

# Monitoring

## Staat van de jeugd

Aan welke problemen van kinderen en jongeren wordt gewerkt met de activiteiten, pilots en interventies?  
Hoe gaat het met de jeugd in de regio?

### Tips

- splits data uit naar subgroepen
- koppel cijfers aan kwalitatieve gegevens
- duid gegevens samen met partners

## Maatschappelijk resultaat

Wat zijn de gewenste resultaten voor kinderen en jongeren? Wat betekent 'meedoen', of 'school succesvol doorlopen'?

### Tips

- maak resultaten concreet en meetbaar
- benoem indicatoren
- stel normen vast

Ambities

Wat is het effect van de samenwerking tussen onderwijs en jeugd?

Waarom deze activiteiten?  
Wat is er aan de hand?

## Van output naar outcome

Het directe effect meten van activiteiten, interventies of voorzieningen, op basis van scherpe doelen. Wanneer is de leerling of schoolprofessional (doelgroep) echt geholpen?

### Tips

- formuleer doelen en outcome samen
- begin klein en houd het behapbaar
- gebruik de uitkomsten om te leren, niet om af te rekenen!

Wat moeten de activiteiten op lange termijn opleveren?

Activiteiten in de samenwerking onderwijs-jeugd, zoals:

- preventieve programma's op school
- jeugdhulp in school
- aanpak verzuim

Tussendoor willen weten (meten) of het goed gaat?

## Reflectie

Bekijk en bespreek structureel de resultaten en effecten voor kinderen en jongeren.

Doe dit samen, geef de cijfers duiding en gebruik dit niet om af te rekenen, maar om te leren.

Voor kwaliteitsverbetering is ruimte en tijd nodig om met elkaar te mogen leren en te verbeteren.

Onderwijs | zorg | Jeugd  
met andere  
ogen

