMC
- ☐ Jongerenloket
- ☐ Gemeente: Werk & inkomen
- ☐ Gemeente: Jeugdhulp / WMO
- ☐ Jeugdhulp
- ☐ Arbeidsmarktregio
- ☐ Werkgevers

44. In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling: "De afspraken leiden tot een betere toeleiding naar de arbeidsmarkt van jongeren in een kwetsbare positie."

- ☐ Helemaal mee eens
- ☐ Mee eens
- ☐ Niet mee eens, noch oneens
- ☐ Mee oneens
- ☐ Helemaal mee oneens

Thuiszitters

De volgende vragen hebben betrekking op de afspraken rondom de thuiszittersproblematiek.

45. Is er een regionaal Thuiszitterspact gesloten?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

46. Zijn er afspraken over doorzettingsmacht in zowel het onderwijs als de jeugdhulp bij één professional?^b

- ☐ Ja
- ☐ Nee → ga door naar vraag 48

47. Bij welke professional?

48. Zijn er specifieke afspraken gemaakt over aanpak bij (ziekte)verzuim (zoals M@zl)?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

49. Zijn er afspraken gemaakt tussen leerplicht en het samenwerkingsverband over de betrokkenheid van het samenwerkingsverband bij het afgeven van vrijstellingen 5a?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

50. Is de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) geïmplementeerd in de regio als onderdeel van de afspraken in het thuiszitterspact?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

51. Lukt het om de afspraken uit het thuiszitterspact over de (verkorte) doorlooptijden van de leerplichtroutes te halen?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Hartelijk dank voor het invullen!

^b Zoals een doorbraakprojectleider of casusregisseur onderwijs-jeugdhulp