



Instrument

Docenten Vragenlijst (DVL)

De DVL geeft informatie over het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in groep 8 van de basisschool en klas 1 van het voortgezet onderwijs. Het instrument wordt gebruikt bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs om een mogelijke stagnering van de schoolloopbaan te voorspellen zodat eventueel extra begeleiding kan worden gegeven.

Doel

Doel van de DVL is het identificeren van leerlingen die cognitief, gedragsmatig of sociaal-emotioneel extra begeleiding nodig hebben in voortgezet onderwijs.

Doelgroep

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool en klas 1 van het voortgezet onderwijs.

Materialen

Het schriftelijk materiaal bestaat uit een handleiding en vragenlijsten. De vragenlijsten worden ook aangeboden op het internet.

Gebruik

De gebruikers van de DVL zijn veelal in het onderwijs werkzaam. Meestal zijn het leerkrachten, testassistenten, psychologen, (ortho)pedagogen, schoolbegeleiders, intern begeleiders, vakdocenten, mentoren of beroepskeuzeadviseurs. Het instrument is bedoeld voor het gebruik bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Wanneer de uitslag door het basisonderwijs bij de overdrachtsgegevens gevoegd wordt, kan het voortgezet onderwijs inspelen op de begeleidingsbehoefte van de leerling en eventueel een behandelplan opstellen.

In de praktijk blijkt dat leerkrachten geneigd zijn voorzichtig te scoren, d.w.z. op de zespuntsschaal in het midden te scoren. De ontwikkelaars adviseren daarom om de DVL door meerdere personen die het kind kennen in te laten vullen en te bespreken. Ook wordt aangeraden om het instrument te gebruiken in combinatie met de Leerlingen Vragenlijst (LVL) om het oordeel van leerling en leerkracht met elkaar te vergelijken.

Om toegang te krijgen tot de internetversie moet ingelogd worden op een server waar alle data worden opgeslagen. De scorerapporten worden per post of e-mail toegestuurd.

Gebruik in Routine Outcome Monitoring (ROM)

Dit instrument wordt (nog) niet gebruikt om een Reliable Change Index (RCI) te berekenen. Een Reliable Change Index brengt voor een specifieke cliënt in kaart wat het effect is van de hulpverlening.

Meer informatie

- [Docentenvragenlijst](#)

Beoordeling door COTAN

De [Commissie Testaangelegenheden Nederland \(COTAN\)](#) van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) beoordeelt de kwaliteit van psychodiagnostische instrumenten in Nederland.

Beoordeeld?

Ja. De details over de beoordeling zijn te vinden in de online COTAN Documentatie:

- [Naar de beoordeling \(inloggen noodzakelijk\)](#)

Let op: Enkel het feit dat een instrument door de COTAN is beoordeeld zegt nog weinig over de kwaliteit. Die wordt bepaald

door de hoogte van het oordeel (onvoldoende / voldoende / goed) op zeven criteria.

Tip: Veel universiteitsbibliotheken bieden toegang tot informatie uit de COTAN. Kijk op de website of dit voor uw universiteitsbibliotheek geldt en hoe u toegang kunt krijgen. Overige gebruikers kunnen een losse beoordeling kopen of een [abonnement afsluiten](#).

Bestellen

Zowel de schriftelijke als de internetversie zijn te bestellen bij:

A-Vision

Laan van Westenenk 162

7336 AV Apeldoorn

Telefoon: 055 5400333

E-mail: info@a-vision.nu

Website: <https://a-vision.nu/page/webshop>

Deze informatie is op 4 mei 2019 gedownload van www.nji.nl.