

FASEN	STAPPEN	INSTRUMENTEN	OPBRENGSTEN
Fase 1 Starten	<ul style="list-style-type: none"> • Een aansprekende startnotitie schrijven • Draagvlak verwerven • Een werkbare structuur opzetten 	Richtlijnen	<ul style="list-style-type: none"> • Startnotitie • Draagvlak • Ondersteunende werkstructuur
Fase 2 Informatie verzamelen	<ul style="list-style-type: none"> • Feiten en cijfers over de wijk • Raadpleging van <ul style="list-style-type: none"> – Beleidsambtenaren – Beroepskrachten – Ouders – Kinderen – Jongeren • Inventariseren aanbod 	<ul style="list-style-type: none"> • Handreikingen bij het zoeken naar beschikbare gegevens • <i>Iedere stem telt; vragenlijsten voor raadpleging in de wijk.</i> Katern met vragenlijsten bij de methode <i>Opvoeden en opgroeien in de wijk</i> • <i>Barometers voor lokaal jeugdbeleid. Participatie van jongeren en ouders in beleidsontwikkeling</i> Boek met inspirerende voorbeelden van raadpleging • Inventarisatie-instrument 	<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht van relevante feiten en cijfers • Overzicht van vraagstukken die leven onder beleidsambtenaren, beroepskrachten, ouders, kinderen en jongeren rond opgroeien en opvoeden in de wijk • Mogelijke oplossingen • Lijst met aanbod voor ouders en jeugdigen in de wijk
Fase 3 Vraagstukken kiezen en analyseren	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie clusteren en vergelijken • Keuze maken • Vraagstukken analyseren • Formuleren doelen en resultaten 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden invulschema's • Causaal Veldmodel 	<ul style="list-style-type: none"> • Selectie van een beperkt aantal vraagstukken • Voor ieder vraagstuk zijn er uit de analyse een aantal oplossingsrichtingen gekomen • Op basis hiervan zijn SMART-subdoelen of resultaten geformuleerd en een overkoepelend doel
Fase 4 Programma's opstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Programmastructuur opzetten • Keuze voor inspanningen en activiteiten 	Programmeringsschema	Per vraagstuk een programma waarin beoogde resultaten en activiteiten bij elkaar gezet zijn
Fase 5 Programma's uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> • Coördinatie regelen • Werkplan maken • Reflectie 	Richtlijnen voor werkplan	Een werkplan met afspraken over de coördinatie en uitvoering
Fase 6 Evalueren	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen • Conclusies trekken 	Voorbeeldvragen	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatierapport • Conclusies en voorstellen voor verbetering van het cyclisch proces en de regie daarover

De fasen, stappen, instrumenten en opbrengsten van *Opgroeien en opvoeden in de wijk* in schema

Behorend bij *Opgroeien en opvoeden in de wijk*, ISBN 90-5957-026-X

© 2003 Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn / NIZW