



Bijlage

Peuterplein en Kleuterplein

Deze bijlage hoort bij de beschrijving van de interventie 'Peuterplein en Kleuterplein', zoals die is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies.

Meer informatie: www.nji.nl/jeugdinterventies

Tabel 1. Overzicht van de verschillende subdoelen

subdoel	omschrijving	doelgroep
subdoel 1	doelen voor taal-lezen en woordenschat	achterstandskinderen
subdoel 2	doelen voor voorbereidend rekenen	achterstandskinderen
subdoel 3	doelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling	achterstandskinderen
subdoel 4	inzicht in en inspelen op ontwikkeling van kind	ouders

Tabel 2. Opbouw van de activiteiten Voor het thema *Huisdieren*, binnen Peuterplein.

Naam activiteit	Ontwikkelingsgebied	Inhoud activiteit
Doe de hond na	Wereldoriëntatie	Een interactief gesprekje in de grote groep over een hond
Introductie van het prentenboek	Taal	Het voorlezen van het prentenboek <i>Waar is Flop toch?</i> in een kleine groep
Flop op de thematafel	Taal	Het opbouwen en bespreken van de thematafel in een kleine groep
Spelen met de bal	Beweging	Vrij bewegingsspel met een zachte bal in de kleine groep
Dieren geluiden	Muziek	Zingen en het maken van dierengeluiden met behulp van speelgoedieren (grote groep)
Waar is Flop toch? Interactief voorlezen	Taal	Het prentenboek wordt gekoppeld aan de thematafel in een klein groepje
Raai en zijn vrienden	Rekenen	Knuffeldieren worden vergeleken met elkaar en geordend op basis van grootte (kleine groep)
Haren om te aaien	Taal	Een spel met klank en woorden met behulp van een versje
De Vissenkomp	Fijne motoriek	Een knutselactiviteit in de kleine groep
Waar verstopt Flop zich?	Rekenen	Een zoekspel, waarbij ruimtelijke oriëntatie en lichaamskennis geoefend wordt
Spinnen, net als Flop	Bewegen	De kinderen doen bewegingen van een hond na in de grote groep
Een huisdier	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Een gesprek over huisdieren, waarin emoties benoemd worden (kleine groep)
Dit is mijn huisdier	Wereldoriëntatie	De leidster vertelt over haar eigen huisdier en nodigt de kinderen uit tot praten
Het hondenhok	Rekenen	Een hondenhok wordt gebouwd in de kleine groep
Kwek, kwek, kwek	Fijne motoriek	De kinderen bewegen hun vingers als de snavel van een vogel
Opruimen en nabespreken	Taal	Er wordt met de kinderen teruggekeken op het thema en woorden worden herhaald

Tabel 3. Overeenkomsten en verschillen tussen Piramide, Puk & Ko en Ik & Ko (hieronder samen aangeduid als Ko-Totaal) en Peuterplein en Kleuterplein.

	Piramide	Ko-Totaal	Peuter- Kleuterplein
Voorkomen van onderwijsachterstanden	X	X	X
Duidelijk omschreven activiteiten voor peuters en kleuters	X	X	X
Een doorgaande lijn tussen de peuterperiode en de kleuterperiode	X	X	X
Aansluiting op de leefwereld van het jonge kind door betekenisvolle activiteiten	X	X	X
Werken in kleine en grote groepen	X	X	X
Aandacht voor de 4 hoofdontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, sociaal-emotioneel en motoriek	X	X	X
Aandacht voor ontwikkelingsgebieden als: Motoriek, burgerschap, wereldoriëntatie	X		X
Gebruik van een handpop als intermediair		X	X
Specifieke aandacht voor de inrichting van hoeken en het gebruik van materialen			X
Doorgaande lijn met groep 3 methode voor aanvankelijk lezen		X	X
Opbrengst gericht werken (groepsobservaties, groepsplannen)			X
De registratie kan zowel schriftelijk als digitaal en krijgt tevens een koppeling met het administratiesysteem (bijv. Parnassys en Esis)			X
Actuele website met aanvulling, suggesties		X	X
Aanbod (hoog)begaafde kinderen	X		X

Tabel 4. Overzicht materialen

Materialen Peuterplein	Materialen Kleuterplein
<ul style="list-style-type: none"> map met 8 themahandleidingen en 1 pakketwijzer <i>VVE in de praktijk</i>: handleiding set van 4 prentenboeken schootboek met 4 themaverhalen liedjes-cd handpop Raai de Kraai werkboek <i>Ik ga naar de basisschool</i> <p>Via de site 'Mijn Malmberg' (via www.Peuterplein.nl) kunnen onder andere de volgende materialen verkregen worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observatie- en overdrachtsformulieren - Extra lessuggesties en activiteiten - Ouderbrieven per thema - Afstreepschema's activiteiten per thema - Ondersteunende materialen, zoals rijmpjes, liedjes, kleurplaten 	<ul style="list-style-type: none"> themapakket De seizoenen (8 themahandleidingen plus pakketwijzer) themapakket De wereld (8 themahandleidingen plus pakketwijzer) pakket 'Allerlei' met hulpmiddelen voor de dagelijkse onderwijspraktijk: een map met kopieerbladen en een map met magneten. <i>VVE in de praktijk</i>: handleiding (is onderdeel van de themapakketten) twee sets van 8 prentenboeken twee liedjes-cd's Computerprogramma voor het digitale schoolbord voor klassikaal gebruik Computerprogramma met oefeningen voor individueel gebruik handpop Raai de Kraai <p>Via de site 'Mijn Malmberg' (via www.kleuterplein.nl) kunnen onder andere de volgende materialen verkregen worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groepsoverzichten en groepsplannen voor Opbrengst Gericht Werken - Extra lessuggesties en activiteiten - Ouderbrieven per thema - Afstreepschema's activiteiten per thema

Tabel 5. Scholing Peuterplein en Kleuterplein

Scholing Peuterplein

	Bijeenkomst	Korte opzet	Tijdsduur
1.	<p>Startbijeenkomst 1 Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Algemene kennis van de methode Peuterplein Kennis om te starten met de methode Peuterplein</p>	<p>Kennis van de doelgroep Kennis van de methode Implementatie methode in de groep</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
2.	<p>Startbijeenkomst 2 Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Algemene kennis van de methode Peuterplein Kennis om te starten met de methode Peuterplein</p>	<p>Inzet van materialen Leerlijnen apart Jaarplanning</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
3.	<p>Verdiepingsessie – opbrengstgericht werken met Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van OGW met Peuterplein</p>	<p>Achtergronden opbrengst gericht werken Onderwijsbehoeften van kinderen Praktische handreikingen voor in de praktijk</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
4.	<p>Verdiepingsessie – opbrengstgericht werken met Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van OGW met Peuterplein</p>	<p>Leidstervaardigheden Werken aan een POP –plan</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
5.	<p>Verdiepingsessie – opbrengstgericht werken met Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van OGW met Peuterplein</p>	<p>Differentiatie binnen de groep organiseren Gebruik kwaliteitskaarten</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>

6.	<p>Verdiepingssessie – Ouderbetrokkenheid</p> <p><i>Doel:</i> Kennis ouderbetrokkenheid Ouders mee laten participeren in het onderwijsaanbod</p>	<p>Achtergronden ouderbetrokkenheid Ouders betrekken bij de activiteiten Opzet ouderavond Activiteiten voor thuis</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
7.	<p>Verdiepingssessie – Eigen thema's in samenhang met Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van het inplannen van eigen thema's in samenhang met Peuterplein</p>	<p>Beredeneerd aanbod Opbouw leerlijnen Achtergronden opzet thema's Doelen koppelen aan activiteiten Praktische handreikingen</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
8.	<p>Verdiepingssessie – Eigen thema's in samenhang met Peuterplein</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van het inplannen van eigen thema's in samenhang met Peuterplein</p>	<p>Registratie, analyse en interventie Doelen koppelen aan activiteiten Eigen thema's</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>

9.	<p>Verdieping – VVE</p> <p><i>Doel:</i> Kennis Peuterplein in te zetten als VVE-pakket in een doorgaande lijn met Kleuterplein</p>	<p>Doelgroep VVE Brochure VVE Doorgaande lijn VVE</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
10.	<p>Verdieping – Taal en woordenschat</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van aanbieden van taal en woordenschat onderwijs vanuit Peuterplein</p>	<p>Achtergronden taal-lezen binnen de doelgroep Aanbod woordenschat aan de doelgroep Werken vanuit de verteltafel Praktijkopdrachten</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>
11.	<p>Verdieping – sociaal emotionele ontwikkeling</p> <p><i>Doel:</i> Kennis van het aanbod sociaal emotionele ontwikkeling en hoe dit te integreren bij het aanbod</p>	<p>Achtergronden sociaal emotionele ontwikkeling Aanbod sociaal emotioneel binnen Peuterplein Sociaal emotionele ontwikkeling werken in hoeken</p>	<p>1 dagdeel 4 uur</p>

12.	Verdieping – mondelinge communicatie <i>Doel:</i> Kennis van mondelinge communicatie en de inzet hierbij van de handpop Raai de Kraai	Achtergronden mondelinge communicatie Checklist vaardigheden mondelinge communicatie Activiteiten mondelinge communicatie Werken met de handpop Raai de Kraai	1 dagdeel 4 uur
13.	Verdieping – voorbereidend rekenen <i>Doel:</i> Kennis van aanbieden van voorbereidend rekenen vanuit Peuterplein	Achtergronden voorbereidend rekenen Aanbod voorbereidend rekenen Praktijkopdrachten	1 dagdeel 4 uur
14.	Verdieping- borging Peuterplein <i>Doel:</i> Borgen van Peuterplein Kennis vanuit de scholing, afspraken eigen bevindingen en aanpassingen van de methode, vastleggen in een borgingsdocument	Evaluatie scholing Peuterplein Afspraken vastleggen Aanpassingen noteren Opstellen document voor invalkrachten Opstellen borgingsdocument met meerjarenplanning	1 dagdeel 4 uur

Scholing Kleuterplein

	Bijeenkomst	Korte opzet	Tijdsduur
1.	Startbijeenkomst 1 Kleuterplein <i>Doel:</i> Algemene kennis van de methode Kennis om te starten met de methode	Kennis van de doelgroep Kennis van de methode Implementatie methode in de groep	1 dagdeel 4 uur
2.	Startbijeenkomst 2 Kleuterplein <i>Doel:</i> Algemene kennis van de methode Kennis om te starten met de methode	Inzet van materialen Leerlijnen apart Jaarplanning	1 dagdeel 4 uur
3	Verdiepingssessie – opbrengstgericht werken met Kleuterplein <i>Doel:</i> Kennis van OGW met Kleuterplein	Achtergronden opbrengst gericht werken Onderwijsbehoeften van kinderen Differentiatie binnen de groep organiseren	1 dagdeel 4 uur

4.	Verdiepingssessie – opbrengstgericht werken met Kleuterplein <i>Doel:</i> Kennis van OGW met Kleuterplein, analyse vanuit toetsing en observaties	Analyse van observaties en toetsen Inzet groepsoverzichten Inzet groepsplannen Praktische handreikingen voor in de praktijk	1 dagdeel 4 uur
5	Verdiepingssessie – opbrengstgericht werken met Kleuterplein <i>Doel:</i> Kennis van OGW met Kleuterplein, leerkrachtvaardigheden	Leerkrachtvaardigheden Inzet en gebruik kwaliteitskaarten	1 dagdeel 4 uur
6	Verdiepingssessie – opbrengstgericht werken met Kleuterplein <i>Doel:</i> Kennis van OGW met Kleuterplein, differentiatie	Differentiatie binnen de groep organiseren Werken met een carrousel model Werken met het planbord	1 dagdeel 4 uur

	binnen de groep		
7	Verdiepingssessie-ouderbetrokkenheid <i>Doel:</i> Kennis ouderbetrokkenheid. Ouders mee laten participeren in het onderwijsaanbod	Achtergronden ouderbetrokkenheid Ouders betrekken bij het onderwijs Opzet ouderavond Activiteiten voor thuis	1 dagdeel 4 uur
8	Verdiepingssessie – Eigen thema's in samenhang met Kleuterplein <i>Doel:</i> Kennis van het inplannen van eigen thema's in samenhang met Kleuterplein	Beredeneerd aanbod Achtergronden opzet thema's Doelen koppelen aan activiteiten Opbouw leerlijnen Praktische handreikingen	1 dagdeel 4 uur
9	Verdiepingssessie – Eigen thema's in samenhang met Kleuterplein <i>Doel:</i> Kennis van het inplannen van eigen thema's in samenhang met Kleuterplein	Registratie, analyse en interventie Doelen koppelen aan activiteiten Eigen thema's	1 dagdeel 4 uur

10	Verdieping – VVE <i>Doel:</i> Kennis Kleuterplein in te zetten als VVE-pakket in een doorgaande lijn met Peuterplein en naar groep 3	Doelgroep VVE Brochure VVE Doorgaande lijn VVE	1 dagdeel 4 uur
11	Verdieping – Taal en woordenschat <i>Doel:</i> Kennis van aanbieden van taal en woordenschat onderwijs vanuit Kleuterplein	Achtergronden taal-lezen binnen de groep 1 en 2 Aanbod woordenschat aan groep 1 en 2 Praktijkopdrachten	1 dagdeel 4 uur
12	Verdieping – beginnende gecijferdheid <i>Doel:</i> Kennis van aanbieden rekenonderwijs vanuit Kleuterplein	Achtergronden rekenonderwijs binnen de groep 1 en 2 Aanbod rekenen in groep 1 en 2 Praktijkopdrachten	1 dagdeel 4 uur
13	Verdieping – Begaafde Kleuters <i>Doel:</i> Kennis van het aanbod voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	Achtergronden begaafde kleuters Activiteiten begaafde kleuters Analyse en interventie t.a.v. onderwijsbehoeften	1 dagdeel 4 uur
14	Verdieping- borging Kleuterplein <i>Doel:</i> Borgen van Kleuterplein Kennis vanuit de scholing, afspraken eigen bevindingen en aanpassingen van de methode, vastleggen in een borgingsdocument	Evaluatie scholing Kleuterplein Afspraken vastleggen Aanpassingen noteren Opstellen document voor invalkrachten Opstellen borgingsdocument met meerjarenplanning	1 dagdeel 4 uur

Tabel 6. Kosten

Kosten in €	Eenmalig gebruik	Jaarlijks ICT	Totaal 10 jaar
Basis	2.740	0	2.740
Aanvullend	0.035	482	3.505
Totaal	2.775	482	6.245

Schema 1. Beoordeling per ontwikkelingsdomein

Aandacht in Peuterplein voor de vier ontwikkelingsdomeinen.

Taal	Volledig
Rekenen	Volledig
Sociaal-emotionele ontwikkeling	In hoge mate
Motoriek	Volledig