



# Iedere stem telt: raadpleging in de wijk

Vragenlijsten bij de methode

Opgroeien en opvoeden in de wijk

Eerste druk, maart 2003  
Tweede druk, oktober 2003

© 2003 Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn / NIZW

Het is toegestaan deze vragenlijsten in ongewijzigde vorm te kopiëren.

Auteurs  
Anke van Dijke  
Andrea Heijboer  
Ingrid Ligtermoet  
Hans Meij  
Linda Terpstra

Vormgeving  
Zeno

Drukwerk  
PlantijnCasparie, Heerhugowaard

ISBN  
90-5957-026-X

NIZW-bestelnummer  
227471

NIZW Uitgeverij  
Postbus 19 152  
3501 DD Utrecht  
Telefoon (030) 230 66 07  
Fax (030) 230 64 91  
E-mail [bestel@nizw.nl](mailto:bestel@nizw.nl)  
Website [www.nizw.nl](http://www.nizw.nl)

---

## Inleiding

Deze vragenlijsten zijn een onderdeel van de methode *Opgroeien en opvoeden in de wijk. Een andere aanpak voor integraal jeugdbeleid*. In de methodiekbeschrijving is in algemene zin beschreven waar het om gaat bij het uitvoeren van raadplegingen en wat daarbij belangrijk is. In de publicatie *Barometers van lokaal jeugdbeleid. Participatie van jongeren en ouders in beleidsontwikkeling* (Prakken en Ligtermoet 2003) zijn inspirerende voorbeelden beschreven van participatietrajecten.

Hier beperken we ons tot een aantal meer specifieke opmerkingen over de schriftelijke vragenlijsten die in het kader van *Opgroeien en opvoeden in de wijk* ontwikkeld zijn.

De hierna opgenomen vragenlijsten kunnen worden gebruikt bij raadpleging van de verschillende betrokkenen. Bij de raadplegingen gaat het erom een zo actueel en representatief mogelijk beeld te krijgen van vraagstukken die leven in de wijk. Het is belangrijk om zo veel mogelijk verschillende partijen te raadplegen. Er zijn daarom verschillende vragenlijsten opgenomen voor achtereenvolgens beleidsambtenaren, beroepskrachten, ouders, jongeren en kinderen.

In de methode *Opgroeien en opvoeden in de wijk* wordt uitgegaan van drie opvoedingsmilieus. De vragen in de vragenlijsten zijn gestructureerd rond deze drie milieus: gezin, onderwijs en buurt/vrije tijd. De omgang met leeftijdgenoten speelt door alle opvoedingsmilieus heen. Daarom zijn hierover bij de verschillende milieus vragen opgenomen.

Ook de vragen over kinderen en jongeren in de wijk hebben betrekking op alle genoemde milieus: bijvoorbeeld een vraag over kinderen en jongeren met gedragsproblemen. Deze vragen zijn in een aparte rubriek ondergebracht. Elke vragenlijst bevat dus de volgende rubrieken:

- kinderen en jongeren;
- buurt en vrije tijd;
- gezin;
- onderwijs.

### *Manieren van raadplegen*

Raadplegen kan behalve met schriftelijke vragenlijsten op nog heel veel andere manieren, zoals in discussiebijeenkomsten, groepsinterviews, panels of door in gesprek te gaan met ouders en kinderen tijdens een wandeling door de wijk. Maar welke vorm men ook kiest, het is belangrijk om de juiste informatie boven tafel te krijgen. Kiest men niet voor het gebruik van schriftelijke vragenlijsten, maar voor een andere manier van raadplegen, dan is het van belang vooraf goed na te gaan om welke informatie het te doen is. Het is aan te bevelen hierbij de indeling en inhoud van de vragenlijsten als leidraad te gebruiken.

Kiest men wel voor schriftelijke vragenlijsten, dan kunnen de hier opgenomen vragenlijsten zonder meer gebruikt worden. Daarnaast bestaat natuurlijk de mogelijkheid de lijsten naar behoefte aan de lokale situatie aan te passen of aan te vullen. Ook is het mogelijk om andere vragenlijsten te gebruiken. Bij gebruik van andere vragenlijsten of andere vormen van raadpleging kunnen de volgende tips en suggesties helpen\*:

- Maak het niet te ingewikkeld en stel de vragen zo dat het antwoord daarop direct een mogelijk vraagstuk aangeeft.
- Sluit aan bij wat al bekend is.
- Vraag alleen naar zaken waarmee ook echt iets te doen is.
- Om een eenduidig beeld te krijgen is het belangrijk zo veel mogelijk dezelfde vragen te stellen aan de verschillende partijen. Sommige vragen kunnen echter bijvoorbeeld niet aan kinderen worden gesteld. Pas daarom de vragen, en ook de manier van vragen aan de doelgroep aan.
- Houd het kort en informeer naar de belangrijkste vraagstukken: er kunnen veel verschillende vragen en problemen zijn, maar het gaat om die vraagstukken die naar verwachting breed leven en volgens de verschillende partijen aangepakt moeten worden. Alle mogelijke vraagstukken kunnen in de vragenlijst opgenomen worden, maar laat de respondent alleen voor de belangrijkste vraagstukken oorzaak en oplossing geven.
- Vermijd te algemene vragen. Spits de vragen zo veel mogelijk toe op concrete vraagstukken.
- Werk bij schriftelijke vragenlijsten zo veel mogelijk met gesloten vragen met antwoordcategorieën. Die zijn veel makkelijker en sneller te verwerken, bijvoorbeeld met behulp van een computerprogramma. Ook van tevoren bedachte mogelijke oorzaken en oplossingen kunnen eventueel als antwoordcategorieën worden opgenomen.
- Uiteraard moeten er ook open vragen zijn om de vraagstukken en oplossingen te achterhalen die niet naar voren zijn gekomen bij de gesloten vragen.
- Vragen uit jeugdmonitoren en andere onderzoeken kunnen als voorbeeld dienen.

#### *Afnemen en verwerken van de vragenlijsten*

In de vragenlijsten zijn de vragen zo duidelijk en eenvoudig mogelijk geformuleerd. Het zal desondanks voor sommige respondenten (jonge kinderen, laagopgeleiden, anderstaligen) moeilijk of zelfs onmogelijk zijn de lijst zelfstandig in te vullen. In deze gevallen is het raadzaam om begeleiding te bieden. Het meest efficiënt kan dat in groepen, bijvoorbeeld met kinderen op school, of met ouders die deelnemen aan een bijeenkomst in de buurt. Wil men ook de moeilijkst bereikbare groepen aanspreken, dan kan het nodig zijn de lijst individueel te laten afnemen, bij voorkeur door iemand die al contact heeft met de respondent en de taal en cultuur van diens gezin kent.

\* Meer tips en voorbeelden voor het opstellen van een vragenlijst zijn te vinden in: H. Dries *Het gebruik van vragenlijsten voor/over ouders in het kader van lokaal beleid opvoedingsondersteuning*. Arnhem: Spectrum, 2002.

Als er veel vragenlijsten zijn uitgezet verdient het aanbeveling de vragenlijsten zo veel mogelijk te verwerken met behulp van een computerprogramma (zoals SPSS). Voor het invoeren van de gegevens is het nodig dat zowel de vragen als de antwoorden een unieke cijfercode krijgen toegekend. De gesloten vragen in de lijsten zijn doorgenummerd en hebben daarmee al een unieke code. Voor de verschillende antwoordcategorieën moeten voor het invoeren nog codes worden toegekend (bijvoorbeeld ja = 1, nee = 2, weet niet = 3 en niet ingevuld = 9). Op deze manier kunnen met het computerprogramma allerlei berekeningen worden uitgevoerd. Het verdient aanbeveling dit te laten doen door iemand die hiermee ervaring heeft. Het is verder aan te raden om al vóór het invoeren van de gegevens met deze persoon te overleggen hoe de gegevens aangeleverd en ingevoerd moeten worden.

Naast gesloten vragen bevatten de vragenlijsten ook een aantal open vragen. De antwoorden op deze vragen kunnen niet zonder meer in de computer worden ingevoerd in een databestand. Bij deze vragen bestaat de mogelijkheid om de antwoorden per vraag (in verkorte vorm) op te slaan in een tekstbestand. Op die manier krijgt men een overzicht van de gegeven antwoorden op een bepaalde vraag. Aan de hand van dit overzicht is het dan mogelijk conclusies te trekken over de gegeven antwoorden. Een andere mogelijkheid is om de gegeven antwoorden te vertalen naar een beperkt aantal antwoordcategorieën. Aan deze categorieën worden dan codes toegekend die in de computer worden ingevoerd zoals dat bij de gesloten vragen het geval was (1 betekent dan bijvoorbeeld dat de veiligheid in de buurt verbeterd moet worden door meer agenten op straat, 2 dat dit moet gebeuren door een betere straatverlichting en 3 dat ouders en beroepskrachten een beter toezicht houden op kinderen). Of men voor deze laatste mogelijkheid kiest, hangt onder meer af van het aantal verschillende antwoorden. Als er veel verschillende antwoorden worden gegeven heeft het onderbrengen van de antwoorden in categorieën weinig zin en kan beter voor de eerste optie worden gekozen (een uitgeschreven overzicht van de antwoorden in een tekstbestand).



---

## Vragenlijst beleidsambtenaren

De gemeente en de instellingen in de wijken willen samen met ouders, kinderen en beroepskrachten werken aan een betere omgeving om in op te voeden en op te groeien. Daarom willen we u graag vragen stellen over allerlei zaken die met opvoeden en opgroeien te maken hebben. Het gaat hier om een wijkgerichte benadering. Het is dus de bedoeling dat de vragenlijst per wijk wordt ingevuld.

De opbouw van de vragenlijst is als volgt:

deel 1: Wie vult deze vragenlijst in?

deel 2: Kinderen en jongeren

deel 3: Buurt en vrije tijd

deel 4: Gezin

deel 5: Onderwijs en voorschoolse educatie

Voor de verwerking van de vragenlijst is het belangrijk dat u de antwoordhokjes duidelijk invult. Voorbeeld:

*Een jaar heeft 13 maanden.*

ja

nee

Als u zich vergist, zet dan een pijltje bij het antwoord dat u bedoelt.

Voorbeeld:

*Amsterdam is de hoofdstad van Nederland.*

€  ja

nee

Bij een aantal vragen wordt gevraagd in hoeverre u het met een bepaalde uitspraak eens bent.

Voorbeeld:

**Uitspraak**

**nee!**

**nee**

**weet  
niet**

**ja**

**ja!**

Amsterdam is een gezellige stad.

**nee!**

kruist u aan als u het *absoluut oneens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam helemaal niet gezellig);

**nee**

kruist u aan als u het *oneens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam niet gezellig);

**ja en nee, weet niet**

kruist u aan als u het *niet weet* of er *geen uitgesproken mening* over hebt;

**ja**

kruist u aan als u het *eens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam gezellig);

**ja!**

kruist u aan als u het *heel erg eens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam heel erg gezellig).

Opmerkingen:

- Lees elke vraag eerst goed door, voordat u een antwoord geeft.
- Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het gaat om uw indrukken.
- Weet u het antwoord op een vraag niet? Geen probleem: u kruist dan 'weet niet' aan.
- Kruis één antwoord per vraag aan.
- Als u nog opmerkingen wilt maken kan dat op de achterkant van het blad waar de vraag op staat. Geef u dan even aan bij welke vraag u deze opmerking maakt.

**Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!**

---

## 1. Wie vult deze vragenlijst in?

1. Voor welke organisatie/afdeling werkt u?

---

---

---

2. Wat is uw functie?

---

---

---

3. Voor welke wijk vult u deze vragenlijst in?

---

---

---



## 2. Kinderen en jongeren

Hieronder noemen we een aantal thema's die iets zeggen over hoe het met de kinderen en jongeren in de wijk gaat. Wilt u aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
4. kinderen met een (taal)ontwikkelingsachterstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. kinderen en jongeren met leerproblemen/slechte schoolresultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. jongeren die de school niet afmaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. kinderen en jongeren die slecht eten (geen ontbijt voor het naar school gaan, snacks in plaats van brood)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. kinderen en jongeren die passief, somber, depressief zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. teruggetrokken, angstige, verlegen, onzekere kinderen en jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. kinderen en jongeren met gedragsproblemen (druk, agressief, ruziemaken, asociaal, vandalisme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. kinderen en jongeren die geen vrienden of vriendinnen hebben, uitgesloten worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. kinderen en jongeren die (vaak) niet naar school gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. jongeren die drugs gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. jongeren die te veel alcohol gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. jongeren die gokken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. jongeren die roken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. jongeren die werkloos zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. jongeren die (vaak) met de politie in aanraking komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. kinderen en jongeren die zich vervelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. kinderen die te weinig slaap krijgen/vaak moe zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. kinderen die (vaak) ziek zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
26. Het welbevinden en de gezondheid van kinderen en jongeren heeft in deze wijk voldoende aandacht van de instellingen en de gemeente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ouders uit de wijk weten wat de instellingen te bieden hebben aan voorlichting, advies en ondersteuning op het gebied van gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Beroepskrachten uit de wijk weten wat (andere) instellingen te bieden hebben aan voorlichting, advies en ondersteuning op het gebied van gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Wat de instellingen doen op het gebied van gezondheid en welbevinden, sluit aan bij wat ouders uit de wijk willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Wat de instellingen doen op het gebied van gezondheid en welbevinden, sluit aan bij wat kinderen en jongeren uit de wijk willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Wat instellingen doen op het gebied van gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Het gemeentelijk beleid met betrekking tot gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren is duidelijk, samenhangend en vraaggericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---

34. Wat zou u als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de gezondheid en het welbevinden van kinderen en jongeren? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---

---

### 3. Buurt en vrije tijd

#### Buurt - algemeen

Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?

Uitspraak	nee!	nee	weet niet	ja	ja!
35. De sfeer in deze wijk is goed.					
36. Er is voor deze wijk van de gemeente en instellingen genoeg aandacht voor de omgeving waarin kinderen opgroeien en worden opgevoed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Voor ouders is dit is een prettige wijk om in te wonen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Voor kleine kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Voor oudere kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Voor jongeren is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Als u wilt kunt u uw mening over een of meer van deze uitspraken hieronder toelichten:

---

---

---

---

---

## Buurt - vrijetijdsvoorzieningen

Hieronder noemen we allerlei voorzieningen waarvan kinderen en jongeren in hun vrije tijd gebruik kunnen maken. Wilt u aangeven of deze in de wijk aanwezig zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt (d.w.z. de voorziening moet er komen als die er niet is, of moet worden uitgebreid/verbeterd als die er wel is)?

	Aanwezig in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
42. sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. buurtactiviteiten voor kinderen/jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. wijkcentrum/buurthuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. clubs en verenigingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. zwembad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. speeltuin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. pleintjes/veldjes met speeltoestellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. pleintjes/veldjes zonder speeltoestellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. bos/park	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. trapveldje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. basketbalplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. halfpipe (skatebaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. speelgelegenheid voor de kleintjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. speltheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. kinderboerderij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. muziekschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. gelegenheid om te computeren/internetten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. hangplekken jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. uitgaansgelegenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. jongerencentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer voorzieningen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan die voorziening(en) gedaan zou moeten worden (als u veel voorzieningen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?

---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	weet niet	ja	ja!
68. Er zijn in de wijk voldoende mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding voor kleine kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Van de vrijetijdsvoorzieningen voor kleine kinderen in de wijk wordt door kleine kinderen veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Er zijn in de wijk voldoende mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding voor oudere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Van de vrijetijdsvoorzieningen voor oudere kinderen in de wijk wordt door kinderen veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Er zijn in de wijk voldoende mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding voor jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Van de vrijetijdsvoorzieningen voor jongeren in de wijk wordt door jongeren veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. De instellingen en de beroepskrachten waarmee de jeugd uit deze wijk in haar vrije tijd te maken heeft, werken goed samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Wat er in de wijk te doen is voor de jeugd, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. De jeugd wordt betrokken bij wat er voor ze te doen is in de wijk (bijvoorbeeld door te vragen wat zij zou willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Ouders worden betrokken bij wat er voor de jeugd te doen is in de wijk (bijvoorbeeld door te vragen wat zij voor hun kinderen zouden willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat beroepskrachten willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Het gemeentelijk beleid met betrekking tot vrijetijdsgelegenheden voor kinderen en jongeren is duidelijk, samenhangend en vraaggericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---

83. Wat zou u als allereerste in deze wijk willen aanpakken als het gaat om vrijetijdsgelegenheden voor de jeugd? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---

## Buurt - opvangvoorzieningen

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van de opvang van kinderen en jongeren. Zou u willen aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
84. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun baby/peuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun baby/peuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun kind in de basisschoolleeftijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun kind in de basisschoolleeftijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang voor hun tiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun tiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

93. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
94. Er zijn voldoende opvangplaatsen voor baby's en peuters in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. Er zijn voldoende opvangplaatsen voor kinderen in de basisschoolleef-tijd in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. Er zijn voldoende opvangplaatsen voor tieners in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Ouders uit deze wijk weten waar ze voorlichting, advies, ondersteu-ning of hulp kunnen vragen over de opvang van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Gemeente en instellingen hebben genoeg aandacht voor de opvang voor kinderen in deze wijk .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. De opvang in de wijk sluit aan bij wat ouders willen (bijv. wat betreft openingstijden, bereikbaarheid, kwaliteit, opvangvorm).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. De opvang in de wijk sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. De opvang in de wijk sluit aan bij wat beroepskrachten willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. Opvanginstellingen in de wijk werken goed met elkaar samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. Opvanginstellingen in de wijk werken goed samen met andere instel-lingen (zoals scholen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. Wat de gemeente en de instellingen in de wijk doen aan opvang, is goed op elkaar afgestemd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. Het gemeentelijk beleid met betrekking tot opvang is duidelijk, samen-hangend en vraaggericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

106. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---

107. Wat zou u als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de opvang van kinderen? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---

## Buurt - veiligheid

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van veiligheid voor kinderen en jongeren. Zou u willen aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
108. onveilige verkeerssituatie(s) voor kinderen/jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109. bos/park/waterpartijen die onveilig zijn voor kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110. onveilige speelplekken voor kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111. onveilige hangplekken voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112. onveilige uitgaansgelegenheden voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. kinderen/jongeren die gepest worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. kinderen/jongeren die ruziemaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115. geluidsoverlast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116. burenruzies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117. diefstal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118. agressie/geweld op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119. bezit/gebruik van wapens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. drugsoverlast (bijvoorbeeld spuiten op speelplek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. dronken mensen op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122. kinderen die bedreigd worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123. kinderen/jongeren die gemanipuleerd worden (kinderlokkers, lover-boys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124. kinderen die 's avonds laat nog op straat lopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

128. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---



**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
129. De gemeente en de instellingen hebben genoeg aandacht voor de veiligheid van kinderen en jongeren in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130. De gemeente en de instellingen zorgen voor veiligheid in de wijk op een manier die ouders aanstaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131. Ouders worden door de gemeente en de instellingen in de wijk goed betrokken bij de veiligheid in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132. De verschillende instellingen in de wijk werken goed samen op het gebied van veiligheid (scholen, politie, buurtwerk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133. Wat de gemeente en de instellingen in de wijk doen aan veiligheid, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. Het gemeentelijk beleid met betrekking tot veiligheid is duidelijk, samenhangend en vraaggericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

135. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---



---

136. Wat zou u als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de veiligheid? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---



---

## 4. Gezin

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van de opvoeding van kinderen en jongeren. Wilt u aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
137. ouders die problemen hebben bij de opvoeding van hun kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138. ouders die persoonlijke problemen hebben (relatieproblemen, financiële problemen, verslaving)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139. ouders die met bijna niemand omgaan, geïsoleerd zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140. ouders die weinig steun krijgen uit hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. ouders die hun kinderen niet zo goed (kunnen) opvoeden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

145. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---

---

---

---

---

---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
146. Bij het opvoeden van de kinderen hebben ouders in deze wijk veel steun aan elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. Ouders in deze wijk krijgen genoeg ondersteuning van de instellingen bij de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. Ouders uit deze wijk weten waar ze voorlichting, advies, ondersteuning of hulp kunnen vragen over de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149. De ondersteuning die de instellingen in de wijk geven aan ouders bij het opvoeden van hun kinderen, sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. De ondersteuning die de instellingen in de wijk geven aan ouders bij het opvoeden van hun kinderen, sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151. Wat de gemeente en de instellingen in de wijk doen aan het ondersteunen van ouders bij het opvoeden van hun kinderen, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152. Het gemeentelijk beleid met betrekking tot opvoeding(sondersteuning) is duidelijk, samenhangend en vraaggericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
154. Wat zou u als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de opvoeding van kinderen? En hoe zou dat kunnen?					

## 5. Onderwijs en voorschoolse educatie

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van onderwijs en voorschoolse educatie. Wilt u aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
155. ouders die problemen hebben bij het vinden van een plaats voor hun peuter op een peuterspeelzaal in de wijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de peuterspeelzaal van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157. De peuterspeelzaal in de wijk bereikt sommige groepen kinderen (te) weinig (bijv. allochtone kinderen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. ouders die hun kind in een andere wijk naar de peuterspeelzaal laten gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159. ouders die problemen hebben bij het kiezen van een school in de wijk voor hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de school van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. De basisschool in de wijk bereikt sommige groepen kinderen uit de wijk (te) weinig (bijv. zwarte/witte scholen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. ouders die hun kind in een andere wijk naar school laten gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

166. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
167. Er zijn voldoende plaatsen voor kinderen in de peuterspeelzalen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. De peuterspeelzalen in de wijk bieden wat ouders willen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. De scholen in de wijk bieden wat ouders willen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. Ouders worden goed betrokken bij de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171. Ouders worden goed betrokken bij de peuterspeelzaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. De scholen werken goed samen met de peuterspeelzalen en andere instellingen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. De peuterspeelzalen werken goed samen met de scholen en andere instellingen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
174. Wat de gemeente en de instellingen in de wijk doen aan onderwijs en voorschoolse educatie, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. Het gemeentelijk beleid met betrekking tot onderwijs(achterstanden) en voorschoolse educatie is duidelijk, samenhangend en vraaggericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
177. Wat zou u als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om onderwijs en voorschoolse educatie? En hoe zou dat kunnen?					



---

## Vragenlijst beroepskrachten

De gemeente en de instellingen in de wijken willen samen met ouders, kinderen en beroepskrachten werken aan een betere omgeving om in op te voeden en op te groeien. Daarom willen we u graag vragen stellen over allerlei zaken die met opvoeden en opgroeien te maken hebben. Het gaat hier om een wijkgerichte benadering. Het is dus de bedoeling dat de vragenlijst per wijk wordt ingevuld.

De opbouw van de vragenlijst is als volgt:

deel 1: Wie vult deze vragenlijst in?

deel 2: Kinderen en jongeren

deel 3: Buurt en vrije tijd

deel 4: Gezin

deel 5: Onderwijs

Voor de verwerking van de vragenlijst is het belangrijk dat u de antwoordhokjes duidelijk invult. Voorbeeld:

*Een jaar heeft 13 maanden.*

ja

nee

Als u zich vergist, zet dan een pijltje bij het antwoord dat u bedoelt.

Voorbeeld:

*Amsterdam is de hoofdstad van Nederland.*

€  ja

nee

Bij een aantal vragen wordt gevraagd in hoeverre u het met een bepaalde uitspraak eens bent.

Voorbeeld:

**Uitspraak**

**nee!**

**nee**

**weet  
niet**

**ja**

**ja!**

Amsterdam is een gezellige stad.

**nee!**

kruist u aan als u het *absoluut oneens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam helemaal niet gezellig);

**nee**

kruist u aan als u het *oneens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam niet gezellig);

**ja en nee, weet niet**

kruist u aan als u het *niet weet* of er *geen uitgesproken mening* over hebt;

**ja**

kruist u aan als u het *eens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam gezellig);

**ja!**

kruist u aan als u het *heel erg eens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam heel erg gezellig).

Opmerkingen:

- Lees elke vraag eerst goed door, voordat u een antwoord geeft.
- Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het gaat om uw indrukken.
- Weet u het antwoord op een vraag niet? Geen probleem: u kruist dan 'weet niet' aan.
- Kruis één antwoord per vraag aan.
- Als u nog opmerkingen wilt maken kan dat op de achterkant van het blad waar de vraag op staat. Geef u dan even aan bij welke vraag u deze opmerking maakt.

**Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!**

---

## 1. Wie vult deze vragenlijst in?

1. Voor welke organisatie/afdeling werkt u?

---

---

---

2. Wat is uw functie?

---

---

---

3. Voor welke wijk vult u deze vragenlijst in?

---

---

---



## 2. Kinderen en jongeren

Hieronder noemen we een aantal thema's die iets zeggen over hoe het met de kinderen en jongeren in de wijk gaat. Wilt u aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
4. kinderen met een (taal)ontwikkelingsachterstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. kinderen en jongeren met leerproblemen/slechte schoolresultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. jongeren die de school niet afmaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. kinderen en jongeren die slecht eten (geen ontbijt voor het naar school gaan, snacks in plaats van brood)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. kinderen en jongeren die passief, somber, depressief zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. teruggetrokken, angstige, verlegen, onzekere kinderen en jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. kinderen en jongeren met gedragsproblemen (druk, agressief, ruzie-maken, asociaal, vandalisme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. kinderen en jongeren die geen vrienden of vriendinnen hebben, uitgesloten worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. kinderen en jongeren die (vaak) niet naar school gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. jongeren die drugs gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. jongeren die te veel alcohol gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. jongeren die gokken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. jongeren die roken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. jongeren die werkloos zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. jongeren die (vaak) met de politie in aanraking komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. kinderen en jongeren die zich vervelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. kinderen die te weinig slaap krijgen/vaak moe zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. kinderen die (vaak) ziek zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
26. Het welbevinden en de gezondheid van kinderen en jongeren heeft in deze wijk voldoende aandacht van de instellingen en de gemeente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ouders uit de wijk weten wat de instellingen te bieden hebben aan voorlichting, advies en ondersteuning op het gebied van gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Beroepskrachten uit de wijk weten wat (andere) instellingen te bieden hebben aan voorlichting, advies en ondersteuning op het gebied van gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Wat de instellingen doen op het gebied van gezondheid en welbevinden, sluit aan bij wat ouders uit de wijk willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Wat de instellingen doen op het gebied van gezondheid en welbevinden, sluit aan bij wat kinderen en jongeren uit de wijk willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Wat instellingen doen op het gebied van gezondheid en welbevinden van kinderen en jongeren, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---

33. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de gezondheid en het welbevinden van kinderen en jongeren? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---

---

### 3. Buurt en vrije tijd

#### Buurt - algemeen

Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		
			weet niet	ja	ja!
34. De sfeer in deze wijk is goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Er is voor deze wijk van de gemeente en instellingen genoeg aandacht voor de omgeving waarin kinderen opgroeien en worden opgevoed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Ouders gaan in deze wijk goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Kinderen gaan in deze wijk goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Voor ouders is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Voor kleine kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Voor oudere kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Voor jongeren is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Als u wilt kunt u uw mening over een of meer van deze uitspraken hieronder toelichten:

---

---

---

---

---

---

---

---

## Buurt - vrijetijdsvoorzieningen

Hieronder staan allerlei voorzieningen waarvan kinderen en jongeren in hun vrije tijd gebruik kunnen maken.

Wilt u aangeven of deze in de wijk aanwezig zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt (d.w.z. de voorziening moet er komen als die er niet is, of moet worden uitgebreid/verbeterd als die er wel is)?

	Aanwezig in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
43. sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. buurtactiviteiten voor kinderen/jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. wijkcentrum/buurthuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. clubs en verenigingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. zwembad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. speeltuin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. pleintjes/veldjes met speeltoestellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. pleintjes/veldjes zonder speeltoestellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. bos/park	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. trapveldje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. basketbalplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. halfpipe (skatebaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. speelgelegenheid voor de kleintjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. speltheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. kinderboerderij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. muziekschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. gelegenheid om te computeren/internetten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. hangplekken jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. uitgaansgelegenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. jongerencentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer voorzieningen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan die voorziening(en) gedaan zou moeten worden (als u veel voorzieningen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
69. Er zijn in de wijk voldoende mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding voor kleine kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Van de vrijetijdsvoorzieningen voor kleine kinderen in de wijk wordt door kleine kinderen veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Er zijn in de wijk voldoende mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding voor oudere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Van de vrijetijdsvoorzieningen voor oudere kinderen in de wijk wordt door kinderen veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Er zijn in de wijk voldoende mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding voor jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Van de vrijetijdsvoorzieningen voor jongeren in de wijk wordt door jongeren veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. De instellingen en de beroepskrachten waarmee de jeugd uit deze wijk in haar vrije tijd te maken heeft, werken goed samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Wat er in de wijk te doen is voor de jeugd, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. De jeugd wordt betrokken bij wat er voor ze te doen is in de wijk (bijvoorbeeld door te vragen wat zij zou willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Beroepskrachten worden betrokken bij wat er voor de jeugd te doen is in de wijk (bijvoorbeeld door te vragen wat zij voor kinderen en jongeren zouden willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Ouders worden betrokken bij wat er voor de jeugd te doen is in de wijk (bijvoorbeeld door te vragen wat zij voor hun kinderen zouden willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat beroepskrachten willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
84. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om wat er voor de jeugd te doen is? En hoe zou dat kunnen?					

## Buurt - opvangvoorzieningen

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van de opvang van kinderen en jongeren. Zou u willen aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
85. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun baby/peuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun baby/peuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun kind in de basisschoolleeftijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun kind in de basisschoolleeftijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang voor hun tiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun tiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
95. Er zijn voldoende opvangplaatsen voor baby's en peuters in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. Er zijn voldoende opvangplaatsen voor kinderen in de basisschoolleef- tijd in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Er zijn voldoende opvangplaatsen voor tieners in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Ouders uit deze wijk weten waar ze voorlichting, advies, ondersteu- ning of hulp kunnen vragen over de opvang van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Gemeente en instellingen hebben genoeg aandacht voor de opvang voor kinderen in deze wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. De opvang in de wijk sluit aan bij wat ouders willen (bijv. wat betreft openingstijden, bereikbaarheid, kwaliteit, opvangvorm).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. De opvang in de wijk sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. Wat instellingen doen aan de opvang van kinderen, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. Opvanginstellingen werken in de wijk goed samen met andere instel- lingen (zoals scholen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
105. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de opvang van kinderen? En hoe zou dat kunnen?					

## Buurt - veiligheid

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van veiligheid voor kinderen en jongeren. Zou u willen aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
106. onveilige verkeerssituatie(s) voor kinderen/jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107. bos/park/waterpartijen die onveilig zijn voor kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108. onveilige speelplekken voor kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109. onveilige hangplekken voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110. onveilige uitgaansgelegenheden voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111. kinderen/jongeren die gepest worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112. kinderen/jongeren die ruziemaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. geluidsoverlast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. burenruzies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115. diefstal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116. agressie/geweld op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117. bezit/gebruik van wapens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118. drugsoverlast (spuiten op speelplek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119. dronken mensen op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. kinderen die bedreigd worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. kinderen/jongeren die gemanipuleerd worden (kinderlokkers, lover-boys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122. kinderen die 's avonds laat nog op straat lopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

126. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---



**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
127. De gemeente en de instellingen hebben genoeg aandacht voor de veiligheid van kinderen en jongeren in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128. De gemeente en de instellingen zorgen voor veiligheid in de wijk op een manier die ouders aanstaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129. Ouders worden door de instellingen in de wijk goed betrokken bij de veiligheid in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130. De verschillende instellingen in de wijk werken goed samen op het gebied van veiligheid (scholen, politie, buurtwerk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

131. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---

132. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de veiligheid? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---

## 4. Gezin

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van de opvoeding van kinderen en jongeren. Wilt u aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
133. ouders die problemen hebben bij de opvoeding van hun kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. ouders die persoonlijke problemen hebben (relatieproblemen, financiële problemen, verslaving)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135. ouders die met bijna niemand omgaan, geïsoleerd zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136. ouders die weinig steun krijgen uit hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. ouders die hun kinderen niet zo goed (kunnen) opvoeden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138. kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waar 'van alles aan de hand is'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139. kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waar ze weinig aandacht krijgen, aan hun lot worden overgelaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140. kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waar ze nauwelijks contact hebben met andere kinderen of jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?						

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
145. Bij het opvoeden van de kinderen hebben ouders in deze wijk veel steun aan elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. Ouders in deze wijk krijgen genoeg ondersteuning van de instellingen bij de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. Ouders uit deze wijk weten waar ze voorlichting, advies, ondersteuning of hulp kunnen vragen over de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. De ondersteuning die de instellingen in de wijk geven aan ouders bij het opvoeden van hun kinderen, sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149. De ondersteuning die de instellingen in de wijk geven aan ouders bij het opvoeden van hun kinderen, sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. Wat de gemeente en de instellingen in de wijk doen aan het ondersteunen van ouders bij het opvoeden van hun kinderen, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

151. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---

152. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om de opvoeding van kinderen? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---

## 5. Onderwijs en voorschoolse educatie

Hieronder noemen we een aantal thema's op het gebied van onderwijs en voorschoolse educatie. Wilt u aangeven of deze in de wijk opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de wijk?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
153. ouders die problemen hebben bij het vinden van een plaats voor hun peuter op een peuterspeelzaal in de wijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de peuterspeelzaal van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155. ouders die hun kind in een andere wijk naar de peuterspeelzaal laten gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. ouders die problemen hebben bij het kiezen van een school in de wijk voor hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de school van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. ontstaan van 'witte' en 'zwarte' scholen in de wijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159. ouders die hun kind in een andere wijk naar school laten gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of meer keer 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u vaak 'ja' hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie thema's die u het belangrijkste vindt)?						

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
164. Ouders weten elkaar te vinden bij de peuterspeelzaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. Ouders weten elkaar te vinden bij de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. Er zijn voldoende plaatsen voor kinderen in de peuterspeelzalen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. De peuterspeelzalen in de wijk bieden wat ouders willen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. De scholen in de wijk bieden wat ouders willen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. Ouders worden goed betrokken bij de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. Ouders worden goed betrokken bij de peuterspeelzaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171. De scholen werken goed samen met de peuterspeelzalen en andere instellingen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. De peuterspeelzalen werken goed samen met de scholen en andere instellingen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

173. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---



---

174. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in deze wijk aanpakken als het gaat om onderwijs en voor-schoolse educatie? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---



---



---

## Vragenlijst ouders

De gemeente en de instellingen in uw wijk willen samen met ouders, kinderen en jongeren uit de wijk werken aan een betere omgeving om in op te voeden en op te groeien. Daarom willen we u graag vragen stellen over allerlei zaken die met opvoeden en opgroeien in uw wijk te maken hebben.

De opbouw van de vragenlijst is als volgt:

deel 1: Wie vult deze vragenlijst in?

deel 2: Kinderen en jongeren

deel 3: Buurt en vrije tijd

deel 4: Gezin

deel 5: Onderwijs

Voor de verwerking van de vragenlijst is het belangrijk dat u de antwoordhokjes duidelijk invult. Voorbeeld:

*Een jaar heeft 13 maanden.*

ja

nee

Als u zich vergist, zet dan een pijltje bij het antwoord dat u bedoelt.

Voorbeeld:

*Amsterdam is de hoofdstad van Nederland.*

€  ja

nee

Bij een aantal vragen wordt gevraagd in hoeverre u het met een bepaalde uitspraak eens bent.

Voorbeeld:

<b>Uitspraak</b>	<b>nee!</b>	<b>nee</b>	<b>weet niet</b>	<b>ja</b>	<b>ja!</b>
Amsterdam is een gezellige stad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**nee!** kruist u aan als u het *absoluut oneens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam helemaal niet gezellig);

**nee** kruist u aan als u het *oneens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam niet gezellig);

**ja en nee, weet niet** kruist u aan als u het *niet weet* of er *geen uitgesproken mening* over hebt;

**ja** kruist u aan als u het *eens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam gezellig);

**ja!** kruist u aan als u het *heel erg eens* bent met de uitspraak (u vindt Amsterdam heel erg gezellig).

Opmerkingen:

- Lees elke vraag eerst goed door, voordat u een antwoord geeft.
- Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het gaat om uw indrukken.
- Weet u het antwoord op een vraag niet? Geen probleem: u kruist dan 'weet niet' aan.
- Kruis één antwoord per vraag aan.
- Als u nog opmerkingen wilt maken kan dat op de achterkant van het blad waar de vraag op staat. Geef u dan even aan bij welke vraag u deze opmerking maakt.

**Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!**

---

# 1. Wie vult deze vragenlijst in?

## 1. Wie vult deze vragenlijst in?

- moeder (verzorgster)
- vader (verzorgster)
- iemand anders, namelijk: .....

## 2. In welke wijk woont u?

---

---

---

## 3. Hoeveel kinderen heeft uw gezin/huishouden?

- In de leeftijd van 0 t/m 6 jaar       geen       1       2       3 of meer

## 4. Hoeveel kinderen heeft uw gezin/huishouden?

- In de leeftijd van 7 t/m 12 jaar       geen       1       2       3 of meer

## 5. Hoeveel kinderen heeft uw gezin/huishouden?

- In de leeftijd ouder dan 12 jaar       geen       1       2       3 of meer

## 6. Hoe ziet uw gezin/huishouden eruit?

- eenoudergezin
- tweoudergezin
- anders

## 7. Tot welke bevolkingsgroep rekent u zichzelf?

- Nederlands
- Turks
- Marokkaans
- Surinaams
- Antilliaans of Arubaans
- anders, namelijk: .....



## 2. Kinderen en jongeren

Hieronder staan allerlei dingen die iets zeggen over hoe het met de kinderen en jongeren in de wijk gaat.

Wilt u aangeven of deze bij u in de buurt opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
8. kinderen met een taalachterstand/die slecht Nederlands spreken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. kinderen en jongeren met leerproblemen/slechte schoolresultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. jongeren die de school niet afmaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. kinderen en jongeren die slecht eten (geen ontbijt voor het naar school gaan, snacks in plaats van brood)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. kinderen en jongeren die passief, somber, depressief zijn in plaats van actief en vrolijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. teruggetrokken, angstige, verlegen, onzekere kinderen en jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. kinderen en jongeren met gedragsproblemen (druk, agressief, ruzie-maken, asociaal, vandalisme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. kinderen en jongeren die geen vriendjes of vriendinnetjes hebben, uitgesloten worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. kinderen en jongeren die (vaak) niet naar school gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. jongeren die drugs gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. jongeren die te veel alcohol gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. jongeren die gokken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. jongeren die roken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. jongeren die werkloos zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. jongeren die (vaak) met de politie in aanraking komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. kinderen en jongeren die zich vervelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. kinderen die te weinig slaap krijgen/vaak moe zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. kinderen die (vaak) ziek zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u veel dingen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?

---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
30. De gemeente en de instellingen zorgen er goed voor dat het met de kinderen en jongeren in de wijk goed gaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Ouders uit de wijk weten bij wie ze terecht kunnen als ze vragen hebben over hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Wat de gemeente en de instellingen doen om ervoor te zorgen dat het goed gaat met de kinderen en jongeren in de wijk, sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Wat de gemeente en de instellingen doen om ervoor te zorgen dat het goed gaat met de kinderen en jongeren in de wijk, sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Wat er gedaan wordt om ervoor te zorgen dat het goed gaat met de kinderen en jongeren uit de wijk, is goed op elkaar afgestemd (je merkt als ouder bijvoorbeeld dat het consultatiebureau, de peuterspeelzaal en de welzijnsstichting goed met elkaar samenwerken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
36. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in uw buurt aanpakken als het gaat om ervoor te zorgen dat het goed gaat met kinderen en jongeren? En hoe zou dat kunnen?					

---

### 3. Buurt en vrije tijd

#### Buurt - algemeen

Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		
			weet niet	ja	ja!
37. De sfeer in deze wijk is goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. De gemeente en de instellingen zorgen er goed voor dat ouders en kinderen het naar hun zin hebben in deze wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Ouders gaan in deze wijk goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Kinderen gaan in deze wijk goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Voor ouders is dit is een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Voor kleine kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Voor oudere kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Voor jongeren is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Als u wilt, kunt u uw mening over een of meer van deze uitspraken hieronder toelichten:

---

---

---

---

---

---

## Buurt - vrijetijdsvoorzieningen

Hieronder staan allerlei dingen waarvan kinderen en jongeren in hun vrije tijd gebruik kunnen maken. Wilt u aangeven of deze bij u in de buurt aanwezig zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt (d.w.z. dat het er moet komen als het er niet is, of moet worden uitgebreid/verbeterd als het er wel is)?

	Aanwezig in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
46. sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. buurtactiviteiten voor kinderen/jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. wijkcentrum/buurthuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. clubs en verenigingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. zwembad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. speeltuin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. pleintjes/veldjes met speeltoestellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. pleintjes/veldjes zonder speeltoestellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. bos/park	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. trapveldje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. basketbalplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. halfpipe (skatebaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. speelgelegenheid voor de kleintjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. speltheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. kinderboerderij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. muziekschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. gelegenheid om te computeren/internetten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. hangplekken jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. uitgaansgelegenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. jongerencentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u veel dingen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
72. Er is in de buurt genoeg te doen voor kleine kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Er wordt door kleine kinderen veel gebruikgemaakt van de vrijetijdsvoorzieningen; ze ontmoeten er veel leeftijdgenootjes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Er is in de buurt genoeg te doen voor oudere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Er wordt door oudere kinderen veel gebruikgemaakt van de vrijetijdsvoorzieningen; ze ontmoeten er veel leeftijdgenoten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Er is in de buurt genoeg te doen voor jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Er wordt door jongeren veel gebruikgemaakt van de vrijetijdsvoorzieningen; ze ontmoeten er veel leeftijdgenoten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Personen met wie de jeugd uit deze wijk in haar vrije tijd te maken heeft (zoals wijkagent, medewerkers van het buurtcentrum) kennen elkaar en werken goed samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Personen met wie de jeugd uit deze wijk in haar vrije tijd te maken heeft, gaan goed met kinderen en jongeren om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Personen met wie de jeugd in deze wijk in haar vrije tijd te maken heeft, gaan goed met ouders om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Wat er in de wijk te doen is voor de jeugd, is goed op elkaar afgestemd (bijvoorbeeld zwemuurtje voor peuters is wel onder schooltijd, maar niet onder peuterspeelzaaltijd).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. De jeugd wordt betrokken bij wat er voor ze te doen is in de wijk (kinderen en jongeren wordt bijvoorbeeld gevraagd wat zij zouden willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83. Ouders worden betrokken bij wat er voor de jeugd te doen is in de wijk (ouders wordt bijvoorbeeld gevraagd wat zij voor hun kinderen zouden willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. Wat er voor de jeugd te doen is in de wijk sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
87. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in uw buurt aanpakken als het gaat om wat er voor de jeugd te doen is? En hoe zou dat kunnen?					

## Buurt - opvangvoorzieningen

Hieronder noemen we een aantal dingen op het gebied van de opvang van kinderen en jongeren. Zou u willen aangeven of deze bij u in de buurt opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
88. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun baby/peuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun baby/peuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun kind in de basisschoolleeftijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun kind in de basisschoolleeftijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. ouders die problemen hebben bij het vinden van opvang in de wijk voor hun tiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de opvang van hun tiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u veel dingen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?

---



---



---



---



---



---



## Buurt - veiligheid

Hieronder noemen we een aantal dingen op het gebied van veiligheid voor kinderen en jongeren. Zou u willen aangeven of deze bij u in de buurt opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
112. onveilige verkeerssituatie(s) voor kinderen/jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. bos/park/waterpartijen die onveilig zijn voor kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. onveilige speelplekken voor kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115. onveilige hangplekken voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116. onveilige uitgaansgelegenheden voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117. kinderen/jongeren die gepest worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118. kinderen/jongeren die ruziemaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119. geluidsoverlast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. burenruzies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. diefstal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122. agressie/geweld op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123. bezit/gebruik van wapens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124. drugsoverlast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125. dronken mensen op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126. kinderen die bedreigd worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127. kinderen/jongeren die gemanipuleerd worden (kinderlokkers, lover-boys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128. kinderen die 's avonds laat nog op straat lopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

132. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u veel dingen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?

---



---



---



---



---



**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
133. De gemeente en de instellingen zorgen er goed voor dat het voor kinderen en jongeren in de wijk veilig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. De gemeente en de instellingen zorgen voor veiligheid in de wijk op een manier die ouders aanstaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135. Ouders worden door de instellingen in de wijk goed betrokken bij de veiligheid in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136. De verschillende instellingen in de wijk werken goed samen op het gebied van veiligheid (scholen, politie, buurtwerk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. Kinderen en jongeren voelen zich in de wijk op hun gemak; het is een veilige wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

138. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---



---

139. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in uw buurt aanpakken als het gaat om de veiligheid? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---



---

## 4. Gezin

Hieronder noemen we een aantal dingen op het gebied van de opvoeding van kinderen en jongeren. Wilt u aangeven of deze bij u in de buurt opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
140. ouders die problemen hebben bij de opvoeding van hun kind(eren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. ouders die persoonlijke problemen hebben (relatieproblemen, financiële problemen, verslaving)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. ouders die met bijna niemand omgaan, geïsoleerd zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. ouders die (te) weinig steun krijgen uit hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. ouders die hun kind(eren) niet zo goed (kunnen) opvoeden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145. kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waar 'van alles aan de hand is'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waar ze weinig aandacht krijgen, aan hun lot worden overgelaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. kinderen en jongeren die opgroeien in een gezin waar ze nauwelijks contact hebben met andere kinderen of jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
149. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u veel dingen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?						

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
152. Bij het opvoeden van de kinderen hebben ouders in deze wijk veel steun aan elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153. Ouders in deze wijk krijgen genoeg ondersteuning van de gemeente en de instellingen bij de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154. Ouders uit deze wijk weten bij wie ze terecht kunnen als ze vragen hebben over de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155. De ondersteuning die de gemeente en de instellingen in de wijk geven aan ouders bij het opvoeden van hun kinderen, sluit aan bij wat ouders willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. De ondersteuning die de gemeente en de instellingen in de wijk geven aan ouders bij het opvoeden van hun kinderen, sluit aan bij wat kinderen en jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157. Wat de gemeente en de instellingen in de wijk doen aan het ondersteunen van ouders bij het opvoeden van hun kinderen, is goed op elkaar afgestemd (je merkt als ouder bijvoorbeeld dat de instellingen goed op de hoogte zijn van elkaars werk en goed samenwerken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

158. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?

---



---



---



---



---



---

159. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in uw buurt aanpakken als het gaat om de opvoeding van kinderen? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---



---

## 5. Onderwijs en voorschoolse educatie

Hieronder noemen we een aantal dingen op het gebied van de peuterspeelzaal en de school. Wilt u aangeven of deze bij u in de buurt opvallend zijn en of u het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
160. ouders die problemen hebben bij het vinden van een plaats voor hun peuter op een peuterspeelzaal in de wijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de peuterspeelzaal van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. ouders die hun kind in een andere wijk naar de peuterspeelzaal laten gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. ouders die problemen hebben bij het kiezen van een school in de wijk voor hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. ouders die ontevreden zijn over (de kwaliteit van) de school van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. er zijn in de wijk 'witte' en 'zwarte' scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. ouders die hun kind in een andere wijk naar school laten gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. Als u bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wilt u dan hieronder toelichten wat er volgens u aan gedaan zou moeten worden (als u veel dingen hebt aangekruist, kunt u volstaan met de drie belangrijkste)?						

---



---



---



---



---



---

**Wilt u aangeven in hoeverre u het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		
			weet niet	ja	ja!
171. Ouders weten elkaar te vinden bij de peuterspeelzaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. Ouders weten elkaar te vinden bij de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. Er zijn voldoende plaatsen voor kinderen in de peuterspeelzalen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
174. De peuterspeelzalen in de wijk bieden wat ouders willen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. De scholen in de wijk bieden wat ouders willen voor hun kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176. Leraren op school gaan goed met kinderen/jongeren om (kinderen/jongeren hebben het op school naar hun zin).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177. Leraren op school gaan goed met ouders om (ouders voelen zich gesteund).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178. Kinderen gaan op school goed met elkaar om (kinderen leren er om op een goede manier met elkaar om te gaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179. Leidsters op de peuterspeelzaal gaan goed met kinderen om (kinderen hebben het op de peuterspeelzaal naar hun zin).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180. Leidsters op de peuterspeelzaal gaan goed met ouders om (ouders voelen zich gesteund).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181. Kinderen gaan op de peuterspeelzaal goed met elkaar om (kinderen leren er om op een goede manier met elkaar om te gaan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
182. Ouders worden goed betrokken bij de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
183. Ouders worden goed betrokken bij de peuterspeelzaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
184. De scholen werken goed samen met de peuterspeelzalen en andere instellingen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
185. De peuterspeelzalen werken goed samen met de scholen en andere instellingen in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
186. Als u bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kunt u hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens u moeten gebeuren?					
187. Als u mocht beslissen, wat zou u dan als allereerste in uw buurt aanpakken als het gaat om de peuterspeelzaal en de school? En hoe zou dat kunnen?					



---

## Vragenlijst jongeren

De gemeente en de instellingen in jouw wijk willen samen met ouders, kinderen en jongeren uit de wijk werken aan een betere omgeving om in op te voeden en op te groeien. Daarom willen we je graag vragen stellen over allerlei zaken die met opvoeden en opgroeien in jouw wijk te maken hebben.

De opbouw van de vragenlijst is als volgt:

deel 1: Wie vult deze vragenlijst in?

deel 2: Jongeren

deel 3: Buurt en vrije tijd

deel 4: Gezin

deel 5: School

Voor de verwerking van de vragenlijst is het belangrijk dat je de antwoordhokjes duidelijk invult. Voorbeeld:

Een jaar heeft 13 maanden.

ja

nee

Als je je vergist, zet dan een pijltje bij het antwoord dat je bedoelt.

Voorbeeld:

Amsterdam is de hoofdstad van Nederland.

€  ja

nee

Bij een aantal vragen wordt gevraagd in hoeverre je het met een bepaalde uitspraak eens bent.

Voorbeeld:

Uitspraak	nee!	nee	weet niet	ja	ja!
Amsterdam is een gezellige stad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**nee!** kruis je aan als je het *absoluut oneens* bent met de uitspraak (je vindt Amsterdam helemaal niet gezellig);

**nee** kruis je aan als je het *oneens* bent met de uitspraak (je vindt Amsterdam niet gezellig);

**ja en nee, weet niet** kruis je aan als je het *niet weet* of er *geen uitgesproken mening* over hebt;

**ja** kruis je aan als je het *eens* bent met de uitspraak (je vindt Amsterdam gezellig);

**ja!** kruis je aan als je het *heel erg eens* bent met de uitspraak (je vindt Amsterdam heel erg gezellig).

Opmerkingen:

- Lees elke vraag eerst goed door, voordat je een antwoord geeft.
- Er zijn geen goede of foute antwoorden. Het gaat om je indrukken.
- Weet je het antwoord op een vraag niet? Geen probleem: je kruis dan 'weet niet' aan.
- Kruis één antwoord per vraag aan.
- Als je nog opmerkingen wilt maken kan dat op de achterkant van het blad waar de vraag op staat. Geef dan even aan bij welke vraag je deze opmerking maakt.

**Alvast hartelijk dank voor je medewerking!**

---

# 1. Wie vult deze vragenlijst in?

## 1. Wie vult deze vragenlijst in?

- meisje van 12-15 jaar                       meisje van 16-18 jaar  
 jongen van 12-15 jaar                       jongen van 16-18 jaar

## 2. In welke wijk woont je?

---

---

---

## 3. Hoeveel kinderen heeft jullie gezin/huishouden?

- In de leeftijd van 0 t/m 6 jaar                       geen                       1                       2                       3 of meer

## 4. Hoeveel kinderen heeft jullie gezin/huishouden?

- In de leeftijd van 7 t/m 12 jaar                       geen                       1                       2                       3 of meer

## 5. Hoeveel kinderen heeft jullie gezin/huishouden?

- In de leeftijd ouder dan 12 jaar                       geen                       1                       2                       3 of meer

## 6. Hoe ziet jullie gezin/huishouden eruit?

- eenoudergezin  
 tweoudergezin  
 anders

## 7. Tot welke bevolkingsgroep reken je jezelf?

- Nederlands  
 Turks  
 Marokkaans  
 Surinaams  
 Antilliaans of Arubaans  
 anders, namelijk: .....



## 2. Jongeren

Hieronder staan allerlei dingen die iets zeggen over hoe het met de jongeren in de wijk gaat. Wil je aangeven of deze bij jou in de buurt opvallend zijn en of je het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
8. jongeren met leerproblemen/slechte schoolresultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. jongeren die de school niet afmaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. jongeren die slecht eten (geen ontbijt voor het naar school gaan, snacks in plaats van brood)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. jongeren die somber, depressief zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. teruggetrokken, angstige, verlegen, onzekere jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. jongeren met moeilijk gedrag (agressief, ruziemaken, asociaal, vandalisme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. jongeren die geen vrienden of vriendinnen hebben, uitgesloten worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. jongeren die (vaak) niet naar school gaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. jongeren die drugs gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. jongeren die te veel alcohol gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. jongeren die gokken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. jongeren die roken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. jongeren die werkloos zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. jongeren die (vaak) met de politie in aanraking komen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. jongeren die zich vervelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zijn er nog andere dingen die hierboven niet zijn genoemd? Vul dat dan hieronder in, en geef aan of je het belangrijk vindt dat er meer aan wordt gedaan:

23. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Als je bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wil je dan hieronder opschrijven wat er volgens jou aan gedaan zou moeten worden (als je veel dingen hebt aangekruist, kies dan wat jij het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

Wil je aangeven in hoeverre je het met de volgende uitspraken eens bent?

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
27. De gemeente en instellingen zorgen er goed voor dat het met de jongeren in de wijk goed gaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Wat de gemeente en instellingen doen om ervoor te zorgen dat het goed gaat met de jongeren in de wijk, sluit aan bij wat jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Wat er gedaan wordt om ervoor te zorgen dat het goed gaat met de jongeren in de wijk, is goed op elkaar afgestemd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Als je bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kun je hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens jou moeten gebeuren?

---

---

---

---

---

---

31. Als jij mocht beslissen, wat zou je dan als allereerste in jullie buurt aanpakken als het gaat om ervoor te zorgen dat het goed gaat met de jongeren? En hoe zou je dat dan doen?

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Buurt en vrije tijd

#### Buurt - algemeen

Wil je aangeven in hoeverre je het met de volgende uitspraken eens bent?

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		
			weet niet	ja	ja!
32. De sfeer in deze wijk is goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. De gemeente en instellingen zorgen er goed voor dat jongeren het naar hun zin hebben in deze wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Jongeren gaan in deze wijk goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Voor jongeren is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Als je wilt, kun je je mening over een of meer van deze uitspraken hieronder toelichten:

---

---

---

---

---

---

## Buurt - vrije tijd

Hieronder staan allerlei dingen waarvan jongeren in hun vrije tijd gebruik kunnen maken. Wil je aangeven of deze bij jou in de buurt aanwezig zijn en of je het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt (dat wil zeggen dat het er zou moeten komen als het er niet is, of dat het meer of beter zou moeten worden als het er wel is)?

	Aanwezig in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
37. sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. buurtactiviteiten voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. wijkcentrum/buurthuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. clubs en verenigingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. zwembad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. pleintjes/veldjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. bos/park	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. trapveldje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. basketbalplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. halfpipe (skatebaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. muziekschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. gelegenheid om te computeren/internetten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. hangplekken jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. uitgaansgelegenheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. jongerencentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zijn er meer vrijetijdsvoorzieningen die hierboven niet zijn genoemd? Vul dat dan hieronder in, en geef aan of je het belangrijk vindt dat er meer aan wordt gedaan:

54. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. Als je bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wil je dan hieronder opschrijven wat er volgens jou aan gedaan zou moeten worden (als je veel dingen hebt aangekruist, kies dan wat jij het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

**Wil je aangeven in hoeverre je het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
58. Er is in de buurt genoeg te doen voor jongeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Van de dingen die op de vorige bladzijde werden genoemd, wordt door jongeren veel gebruikgemaakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Personen met wie jongeren uit deze wijk in hun vrije tijd te maken hebben (zoals wijkagent, medewerkers van het buurtcentrum) kennen elkaar en werken goed samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Personen met wie jongeren uit deze wijk in hun vrije tijd te maken hebben (zoals wijkagent, medewerkers van het buurtcentrum) gaan goed met jongeren om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Wat er in de wijk te doen is voor jongeren, is goed op elkaar afgestemd (de sportclub houdt bijvoorbeeld rekening met de schooltijden of andere dingen waar jongeren aan meedoen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Jongeren worden betrokken bij wat er voor ze te doen is in de wijk (jongeren wordt bijvoorbeeld gevraagd wat zij zouden willen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Wat er voor jongeren te doen is in de wijk sluit aan bij wat jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Als je bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kun je hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens jou moeten gebeuren?					
66. Als jij mocht beslissen, wat zou je dan als allereerste in jullie buurt aanpakken als het gaat om wat er voor jongeren te doen is? En hoe zou je dat dan doen?					

## Buurt - opvang

Hieronder staan een paar uitspraken die gaan over de opvang van jongeren. Zou je willen aangeven of dit bij jou in de buurt opvallend is en of je het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
67. Het is moeilijk om in de wijk een plaats te krijgen bij een tieneropvangcentrum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Jongeren in de wijk die naar een tienercentrum gaan, hebben het daar niet zo naar hun zin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zijn er meer dingen die je opvallen over de opvang van jongeren? Vul dat dan hieronder in, en geef aan of je het belangrijk vindt dat er meer aan wordt gedaan:

69. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72. Als je bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of twee keer 'ja' hebt aangekruist, wil je dan hieronder opschrijven wat er volgens jou aan gedaan zou moeten worden?

---



---



---



---



---



---

**Wil je aangeven in hoeverre je het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
73. Er zijn genoeg tienercentra in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Gemeente en instellingen zorgen er goed voor dat de tieneropvang in deze wijk geregeld is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. De tieneropvang in de wijk sluit aan bij wat jongeren willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Jongeren die in deze wijk naar het tienercentrum gaan, gaan daar goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Medewerkers van het tienercentrum in de wijk gaan goed met jongeren om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. De sfeer op het tienercentrum in de wijk is goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Op het tienercentrum in de wijk wordt gepraat over dingen als: hoe ga je met elkaar om, hoe houd je rekening met anderen, welke regels zijn er en waarom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Jongeren worden goed betrokken bij wat er op het tienercentrum gebeurt (ze hebben daar bijvoorbeeld veel over te vertellen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. De tieneropvang in de wijk werkt goed samen met andere instellingen (zoals de school en de sportclub).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Als je bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kun je hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens jouw moeten gebeuren?					
83. Als jij mocht beslissen, wat zou je dan als allereerste in jullie buurt aanpakken als het gaat om de tieneropvang? En hoe zou je dat dan doen?					

## Buurt - veiligheid

Hieronder noemen we een aantal dingen op het gebied van veiligheid voor jongeren. Zou je willen aangeven of deze bij jou in de buurt opvallend zijn en of je het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
84. onveilige verkeerssituatie(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85. onveilige hangplekken voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. onveilige uitgaansgelegenheden voor jongeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. jongeren die gepest worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. jongeren die ruzie zoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. geluidsoverlast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. burenruzies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. diefstal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. agressie/geweld op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93. bezit/gebruik van wapens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. drugsoverlast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. dronken mensen op straat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. jongeren die bedreigd worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. jongeren die gemanipuleerd worden (loverboys, dealers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zijn er meer dingen die je opvallen op als het gaat over de veiligheid in de buurt?

Vul dat dan hieronder in, en geef aan of je het belangrijk vindt dat er meer aan wordt gedaan:

99. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

102. Als je bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wil je dan hieronder opschrijven wat er volgens jou aan gedaan zou moeten worden (als je veel dingen hebt aangekruist, kies dan wat jij het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---



**Wil je aangeven in hoeverre je het met deze uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
103. De gemeente en de instellingen zorgen er goed voor dat het voor jongeren in de wijk veilig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. De gemeente en de instellingen zorgen voor veiligheid in de wijk op een manier die jongeren aanstaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. Jongeren worden door de instellingen in de wijk goed betrokken bij de veiligheid in de wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106. De verschillende instellingen in de wijk werken goed samen op het gebied van veiligheid (scholen, politie, buurtwerk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

107. Als je bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kun je hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens jou moeten gebeuren?

---



---



---



---



---

108. Als jij mocht beslissen, wat zou je dan als allereerste in jullie buurt aanpakken als het gaat om de veiligheid? En hoe zou dat kunnen?

---



---



---



---



---

## 4. Gezin

Hieronder noemen we een aantal dingen op het gebied van de opvoeding van jongeren. Wil je aangeven of deze bij jou in de buurt opvallend zijn en of je het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
109. ouders die problemen hebben bij de opvoeding van hun kind(eren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110. ouders die persoonlijke problemen hebben (relatieproblemen, financiële problemen, verslaving)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111. ouders die met bijna niemand omgaan, geïsoleerd zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112. ouders die hun kind(eren) niet zo goed (kunnen) opvoeden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113. jongeren die problemen hebben met (de opvoeding door) hun ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114. jongeren die opgroeien in een gezin waar allerlei problemen zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zijn er meer dingen die je opvallen aan de opvoeding van jongeren in de buurt?

Vul dat dan hieronder in, en geef aan of je het belangrijk vindt dat er meer aan wordt gedaan:

115. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

118. Als je bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' bij een of meer dingen 'ja' hebt aangekruist, wil je dan hieronder opschrijven wat er volgens jou aan gedaan zou moeten worden (als je veel dingen hebt aangekruist, kies dan wat jij het belangrijkste vindt)?

---



---



---



---



---



---

**Wil je aangeven in hoeverre je het met de volgende uitspraken eens bent?**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
119. Bij het opvoeden van de kinderen hebben ouders in deze wijk veel steun aan elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120. Ouders in deze wijk worden door de instellingen goed geholpen bij de opvoeding van hun kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121. Jongeren in deze wijk die problemen hebben met hun ouders, weten bij wie ze daarmee terecht kunnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122. Jongeren in deze wijk die problemen hebben met hun ouders, worden door de instellingen goed geholpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

123. Als je bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kun je hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens jou moeten gebeuren?

---



---



---



---



---

124. Als jij mocht beslissen, wat zou je dan als allereerste in jullie buurt aanpakken als het gaat om de opvoeding van jongeren? En hoe zou je dat dan doen?

---



---



---



---



---

---

## 5. School

Hieronder staan een paar uitspraken die gaan over school. Zou je willen aangeven of dit bij jou in de buurt opvallend is en of je het belangrijk vindt dat er meer aan gedaan wordt?

	Opvallend in de buurt?			Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?		
	ja	nee	weet niet	ja	nee	weet niet
125. Het kiezen van een school is voor jongeren in de wijk een probleem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126. Jongeren in de wijk die naar school gaan, hebben het daar niet zo naar hun zin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Zijn er meer dingen die je opvallen rond jongeren en school in jouw wijk? Vul dat dan hieronder in, en geef aan of je het belangrijk vindt dat er meer aan wordt gedaan:*

127. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

130. Als je bij de vraag 'Belangrijk dat er meer aan gedaan wordt?' een of twee keer 'ja' hebt aangekruist, wil je dan hieronder opschrijven wat er volgens jou aan gedaan zou moeten worden?

---

---

---

---

---

---

Wil je aangeven in hoeverre je het met deze uitspraken eens bent?

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		
			weet niet	ja	ja!
131. Jongeren in deze wijk gaan op school goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132. Docenten op de school in de wijk gaan goed met jongeren om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133. De sfeer op de school in de wijk, waar jongeren naartoe gaan is goed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. De school in de wijk besteedt aandacht aan dingen als: hoe ga je met elkaar om, hoe houd je rekening met anderen, welke regels gelden er en waarom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135. De school in de wijk werkt goed samen met andere instellingen, zoals het tienercentrum en de sportclub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136. Jongeren worden goed betrokken bij de school (ze hebben bijvoorbeeld echt inspraak over een aantal dingen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. Als je bij een of meer uitspraken 'nee!' of 'nee' hebt aangekruist, kun je hieronder eventueel een toelichting geven. Wat zou er volgens jou moeten gebeuren?					
138. Als jij mocht beslissen, wat zou je dan als allereerste in jouw buurt aanpakken als het gaat om school? En hoe zou je dat dan doen?					



---

## Vragenlijst kinderen (8-12 jaar)

De gemeente wil graag dat kinderen het naar hun zin hebben in de buurt waar ze wonen. Daarom vraagt de gemeente ook aan de kinderen zelf wat ze van hun wijk vinden. De vragen staan hieronder. Je hoeft alleen per vraag één hokje aan te kruisen. Bij de allerlaatste vraag mag je zelf wat invullen.

Het is belangrijk dat je de antwoordhokjes duidelijk invult.

Voorbeeld:

Een jaar heeft 13 maanden.  ja  
 nee

Als je je vergist, zet dan een pijltje bij het antwoord dat je bedoelt.

Voorbeeld:

Amsterdam is de hoofdstad van Nederland. €  ja  
 nee

Bij een aantal vragen wordt gevraagd in hoeverre je het met een bepaalde uitspraak eens bent.

Voorbeeld:

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee weet niet	ja	ja!
Britney Spears kan goed zingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**nee!** kruis je aan als je het *absoluut oneens* bent met de uitspraak (je vindt dat Britney Spears helemaal niet goed kan zingen);

**nee** kruis je aan als je het *oneens* bent met de uitspraak (je vindt dat Britney Spears niet goed kan zingen);

**ja en nee, weet niet** kruis je aan als je het *niet weet* of er *geen uitgesproken mening* over hebt;

**ja** kruis je aan als je het *eens* bent met de uitspraak (je vindt dat Britney Spears goed kan zingen);

**ja!** kruis je aan als je het *heel erg eens* bent met de uitspraak (je vindt dat Britney Spears heel erg goed kan zingen).

**Alvast hartelijk dank voor je medewerking!**

1. Ik ben een:

- meisje
- jongen

2. Ik woon in de wijk:

---

---

---

**Wat vind jij? Kruis achter elke uitspraak één hokje aan.**

Uitspraak	nee!	nee	ja en nee		ja!
			weet niet	ja	
3. De wijk waarin ik woon is een leuke wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De gemeente zorgt er goed voor dat kinderen het naar hun zin hebben in deze wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kinderen gaan in deze wijk goed met elkaar om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In deze wijk kun je lekker buiten spelen met andere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In deze wijk kun je makkelijk vriendjes/vriendinnetjes maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kinderen in deze wijk spelen vaak bij elkaar thuis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Voor kinderen is dit een prettige wijk om in te wonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Er is in de buurt genoeg te doen voor kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Wat er voor kinderen te doen is in de wijk, is ook wat kinderen zelf willen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ouders gaan in deze wijk goed met kinderen om (kinderen worden in deze wijk door hun ouders goed opgevoed).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mensen met wie je als kind in deze wijk te maken hebt als je niet thuis bent, gaan goed met kinderen om (bijvoorbeeld de meester of juf op school, de trainer op de sportclub of de leidster op de opvang).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Kinderen die in de wijk naar de opvang gaan, hebben het daar wel naar hun zin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Kinderen die in de wijk naar school gaan, hebben het daar wel naar hun zin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. In onze wijk voelen kinderen zich op hun gemak, het is een veilige wijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Stel je voor dat jij de burgemeester bent. Jij mag zeggen wat er moet gebeuren in jullie wijk om het voor kinderen (nog) leuker maken. Wat zou je dan doen? Je mag ook meer dan één ding opschrijven.					