

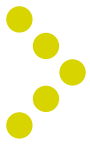


Su'en Verweij-Kwok



Alles uit de kast voor VVE in Boxtel

Het Boxtels Model stimuleert samenwerken en kennis delen



Inleiding

Door de transitie en transformatie is er veel beweging in het sociaal domein. Iedere gemeente heeft na de transities te maken met nieuwe taken en verantwoordelijkheden.

In een reeks publicaties beschrijven we praktijkvoorbeelden van gemeenten die zich binnen hun jeugdbeleid richten op een sterke basis voor jeugd en ouders. Daarmee willen wij kennis vanuit de praktijk delen en andere gemeenten informeren en inspireren.

De eerste publicatie in deze reeks ging over het jeugdbeleid in Almere: *Gezond, veilig en kansrijk opgroeien in Almere*.

In deze tweede brochure geven wij een beeld van het jeugdbeleid van de gemeente Boxtel.

Deze brochure bestaat uit twee delen. In het eerste gedeelte beschrijven we het [Boxtelse jeugdbeleid](#). De ambitie van gemeente Boxtel is 100 procent van de doelgroepkinderen te bereiken met een VVE-programma. Om die ambitie waar te maken werkt de gemeente met het zogeheten Boxtels Model. In het tweede gedeelte van deze brochure maken we inzichtelijk hoe de gemeente Boxtel haar ambities met behulp van het [Boxtels Model](#) in praktijk brengt.

Het Boxtels Model maakt gebruik van een digitale 'ladekast'. Alle aanbodpartners in de speel- en leeromgeving van kinderen tot 6 jaar worden gestimuleerd om kennis en ervaringen met elkaar te delen, te monitoren en te verrijken. Door complementair samen te werken en deskundigheid te delen kan een optimale opbrengst behaald worden. Het model kan worden ingezet voor samenwerking bij zowel VVE, als bij de brede aanpak van versterking van het pedagogisch klimaat, en is bedoeld voor gemeenten, basisscholen, peuterspeelzalen, consultatiebureaus, centra voor jeugd en gezin en andere opvoedpartners rond het jonge kind.

Waar we in deze brochure over 'ouders' spreken, bedoelen we ook 'verzorgers'.

Jeugdbeleid in Boxtel

De gemeente Boxtel wil een gunstig klimaat scheppen voor het opgroeien en opvoeden van de Boxtelse jeugd, zodat jeugdigen veilig en gezond kunnen opgroeien. De meeste kinderen groeien zonder al te veel moeite op. Bij een klein aantal treden er problemen op. Maar ook in die gevallen kunnen ouders veel zelf oplossen met ondersteuning van hun sociale netwerk en met lichte ondersteuning vanuit het Basisteam jeugd en gezin.

“Jeugdhulp is erop gericht mensen, gezinnen en kinderen in hun kracht te zetten en ervoor te zorgen dat zij zonder hulp of met zo min mogelijk hulp weer verder kunnen.”

(Regionaal beleidsplan Jeugd Noordoost Brabant, 2015)

Boxtel heeft zich regionaal aangesloten bij de gemeenten in Noordoost Brabant. Op het *Regionaal beleidsplan Jeugd Noordoost Brabant* heeft gemeente Boxtel een lokale aanvulling gemaakt.

Uitgangspunten

Gemeente Boxtel hanteert voor haar jeugdbeleid de volgende uitgangspunten:

- ❖ Ouders zijn als eersten verantwoordelijk voor het gezond en veilig opgroeien van hun kinderen en voor de ontwikkeling van de talenten van hun kinderen op weg naar een zelfstandig leven.
- ❖ De overheid komt pas in beeld als dit niet vanzelf gaat.
- ❖ Van de uitvoerende instanties vraagt de gemeente eerdere ondersteuning, zorg op maat en een betere samenwerking rond gezinnen.

Voorlichting en preventie zijn hierbij sleutelwoorden. Door goede samenwerking tussen de partners wil het Basisteam jeugd en gezin (zie hierna) vroegsignalering bevorderen en voorkomen dat problemen van ouders en jeugdigen uitgroeien tot grote zorgvragen.



Basisteam jeugd en gezin

Gemeente Boxtel vindt het belangrijk dat ouders op een laagdrempelige manier snel ergens terecht kunnen met hun vragen over opvoeden en opgroeien. Het centrum voor jeugd en gezin (CJG) is hiervoor de aangewezen plek. Het Basisteam jeugd en gezin bestaat uit een aantal professionals, zoals (school)maatschappelijk werkers, welzijnsmedewerkers die het Jeugd Preventie Plan beheersen (JPP'ers, zie kader), een jeugdverpleegkundige en jeugdarts van de GGD, medewerkers van MEE en medewerkers van het Bureau Jeugdzorg. Ook zitten er (op oproepbasis) een deskundige op het gebied van psychische problematiek en een gedragsdeskundige in het Basisteam. Het Basisteam werkt samen met instellingen op het gebied van welzijn, ondersteuning, onderwijs, gezondheid (onder andere huisartsen), literatuur- & cultuureducatie, sport, opvang, politie en veiligheid.

Het CJG is een laagdrempelig opvoedpunt, herkenbaar voor de burger. Het is zowel fysiek, digitaal als telefonisch te bereiken. Het Basisteam jeugd en gezin (BJG) is de 'backoffice'. De bekendheid van het BJG onder burgers wordt niet gepromoot. Het CJG is in de afgelopen jaren opgebouwd tot een sterk 'merk', de gemeente wil daar graag gebruik van blijven maken. Het CJG organiseert diverse preventieve cursussen voor jongeren en hun ouders.

De professionals in het Basisteam zijn in staat om de vraag van de cliënt en zijn of haar gezinssituatie in beeld te brengen en de juiste hulp op maat in te zetten. In het gesprek met de cliënt zal gezocht worden naar antwoorden op de volgende vragen:

- Wat is de vraag van de Boxtelse inwoner?
- Hoe ziet de gezinssituatie eruit (op alle leefgebieden: financiën, huisvesting, fysieke/psychische situatie, et cetera)?
- Wat kan de cliënt zelf, eventueel geholpen door zijn of haar eigen netwerk?
- Kunnen we de cliënt steunen bij het betrekken van zijn of haar netwerk?
- Indien de vraag niet via het netwerk opgelost kan worden, welke ondersteuning moet er dan geboden worden? Dit gebeurt in samenspraak met de cliënt zelf. Daarbij kan afgesproken worden dat de vraag in het Basisteam besproken wordt, of met een van de samenwerkende partners die bij het gezin of de jeugdige betrokken zijn.

Ieder lid van het Basisteam moet in staat zijn om bovenstaande taken uit te voeren. Maar ieder lid heeft hierin zijn of haar specifieke deskundigheid die afhankelijk van de situatie van de cliënt kan worden aangesproken.

JPP

Doelstelling

Door de mogelijkheden en ontwikkelingskansen van jeugdigen en hun gezin te activeren, kan het JPP helpen voorkomen dat probleemgedrag van jeugdigen escaleert en dat de probleemsituatie van gezinnen verslechtert. Hulpverlening door het JPP heeft daarnaast een maatschappelijk doel, namelijk jeugdcriminaliteit (schadelijk of overlast gevend gedrag) in de lokale samenleving voorkomen en tegengaan.

Doel deelactiviteit

Doelen van de JPP-methode zijn:

- probleemgedrag van jeugdigen vroegtijdig signaleren;
- zelfredzaamheid van jeugdigen en/of hun ouders vergroten;
- het maatschappelijk functioneren van jeugdigen en/of hun ouders verbeteren;

Omschrijving te verrichten werkzaamheden

De JPP-methode kenmerkt zich door een vrijwillig, actief en intensief ambulante hulpverleningsaanbod aan jeugdigen en ouders. De hulpverlening is kortdurend: maximaal twaalf weken. Verder onderscheidt de JPP-methode zich door de volgende kenmerken:

- vindplaatsgericht werken (vaak via de politie en Halt);
- outreachend werken;
- hulpverlening in de thuissituatie.

KANS: Gezamenlijke aanpak voor kinderen met overgewicht en/of beweegarmoede

Steeds meer kinderen zijn al op steeds jongere leeftijd te dik. Soms heeft dat medische oorzaken, of is er een erfelijke aanleg. Maar vaak komt het door ongezond eten en te weinig beweging.

De werkgroep KANS heeft de ambitie en doelstelling om overgewicht bij Boxtelse kinderen vanaf de basisschoolleeftijd te verminderen en beweegarmoede bij hen te voorkomen. Dat doet zij door de consumptie van gezonde voeding te bevorderen en voldoende beweegactiviteiten aan te bieden. Het streven was dat aan het eind van 2014 85 procent van de kinderen van 4 tot 14 jaar een gezond gewicht zou hebben, en geen achterstand op het gebied van de grove motoriek. De overige 15 procent zou bekend moeten zijn bij de werkgroep KANS, en hun ouders zouden bereid moeten zijn om de problematiek te bespreken en de stap te zetten om hun kind daadwerkelijk te laten deel nemen aan het programma (de cijfers zijn eind 2015 bekend). Bij aanvang van de behandeling krijgen kinderen een zogeheten 'leefstijlwerkboek'. Hierin kan het kind informatie vinden, en zijn of haar afspraken noteren. Het kan ook als dagboek worden gebruikt. Dit werkboek is eigendom van het kind en wordt tevens gebruikt als een soort overdrachtsdocument tussen betrokkenen uit verschillende disciplines. In gevallen waarbij extra beweegmomenten nodig zijn, worden beweegcoaches ingezet. Het streven is dat deze beweegcoach wekelijks met het kind beweegt, bij het kind thuis. De arts legt huisbezoeken af en geeft advies over een gezond eet- en beweegpatroon en over producten. Het streven is om kinderen met een BMI Obesitas meermaals per week een beweegmoment aan te bieden (enerzijds groepstraining en anderzijds sporten met de beweegcoach). Door betrokkenheid vanuit verschillende disciplines heeft de behandeling/begeleiding een multidisciplinair karakter heeft. Voor sommige kinderen is het toereikend om een korte periode te trainen bij een van de betrokken partijen. Deze kinderen gebruiken dan geen leefstijlwerkboek. Diverse partijen, zoals Stichting Brede Scholen Boxtel, fysiotherapeuten, Buurtsport Boxtel, GGD Hart voor Brabant, Vivent (zie ook het convenant verderop in deze brochure) zijn hierbij betrokken. Meer informatie over project KANS is te lezen op bredescholenboxtel.nl.

Preventie

Met het Basisteam wil Boxtel sneller voorlichting, advies en informatie geven aan gezinnen die vragen of problemen hebben bij het opvoeden en opgroeien van hun kinderen. Het CJG organiseert diverse voorlichtingsactiviteiten, waardoor ouders kennis en tips kunnen krijgen over bepaalde opvoedingsvragen. Daarnaast geeft de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige tips en advies bij opgroei- en opvoedproblemen bij consultatiebureaubezoeken.

Vroegsignalering

Door problemen vroegtijdig te signaleren, kan voorkomen worden dat ze uitgroeien tot een dure zorgvraag. Daar wil de gemeente Boxtel de samenwerking met het sociaal wijkteam, consultatiebureaus, scholen, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen voor benutten. Deze partners komen dagelijks in contact met kinderen en ontvangen als eersten (naast de ouders) signalen op als er iets niet goed gaat. Ook verenigingen zijn goede vindplaatsen. Met hen is op er dit moment nog onvoldoende contact. In de loop van volgende jaren wil de gemeente dit gaan verbeteren op basis van de behoeften die er zijn en eventueel een aanbod voor verenigingen ontwikkelen (met aandacht voor herkenning van signalen, handvatten voor het omgaan met gedragsproblemen, tips voor gespreksvoering om problemen bespreekbaar te maken en door te verwijzen naar hulpverlening).

Voorlichting

De gemeente zal in de nabije toekomst een aantal workshops en trainingen aanbieden voor personeel uit het Basisteam jeugd en gezin. Bijvoorbeeld trainingen sociale vaardigheden door het maatschappelijk werk en trainingen *Pittige Pubers* door de medewerkers die het Jeugd Preventie Plan beheersen (JPP'ers). Daarnaast laat gemeente Boxtel samen met andere Meierij-gemeenten trainingen en workshops organiseren. Door dit met andere gemeenten samen te doen is het bereik groter, kan een activiteit eerder worden uitgevoerd voor een grotere groep, en burgers zijn niet gebonden aan de gemeentegrenzen. Ook kan dat een besparing opleveren en de dienstverlening verbeteren.

Informele sociale basisstructuur in Boxtel

Naast de formele instanties zet Boxtel ook in op ondersteuning van het informele circuit van gezinnen, zoals familie, buren en kennissen. Daarnaast kunnen ouders elkaar op informele wijze ontmoeten bij:

- ❖ Mama's club (ontmoetingsclub moeders met kinderen tot 12 jaar)
- ❖ Muziek op school (cursus voor allochtone ouders om samen met muziek met het kind te spelen)
- ❖ Kerk op school (gezinnen met kinderen tot 4 jaar raken vertrouwd met de Protestantse kerk)
- ❖ Voorleesfiets (kinderen met een taalachterstand wordt wekelijks thuis voorgelezen door getrainde vrijwilligers)
- ❖ Cursus *Jij bent belangrijk* (cursus voor ouders met een kindje dat gebruikmaakt van voor- en vroegschoolse educatie)
- ❖ Ons Kind (ontmoetingsgroep voor ouders met een verstandelijk beperkt kind)
- ❖ Inloopochtenden op de bibliotheek voor baby's en peuters (voorleessessies voor jonge kinderen)
- ❖ Zonnefleur (ontmoetingsgroep voor moeders).

Deze bijeenkomsten vinden onder andere plaats op scholen en in het St. Ursulagebouw.

Bovenstaande lijst van informele ontmoetingsmogelijkheden is vast niet compleet. De gemeente werkt aan een compleet overzicht waar de leden van het Basisteam ouders op kunnen wijzen. Dit wordt een onderdeel van de sociale kaart.

De gemeente zorgt ervoor dat de sociale kaart breed verspreid wordt onder aanbieders, huisartsen, (partners van) het Basisteam, team 'werk', team 'zorg' en het sociale wijkteam.

Via dergelijke bijeenkomsten komen ouders in contact met andere ouders. Op een ontspannen manier kunnen zij met elkaar van gedachten wisselen over het opvoeden en opgroeien van hun kind(eren). Dit is wenselijk omdat ouders daardoor hun kleine problemen op een informele manier met elkaar kunnen bespreken. Zij geven elkaar tips en kunnen zorgen met elkaar delen. Bovendien bouwen zij hiermee hun eigen sociale netwerk op.

R-Newt start project 'Fix Up Your Life'

Een onoverzichtelijke administratie, schuldenlast, problemen op een of meer leefdomen maken dat steeds meer jongeren de grip op hun leven verliezen. R-Newt wil voorkomen dat deze jongeren vroegtijdig school verlaten, buiten de boot vallen, schulden (verder) opbouwen, overlast veroorzaken of zelfs in de criminaliteit belanden.

Om uitval te voorkomen en succesvolle maatschappelijke deelname te vergroten, heeft R-Newt de aanpak *Fix Up Your Life* ontwikkeld.

Door de risicofactoren rond een individu positief te beïnvloeden, wordt de kans op uitval verkleind en de kans op succesvolle maatschappelijke deelname vergroot. De training *Fix Up Your Life* wordt uitgevoerd in samenwerking met een sterk netwerk, waarin de jongere centraal staat en zich richt op rust creëren, zelfredzaamheid bevorderen en resultaatgericht werken. Daarbij wordt ingezet op de houding, het gedrag en de motivatie van de jongere.

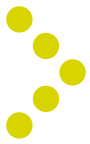
Het aanbod bestaat uit een training en individuele begeleiding. Tijdens de training helpt R-Newt de jongeren om in vier bijeenkomsten hun administratie op orde te krijgen en te leren budgetteren. Individueel worden jongeren ondersteund bij het werken aan de toekomst, zoals werk of een school vinden, inkomsten rondkrijgen en stabiliteit vinden.

Wat is de basis?

Met 'de basis' bedoelen we de gehele reguliere sociale omgeving waarin kinderen en jongeren opgroeien. Enerzijds is dit de informele omgeving van kinderen, jongeren en gezinnen, bestaande uit onder andere familie, vrienden- en kennissenkring, de buurt en geloofsgemeenschappen. Anderzijds zijn er de algemene jeugdvoorzieningen, ook wel de pedagogische basisvoorzieningen, de voorliggende voorzieningen of de nuldelijn genoemd. Dit zijn de kinderopvang en peuterspeelzalen, het onderwijs, het kinder- en jongerenwerk (welzijnswerk), sportverenigingen, cultuurverenigingen, zelforganisaties en andere voorzieningen voor de vrijetijdsbesteding van kinderen en jongeren. In sommige gemeenten wordt ook het Centrum voor Jeugd en Gezin tot de basisvoorzieningen gerekend, zeker wanneer dit is ingericht als ontmoetingsplaats voor ouders en andere opvoeders. Ook woningbouwcorporaties en voorzieningen voor arbeidsbemiddeling en de politie worden soms tot de basis gerekend [...]. De laatste belangrijke partij in de basis is de gemeente, die met haar positieve of preventieve jeugdbeleid de samenwerking tussen al deze partijen en voorzieningen stimuleert, om zo een gezonde pedagogische leefomgeving voor kinderen en jongeren te creëren. Het onderscheid tussen de informele omgeving van kinderen, jongeren en gezinnen en de algemene voorzieningen is overigens niet altijd zo scherp als hier wordt geschetst. Zo werken professionals uit jeugdvoorzieningen in toenemende mate samen met mensen uit de informele omgeving van kinderen en jongeren. Dit sluit aan bij de ambitie van de transformatie om alles zoveel mogelijk in het gewone leven op te lossen.

Bron: Snijder, 2015.





Het Boxtels Model

Doelstelling

Met ingang van de Wet Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE) krijgt gemeente Boxtel een wettelijke verantwoordelijkheid om alle doelgroepkinderen een goed voorschools aanbod te bieden. Gemeente Boxtel had de ambitie en doelstelling om aan het eind van 2013 alle doelgroepkinderen te bereiken met een VVE-programma of een ander educatief aanbod. Hiertoe is het 'Boxtels Model' ontwikkeld.

Dit initiatief is afkomstig van een actieve bevoegde ambtenaar onderwijs, zij heeft het model uitgewerkt in samenwerking met onder andere het Nederlands Jeugdinstituut. Daar is een [uitvoerige procesbeschrijving](#) van gemaakt.

Met dit Boxtels Model wil de gemeente, in samenwerking met alle partners die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering, maatwerk leveren en ambities op een planmatige manier vormgeven en verankeren. Het is de bedoeling dat het Boxtels Model een stevig fundament vormt voor kwaliteit en afspraken over samenwerking rondom zorg en voor- en vroegschoolse educatie voor kinderen die dat nodig hebben.

In juli 2011 is het convenant *VVE uitvoering Boxtels Model* ondertekend door alle betrokken partners bij VVE in Boxtel. Daarmee zijn gezamenlijke afspraken bekrachtigd tussen alle betrokken partners die de schouders willen zetten onder de uitvoering volgens het Boxtels Model. Het model sluit enerzijds aan bij landelijke ontwikkelingen, en anderzijds bij lokale behoeften. Door de invoering van het Boxtels Model zijn er afspraken gemaakt over afstemming van activiteiten binnen elke wijk, waardoor de samenwerking rondom de educatieve lijn en de zorglijn binnen de voor- en vroegschoolse educatie verbeterd of aangescherpt wordt.

Het Boxtels Model is tussen 2011 en 2015 gerealiseerd en het beoogde resultaat is gehaald.

Partners

De gemeente heeft zich ingespannen om alle relevante samenwerkingspartners in de basisvoorzieningen (kinderopvang, speelzalen en onderwijs) bereid te vinden in de basis samen te werken. Dit is niet altijd even gemakkelijk doordat niet alle voorzieningen onder dezelfde wettelijke kwaliteits- en financieringskaders vallen. Maar samen voor het kind hebben de partners afgesproken een duurzame samenwerking aan te gaan, en aan de hand van het Boxtels Model doelstellingen te bereiken die betrekking hebben op zorg en educatie. Het convenant uit 2011 ziet er als volgt uit.

De volgende partijen

- gemeente Boxtel
- Stichting Sint Christoffel, Primair Onderwijs
- Stichting Regionaal Openbaar Onderwijs Maas en Meierij, Primair Onderwijs
- Stichting Katholiek Onderwijs Breukelen, Primair Onderwijs
- Katholieke Stichting Sint Albertus Liempde, Primair Onderwijs
- Kindercentrum Kindertuin
- Kinderopvang Humanitas
- Stichting Peuterhof Liempde
- Stichting Brede Scholen Boxtel
- Stichting Openbare Bibliotheek Boxtel
- Vivent, Consultatiebureau Boxtel

spreken af

- de komende vier jaar mede prioriteit te geven aan de verbetering van:
 - een doorgaande leerlijn taal en pedagogisch beleid van voor- naar vroegschoolse educatie;
 - (vroegtijdige) signalering en warme overdracht van alle kinderen;
 - bereik van alle doelgroepkinderen (100 procent);
 - verbeteren van de kwaliteit van de zorg en educatie;
- de volgende speerpunten aan te wijzen met als doel een sluitende aanpak te realiseren:
 - een integrale samenwerking tussen kinderopvang, peuterspeelzaal en basisscholen door Boxtelbreed

af te stemmen en afspraken te maken en te verankeren in alle woonkernen (Liempde, Wijk Oost, Centrum, Wijk Selissenwal en Lennisheuvel) van gemeente Boxtel;

- een doorlopende zorglijn;
- een doorlopende pedagogische lijn;
- een doorlopende educatieve lijn;
- betere en uitgebreidere vroegsignalering van problemen bij jonge kinderen;
- een warme overdracht van alle peuters van voor-schoolse instellingen naar het basisonderwijs;
- betere aansturing van het personeel bij de 'inzet op de doorgaande lijn';
- het effectief gebruik van elkaars expertise;
- een gezamenlijke inzet op deskundigheidsbevordering;
- een samenhangend beleid van de voor- en vroegschoolse educatie; een methodisch en planmatig educatief aanbod dat aansluit bij de bredeschoolontwikkeling in Boxtel;

- ❖ bindende afspraken te maken over het ambitieniveau, de kwaliteit en het bereik van het VVE-beleid of ander educatief aanbod.

Praktijk

De gemeente Boxtel is initiator van dit actieve partnerschap. De visie hierachter is dat goed samenwerken de kennis vergroot van elkaars werk, en waardering geeft aan ieders inbreng. Samenwerken betekent in Boxtel:

1. Samen werken aan een gezamenlijke etalage met eigen spullen.

De partners wisselen actief ervaring en kennis uit. Zij helpen en versterken elkaar bij professionele kwaliteitsverbetering. Er is verbinding zonder verlies van eigen identiteit. Het gezamenlijke aanbod laat zien wat er al is gerealiseerd in Boxtel, maar ook wat er nog ontbreekt om een passende ontwikkellijn voor ieder kind te bieden.

2. Samen werken aan maatschappelijke zorgzaamheid.

Het Boxtels Model

Het Boxtels Model bestaat uit vier thema's:

Thema 1: Borgdocument

In het Borgdocument ligt de fundering voor het Boxtels Model vast, namelijk de beschrijving van het inhoudelijk proces (in de publicatie [Procesbeschrijving Boxtels Model](#)

zijn het proces en de ontstaansgeschiedenis van het Boxtels Model beschreven). Aan de hand van dit borgdocument kunnen beleid en afspraken geborgd blijven worden.

Thema 2: Scholingstraject

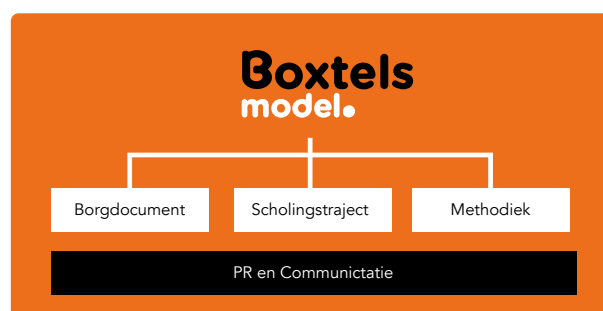
In het scholingstraject worden toekomstige situaties of activiteiten opgenomen die aan inhoud of kwaliteit zouden winnen door extra (bij)scholing.

Thema 3: PR en Communicatie

Door PR en Communicatie worden verschillende groepen via diverse media geïnformeerd.

Thema 4: Methodiek

Werken met het Boxtels Model betekent dat er gezamenlijk gewerkt wordt aan de doorgaande leerlijn voor ieder kind, met stimulans op de vijf ontwikkelingsdomeinen.



Figuur 1 Het Boxtels Model

Methodiek: de ladekast

In een digitale omgeving, in de zogeheten ladekast, wisselen de partners kennis en ervaring uit. Deze manier van samenwerken is de methodische werkwijze in het Boxtels Model. De grondslag voor en de uitvoering van het Boxtels Model is daarin zichtbaar.

In eerste instantie is de ladekast ingezet en bedoeld voor lokale afstemming, waardoor een doorgaande leerlijn kan ontstaan. Daarnaast wil gemeente Boxtel andere gemeenten inspireren. Het realiseren van een positieve en zorgzame opvoedomgeving is een taak waar alle gemeenten in Nederland voor staan. Door kennis en ervaring te delen, levert de gemeente Boxtel haar bijdrage aan dit maatschappelijk doel.

De Boxtels Model-ladekast kan worden weergegeven in een matrix (zie figuur 2). Deze matrix wordt gebruikt in overlegsituaties en bij het inrichten van de website Boxtels Model. De ladekast biedt overzicht (wat hebben we al?) en

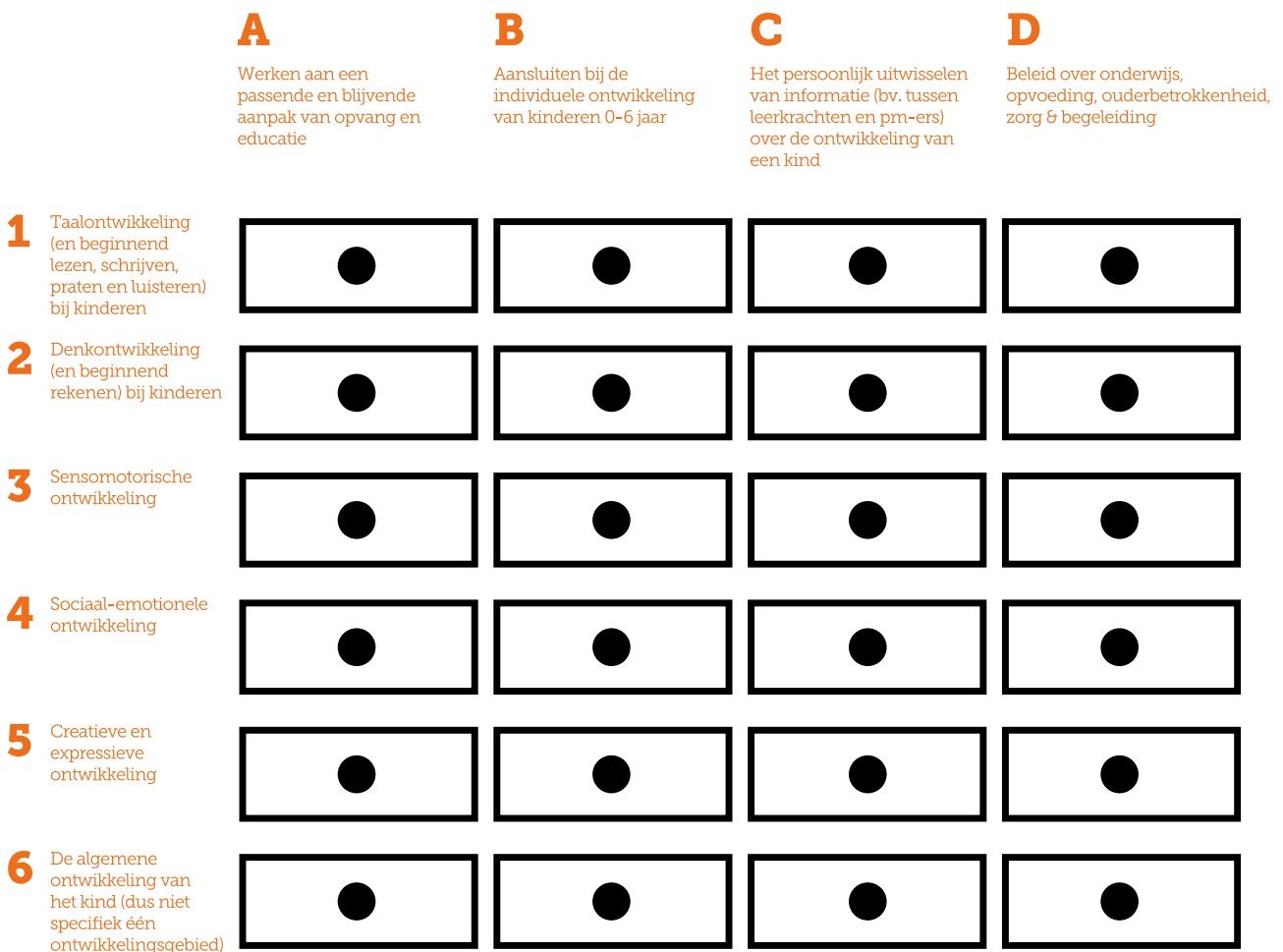
inzicht (zijn de lades doelmatig en effectief gevuld; waar is aanvulling mogelijk of nodig?).

De partners laten zien dat zij zich samen inzetten voor de pedagogische kwaliteit van het leven van 0- tot 6-jarigen in Boxtel. Ieders aanbod is helder. Kinderen en ouders krijgen wat nodig is om achterstand in te lopen, te voorkomen, en om gewoon 'bij te blijven'. Het geeft kinderen en ouders de zekerheid van een zorgzame en zorgvuldig ingerichte opgroei-omgeving.

Meer informatie en toelichting is te vinden op www.boxtelsmodel.nl.

Werken aan kwaliteitsverbetering is nooit klaar; werken aan een zinvol en effectief samenwerkingsverband is nooit

af. Omdat de activiteiten in het Boxtels Model niet alleen inzet van elke partnerorganisatie vraagt, maar ook overleg en afstemming tussen partners onderling, kost dit altijd extra tijd. Daar staat tegenover dat tijdwinst behaald kan worden door activiteiten gezamenlijk aan te pakken of door kennis en ervaringen van andere partners te benutten. Het Boxtels Model heeft dan ook alleen bestaansrecht zolang alle partners actief betrokken zijn. Zodra de ladekast leeg blijft of niet meer wordt aangevuld, zal niemand er meer in kijken. Het Boxtels Model kan alleen levend(ig) blijven als er cyclisch aan gewerkt wordt: vullen, evalueren en bijstellen. Om hieraan blijvende aandacht te besteden, blijven de vier onderdelen van het Boxtels Model (zie figuur 1) de dragers voor kwaliteitszorg. Alle werkzaamheden die nodig zijn om de verzameling te verbeteren, worden langs een of meer onderdelen opnieuw op de agenda gezet.



Figuur 2 De ladekast van het Boxtels Model

Dag van het succes

Jaarlijks organiseert de gemeente Boxtel een dag van het succes, waarop wordt stilgestaan bij het beleid en de uitvoering van het Boxtels Model. Alle partijen die betrokken zijn bij voor- en vroegschoolse educatie (VVE) vieren samen met de ondersteunende organisaties alle met betrekking tot VVE behaalde successen van het afgelopen jaar.





Meer informatie?

Jeugdbeleid van de gemeente Boxtel

Michelle van Hoften, Beleidsmedewerker

Maatschappelijke Ontwikkeling

T. 0411 655813

E. mho@boxtel.nl

Het Boxtels Model

Conny van Aarle, Beleidsmedewerker Onderwijs,

Maatschappelijke Ontwikkeling

T. 0411 65 59 58

E. caa@boxtel.nl

Nederlands Jeugdinstuut

Voor meer informatie, advies en ondersteuning bij een Sterke Basis voor jeugd en gezin, neem contact op met:

Marja Valkestijn, Programmaleider Sterke basis

T. 030 230 63 60 of 06 220 384 96

E. m.valkestijn@nji.nl

www.nji.nl

Informatie over kinderopvang, VVE, jeugdhulp en Transformatie jeugdhulp

Raadpleeg de dossiers 'Sterke basis', 'Kinderopvang', 'Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)', 'Jeugdhulp' en 'Transformatie jeugdhulp' te vinden op:

www.nji.nl/onderwerpen.





Bronvermelding

- Aarle, C. van, & Hoex, J. (2013). *Het Boxtels Model in 1000 woorden. Voor ambtenaren jeugd & onderwijs en samenwerkingspartners in voor- en vroegschoolse educatie*. Boxtel: Gemeente Boxtel. Pdf te downloaden van [nji.nl](https://www.nji.nl).
- *Convenant uitvoering Boxtels Model. Impuls kwaliteit VVE beleid Boxtel* (6 juli 2011). Boxtel: Gemeente Boxtel. Pdf te downloaden van [boxtel.nl](https://www.boxtel.nl).
- Hoex, J., Aarle, C. van, & Elenbaas van Ommen, A. (2013). *Procesbeschrijving Boxtels Model. Werken aan een zorgzame leeromgeving voor 0-6 jarigen*. Boxtel: Gemeente Boxtel. Pdf te downloaden van [boxtelsmodel.nl](https://www.boxtelsmodel.nl).
- *Lokaal beleidsplan Jeugd. Gemeente Boxtel 2015*. Boxtel: Gemeente Boxtel. Pdf te downloaden van [boxtel.nl](https://www.boxtel.nl).
- *Nota integraal jeugdbeleid. 'Als het om jongeren gaat'*. Boxtel: Gemeente Boxtel, 2002. Pdf te downloaden van [boxtel.nl](https://www.boxtel.nl).
- Aanjaagteam transitie jeugdzorg Brabant Noordoost (2015), *Regionaal beleidsplan Jeugd Noordoost Brabant*. Boxtel: Gemeente Boxtel. Pdf te downloaden van [boxtel.nl](https://www.boxtel.nl).
- Snijder, M. (2015). *Samen om het kind. Een sterke basis*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. Pdf te downloaden van [nji.nl](https://www.nji.nl).
- Valkestijn, M. & Kraak, E. (2015). *Gezond, veilig en kansrijk opgroeien in Almere. Eén huishouden, één plan, één aanpak, ook op school en in de kinderopvang*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. Pdf te downloaden van [nji.nl](https://www.nji.nl).
- www.boxtelsmodel.nl
- [nji.nl](https://www.nji.nl), dossier Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

© 2015 Nederlands Jeugdinstituut

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op enige andere wijze zonder voorafgaande schriftelijke toestemming.

Auteur

Su'en Verweij-Kwok

Met veel dank aan Conny van Aarle en Michelle van Hoften van de gemeente Boxtel.

Fotografie

Martine Hoving, Peter de Koning

Vormgeving

Punt Grafisch Ontwerp, Utrecht

Nederlands Jeugdinstituut

Catharijnesingel 47

Postbus 19221

3501 DE Utrecht

T (030) 230 63 44

E info@nji.nl

www.nji.nl
