

Stap 3

Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

Doel van deze stap

Je kunt pas gericht beleid inzetten als je weet hoe het met kinderen en jongeren gaat en wat zij nodig hebben voor herstel en perspectief. De analyse van het welbevinden van kinderen en jongeren moet dan ook samen met alle partners én met kinderen en jongeren worden gedaan.

Resultaat na deze stap

We hebben het gesprek gevoerd over een gezamenlijke analyse: hoe gaat het met kinderen en jongeren in onze regio/gemeente?

Belangrijke vragen vooraf

Hoe betrekken we jongeren / ouders bij deze stap?

Analyse: verzamelen van gegevens

Hoe gaat het met de kinderen en jongeren in onze gemeente? Dit kan verschillen per school, klas, gebied, wijk en kind.

Analyse vanuit de scholen

Wat zijn zorgen en kansen vanuit de scholen?

Scholen zijn binnen het NPO aan zet om een schoolscan te maken. Eén van de drie domeinen van deze scan richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden. Kijk voor deze gezamenlijke opgave vooral naar de praktijkkaart Welbevinden van het NPO.

[Aan de slag met de schoolscan via het stappenplan van het ministerie van OCW](#). In de schoolscan ga je al aan de slag met een stuk interpretatie van de gegevens. Deze kan je vervolgens gebruiken in het gezamenlijke gesprek hierover (zie volgende pagina van dit stappenplan).

Analyse vanuit gemeenten

Wat zijn zorgen en kansen... in onze gemeente?

1. Wat weten we van hoe het gaat met de jeugd vanuit landelijk onderzoek?

Bekijk [Overzicht onderzoeken naar de impact van de coronacrisis op jongeren en gezinnen](#) en [Dashboard Dashboard Sociale Impact Corona | VNG](#)

2. Welke lokale cijfers hebben we?

Tip: bekijk de gegevens GGD onderzoek kind/jeugd, de gemeentelijke registratie over bijvoorbeeld bijzondere bijstand of het aantal en type hulpvragen bij de toegang.

Hulp nodig? Gebruik [Blok 1 van het Nji kwaliteitskompas](#) als leidraad.

Stap 3

Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

In gesprek: gezamenlijke interpretatie van de gegevens

We hebben vanuit de vorige stap de landelijke en lokale cijfers en cijfers uit het onderwijs opgehaald. Deze gaan we nu gezamenlijk bespreken en interpreteren met partners uit de regio. Zo toetsen we of ons beeld klopt.

Bedenk als werkgroep met wie je in gesprek gaat

Met welke partners in onze regio gaan we in gesprek om hun signalen en beelden over de staat van de jeugd op te halen? Bespreek dit met alle partners van het plan.

Kies in eerste instantie voor partners die een belangrijke plek innemen in de gemeenschap en die gemotiveerd zijn om bij te dragen aan dit gemeenschappelijke doel. Een overzicht met mogelijke gesprekspartners staat in het overzicht [opgroeien in Nederland](#).

Betrek ook jongeren en ouders bij dit gesprek.

Vragen tijdens het gesprek

Ga in het gezamenlijke gesprek met partners uit de regio aan de slag met onderstaande vragen:

Welke aanvullende signalen hebben we vanuit de praktijk over hoe het nu gaat met de jeugd?

Herkennen wij het beeld vanuit de opgehaalde cijfers?

**Kunnen we het beeld verklaren?
Wat is het verhaal achter de cijfers?**

Wat vinden we ervan? Zouden we dit willen verbeteren?

Stap 3

Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

Gezamenlijke zorgen en kansen

Nu we als gemeenten, onderwijs en maatschappelijke partners een gezamenlijk beeld hebben van hoe het met onze jeugd gaat, waar zien we dan de zorgen en kansen?

Wat zijn onze belangrijkste zorgen over de kinderen en jongeren in onze regio of gemeente? De zorgen kunnen verschillend zijn per school, klas, gebied, wijk en kind.

Wat zien we als belangrijkste kansen voor de kinderen en jongeren in onze regio of gemeente? De kansen kunnen verschillend zijn per school, klas, gebied, wijk en kind.