

Stap 1

Zoek naar de gezamenlijkheid in de urgentie

Doel van deze stap

Een doelgerichte en samenhangende aanpak heeft meer slagkracht dan afzonderlijke initiatieven en draagt bij aan langjarig herstel en perspectief voor kinderen en jongeren.

Resultaat na deze stap

Als samenwerkingspartners weten we welke opgave voor ons ligt, erkennen we dat dit een gezamenlijke opgave is en voelen we de urgentie om er samen mee aan de slag te gaan.

Doorlopende stap: betrek jongeren en ouders

Wanneer we in het stappenplan en de werkbladen spreken over ‘jongeren en ouders’ dan bedoelen we ‘kinderen, jongeren, ouders en opvoeders’.

In alle stappen van dit proces is het perspectief van jongeren en ouders essentieel. Zij kunnen immers zelf aangeven wat er nodig is en waar ze behoefte aan hebben, en spelen zelf een belangrijke rol bij het herstel en perspectief. Door jongeren en ouders de ruimte te geven, kan er partnerschap ontstaan. Maak daarom met elkaar afspraken over hoe ouders en jongeren gedurende het hele proces betrokken worden.

Lees hier meer informatie en tips over het betrekken van jongeren en ouders:

[Handreiking duurzame jongerenparticipatie \(Nji\)](#)

[Wat werkt bij partnerschap met ouders? \(Nji\)](#)

[Van vink naar vonk: geleerde lessen over ouderbetrokkenheid in de aanpak Met Andere Ogen Participatie \(ZonMw\)](#)

Gaandeweg bepalen van de opgave

Wat is onze gezamenlijke opgave? Tip: Probeer niet om deze opgave of het gezamenlijke vraagstuk perfect tot in de puntjes te verwoorden. We gaan hier in stap 3 op verder.

Wat valt ons op bij dit vraagstuk?
Tegen welke kwesties lopen we aan?

Waarom vinden we het belangrijk om gezamenlijk aan de slag te gaan?

Hebben we duidelijk welke middelen beschikbaar zijn vanuit de corona-steunpakketten Jeugd? De laatste informatie hierover vind je op de [pagina Overzicht steunpakketten Jeugd](#)