

Werken aan een goede band met ouders

Oproep aan leerkrachten, pedagogisch professionals en kind- en jongerenwerkers

Toen jij koos voor jouw werk in het onderwijs, de kinderopvang of de wijk, deed je dat waarschijnlijk heel bewust. Vanuit je hart. Je wilde werken met, en vooral vóór kinderen. Je wilde eraan bijdragen dat zij stralend kunnen opgroeien. Vanuit deze drive ben je vanzelfsprekend gefocust op het kind, en alles wat het nodig heeft. Daarnaast heb je waarschijnlijk genoeg werk aan praktische bijzaken, volle klassen of groepen, en de dagelijkse administratie. Daarbij verlies je gemakkelijk iets uit het oog: de ouders. Terwijl werken met kinderen pas écht betekenisvol is als dat samen met ouders gebeurt. Dat is van waarde voor het kind, voor de samenleving, en voor jou. Lees verder en ontdek waarom.

Voor **kinderen** zijn ouders het belangrijkste houvast. Als jij je aan hun ouders verbindt, dan neemt het welbevinden van de kinderen als vanzelf toe: ze voelen zich veilig, bouwen zelfvertrouwen op en zijn gemotiveerd om te leren. Door de band tussen jou en de ouder voelt een kind zich gezien en gesteund. En het ervaart vertrouwde en ontspannen overgangen tussen thuis, school, opvang, en wijk.

Voor de **samenleving** zorgt jouw verbinding met ouders ervoor dat de sociale cohesie groeit. Want er is meer onderlinge verbondenheid, meer sociale steun en meer gezamenlijke betrokkenheid bij plekken waar kinderen komen. Zoals school, kinderopvang en wijkactiviteiten. Er ontstaat een 'village' waarin een kind zich geborgen voelt. En waar ouders, opvoeders en professionals kunnen ontspannen. Samen vormen jullie een stevige pedagogische basis waarop het kind kan groeien en floreren.

Voor jou als **professional** zorgt de goede band met ouders voor meer werkplezier en ruimte om makkelijker de leuke dingen en de twijfels te delen met ouders. Hierdoor voel je je ondersteund in je werk met het kind. Bovendien zorgt de goede band ervoor dat je goed zicht krijgt op de opvoedwaarden en -omstandigheden thuis, zodat je daar in je omgang met het kind op in kunt spelen.

Met deze oproep vragen wij jou om jouw gevoel op één te zetten in het werken met kinderen én hun ouders. Wees je ervan bewust dat alle ouders, hoe verschillend ook, een diep verantwoordelijkheidsgevoel voor hun kind hebben. Dat maakt ouderschap en opvoeden tot iets kwetsbaars. Zeker in deze tijd waarin de druk op ouders hoog is. Denk alleen al aan de enorme hoeveelheid kennis over wat een 'goede' ontwikkeling is. En wat een ouder hiervoor 'hoort' te doen. Dit besef kan voor ouders verlamrend werken. Een gevoel van falen ligt op de loer.

Er zijn maar weinig plekken waar ouders mogen twijfelen. En steun is niet altijd dichtbij. Wees daarom als professional die steun. Bied een plek waar ruimte is voor de twijfel en gezamenlijkheid die bij opvoeden hoort. Waar professionals en ouders hun hoop en zorg uitwisselen. Waar jullie

elkaar niet de les lezen, maar naast elkaar gaan staan. Waar jullie van en met elkaar leren. Vanuit waardering voor ieders inbreng. En voor dat opgroeiende kind voor wie jij werkt, vanuit je hart.

Als het jou en andere pedagogisch professionals lukt om vaker zo in je werk te staan, dan kunnen onze scholen, opvang- en wijkcentra uitgroeien tot plekken van meer rust en vertrouwen. Voor kinderen, voor de samenleving en voor jou.

En nu?

Misschien herken je wat we schrijven. En misschien denk je ook: dit is waardevol, maar in de dagelijkse praktijk niet altijd eenvoudig. Juist daarom zijn we benieuwd naar jouw ervaringen. Werk jij met ouders op een manier die verschil maakt? Of loop je tegen dilemma's aan?

Deel je voorbeelden, vragen en twijfels met ons en collega's. Met jullie ervaringen bouwen we verder aan kennis over het versterken van de band tussen professionals en ouders.

Wil je meedenken of in gesprek met collega-professionals? Schrijf je dan in via [de interesselijst via deze link](#). We nemen daarna contact met je op voor een vervolgstap.

Heb je vragen? Mail ons via praatmee@nji.nl.

Deze oproep is tot stand gekomen met hulp van Mirjam Stroetinga (Marnix Academie), Maartje van Dijken (Nji), Merlijn Slothouber (Stichting Vreedzaam), Noëlle Pameijer, Bram Oonk (Iselinge Hogeschool), Mariëtte Lusse (Hogeschool Rotterdam), Hélène Leenders (Fontys Hogeschool Pedagogiek), Marleen Buwalda (Unita en Stichting Elan), Vera Meeuwis (Ieder(in)) en Peter de Vries.