

Wat is jouw kompas?

Gesprekskaarten Lerend Versterken

Het sociaal domein en het jeugdstelsel zijn volop in ontwikkeling. Wijkteams ontwikkelen hun organisatie, hun dagelijks werk in die beweeglijke context tot een veelzijdig vak van schakelen en combineren.

Als wijkteamprofessional werk je in een beroep in beweging. Dat vraagt zowel flexibiliteit als standvastigheid. Hoe houd je dan koers? En hoe verander je mee met een omgeving die constant in beweging is, terwijl je trouw blijft aan de kern van je werk?

De vragen op deze kaartjes helpen een gesprek te voeren over de vraag hoe je van dag tot dag je vak uitoefent, wetende dat er elk moment of elke situatie iets anders van je gevraagd wordt.

Stel jezelf aan elkaar voor

Ik werk voor...

Wie ben je, waar werk je, voor wie werk je en wat beschouw je als de kern van je werk?

1/15

Je vak - en de bedoeling daarvan

Wat drijft jou vanuit je kern om dit werk te doen?

Soms voel je: "Hier gaat het om; hiervoor doe ik dit werk." Je overstijgt jezelf en voelt tot in je vezels dat je dit bedoelde.

2/15

Je vak – en de bedoeling daarvan.

Wanneer voel je dat je 'spot on' aan het werk bent?

Wanneer ben je in je element, voel je: "Goed gewerkt vandaag!" Wat doe je dan en/of wat is er dan gaande in de context waarin je werkt?

3/15

Je vak – en de bedoeling daarvan.

Wanneer voel je dat je met de verkeerde dingen bezig bent?

Wanneer voel je dat je daarvan afgeleid raakt, een off-day hebt en dat je met de verkeerde dingen bezig bent?

4/15

Je vak – en de ontwikkeling daarvan

Wat blijft in je vak hetzelfde?

Wat blijft in je vak hetzelfde, wetende dat er van moment tot moment, van situatie tot situatie iets anders van je gevraagd wordt?

5/15

Je vak – en de ontwikkeling daarvan

Wat is de constante in je werkende leven?

Als je terugkijkt: is er een constante te vinden waarop je altijd weer terug kon vallen? Waarom kon juist dat blijven, terwijl er zoveel veranderde?

6/15

Je vak – en de ontwikkeling daarvan

Wat is er veranderd en zou je nu nooit meer zo doen?

Als je terugkijkt op je werkende leven: is daarin dan iets waarvan je ziet dat het echt veranderd is? Waar je inzicht en opvatting over veranderd is?

7/15

Er komt veel ‘van buiten op je af’ – maar je hebt ook een eigen kompas.

Wat neem je mee van jouw organisatie in je werk?

Je organisatie heeft een visie, een missie en een opdracht. Wat daarvan zit vooraan in jouw bewustzijn, als je aan het werk bent? Hoe beïnvloedt dat je werk?

8/15

Er komt veel ‘van buiten op je af’ – maar je hebt ook een eigen kompas.

Wat leg je van jouw organisatie het liefst naast je neer?

Je hebt zelf doelen: voor gezinnen, collega's en jezelf. Ook praktische overwegingen. Hoe combineer je die doelen en belangen met de organisatie-bedoeling?

9/15

Veranderen - en koers houden.

Hoe verander je mee met je omgeving, terwijl je trouw blijft aan je kern?

Hoe oriënteer je je op de slingerbewegingen in visie en opvattingen in politiek, in landelijk beleid en in professioneel sociaal werk? Hoe verander je mee, terwijl je trouw blijft aan de kern van je werk?

10/15

Veranderen - en koers houden.

Wat neem je mee uit eerdere ervaringen en wat moest aan de kant?

Wanneer je ooit van rol geswitcht bent: Wat kon toen mee uit eerdere ervaringen en wat moest ‘aan de kant’?

11/15

Je werkt met allerlei regels, kaders, kennis en informatie.

Welke steun en sturing is daadwerkelijk steunend?

Wat in de informatie, steun en sturing die je krijgt is daadwerkelijk steunend?

12/15

Je werkt met allerlei regels, kaders, kennis en informatie.

Wat helpt jou bij het filteren uit alle informatie die op je af komt?

Informatie, steun en sturing komt van veel kanten: collega's, gemeenten, overheid, etc. Hoe beweeg je je in die hoeveelheid en hoe filter je naar wat er (nu) toe doet?

13/15

Wat er werkt in het klein

**Wat zijn jouw 'zodatjes'?
Heb je er voorbeelden van?**

'Zodatjes' zijn korte reflecties in het hier en nu: "ik ga nu naast dit kind zitten, zodat ...", "ik ga nu bij deze organisatie langs, zodat ...". Ze helpen om op microniveau te reflecteren op wat je doet en dat bij te stellen.

14/15

Resumerend

Kun je jouw kompas omschrijven?

Hoe zou je jouw kompas omschrijven? Hoe kies je richting? En hoe houd je koers en je ogen op de bal? Wie en wat zijn daarin belangrijk en van invloed?

15/15