

Handvatten voor gesprek

Bestuur en beleid: hoe staat de samenwerking tussen gemeenten, mbo en (jeugd)hulp ervoor?

Deze plaat bevat vragen over de samenwerking tussen mbo en (jeugd)hulpverlening. De vragen dienen als handvat voor een constructief gesprek daarover tussen bestuurders en beleidsmakers. Afhankelijk van de fase waarin uw samenwerking zich bevindt, kunt u de vragen uitkiezen die het beste bij uw dagelijkse praktijk passen. De geformuleerde antwoorden geven ongetwijfeld aanleiding tot acties. Deze acties kunt u op de achterkant kwijt. Zo ontstaat een actiepuntenlijst waaraan vervolg gegeven kan worden. Dit alles met als doel om mbo-studenten in uw regio zo optimaal mogelijk te ondersteunen in hun contact met de betreffende mbo-instelling en (jeugd)hulpverlening.

Fase: Verkennen

Is er een bestuurlijk overleg in de regio dat initiatief kan nemen tot samenwerking? Zo nee, hoe kunnen jullie er in de regio dan toe komen?

Ga na welke partners voor bestuurlijk overleg nodig zijn en breng hen om tafel.



Denk aan verantwoordelijke financiers: gemeenten, regionale inkooporganisaties, mbo-instellingen en zorgverzekeraar(s). Denk ook aan instellingen die betrokken zijn bij de ondersteuningsvragen zoals wijkteams, (jeugd)hulpinstellingen, wmo-instellingen of schuldsanering.

In hoeverre speelt een centrumgemeente in deze ((jeugd)hulp)regio een rol? Welke rol pakt deze centrumgemeente en welke invloed heeft dit voor kleine(re) gemeenten?



Als de rol van de centrumgemeente legitiem is, faciliteert dit de mogelijkheid om niet alleen namens de gemeente maar ook namens de regio afspraken te maken over de verbinding.

Wie financiert de aansluiting tussen mbo en (jeugd)hulp? En hoe is dit dan gefinancierd?



Wees transparant over financiering. Dat is een belangrijke basis voor goede samenwerkingsafspraken. Wat wordt bekostigd vanuit onderwijsmiddelen en welk deel door gemeenten (vanuit (jeugd)hulpverlening, Wmo of Participatiewet) en/of zorgverzekeraar?

Wie voert de regie?



De mbo-instellingen voeren regie op het onderwijsproces. De gemeenten op de organisatie van de hulp en steun bij maatschappelijke ondersteuning en arbeidstoeleiding. Afspraken over de regie van het samenwerken dienen zij in onderling overleg te maken.

Heeft u uw populatie mbo-studenten goed in beeld? Waar komen ze vandaan? In welke gemeente wonen zij? En naar welke scholen gaan zij?



De regionale verschillen zijn groot. Als landelijke vuistregel kan gebruikt worden: 30% uit de plaats van vestiging van de mbo-instelling, 40% uit de regio, 30% van buiten de regio.

Ga na wat de aard en omvang van ondersteuningsvragen van de studenten zijn. Verken het aanwezige ondersteuningsaanbod in en buiten de instelling. Hoe breed is het regionale karakter van de mbo-instelling(en)? Welke vragen roept dit vervolgens op voor de samenwerking tussen mbo en (jeugd)hulp? Met wie en op welke schaal zijn afspraken realistisch?

Fase: Verbeelden

Op welke manier betreft de gemeente/betrekken gemeenten het mbo bij visieontwikkeling over de aansluiting van het sociale domein op het onderwijs?

Welke ambities bestaan er aangaande de samenwerking tussen mbo en (jeugd)hulp?



Deel onderling de visies op ondersteuning aan studenten in het mbo en breng deze samen tot één. Zorg voor een bestuurlijke opdrachtgever en bijbehorend kader.



