

# Triple P Tieners

F.X. Goossens

4 juni 2010

3<sup>e</sup> Nationaal Congres  
Opvoedingsondersteuning

 **Trimbos**  
instituut  
Netherlands Institute of  
Mental Health and Addiction



## Doel

- Effectonderzoek

*Heeft Triple P voor Tieners een positief effect op het probleemgedrag van het kind, de opvoedvaardigheden van de ouders en het welzijn van de ouders?*

- Implementatieonderzoek

*Is Triple P voor Tieners implementeerbaar?*

## Cursus

- Groep (10 tot 12 ouders)
- Level 4
- Wekelijkse bijeenkomsten
- 8 sessies
  - 4 groepsessies
  - 3 telefonische sessies
  - 1 afsluitende sessie

## Plan

- Trimbos-instituut
- Nederlands Jeugdinstituut
  
- 12 instellingen
  
- 40 professionals
  
- 40 cursussen

## Uitvoering

- Trimbos-instituut
- Nederlands Jeugdinstituut
  
- 12 instellingen  
(12 → 10 instellingen)
- 40 professionals  
(40 → 38 → 29 professionals)
- 40 cursussen  
(40 → 34 cursussen)




## Ouders

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| • Doelstelling:               | 150 ouders |
| -----                         |            |
| • Ingeschreven:               | 288        |
| • ... en toestemming:         | 277        |
| • ... en voormeting ingevuld: | 196        |
| • ... en nameting ingevuld:   | 149        |
| -----                         |            |
| • Analyses:                   | 196 ouders |

## Vragenlijsten

- Vragenlijst Gezinsachtergrond FBQ
- Vragenlijst Sterke kanten en Moeilijkh. SDQ
- Vragenlijst Conflictgedrag CBQ
- Vragenlijst Manier van opvoeden PS
- Checklist Opvoedingsproblemen PPC
- Vragenlijst Kwaliteit Partnerrelatie RQI
- Depressie-Angst-Stress-schaal DASS-21
- Eyberg Child Behavior inventory ECBI
- Vragenlijst Cliënttevredenheid CSQ

## Effectgrootte

Small	Medium	Large
< 0.33	0.33-0.56	> 0.56
		

## SDQ

- Vragenlijst Sterke kanten en Moelijkheden

Problemen	Significant	Effect
Emotionele problemen	😊	😊 😊 😊
Gedragsproblemen	😊	😊 😊 😊
Leeftijdsgenoten	😊	😊 😊 😊
Hyperactief	😊	😊 😊 😊
Pro-sociaal gedrag	😊	😊 😊 😊
Totaal	😊	😊 😊 😊

## SDQ

- Vragenlijst Sterke kanten en Moelijkheden

Problemen	Klinisch voor	Klinisch na	Significant
Emotionele problemen	33%	24%	😊
Gedragsproblemen	55%	35%	😊
Leeftijdsgenoten	36%	28%	😊
Hyperactief	39%	29%	😊
Pro-sociaal gedrag	18%	10%	😊
Totaal	46%	25%	😊



# PS

- Vragenlijst Manier van opvoeden

Problemen	Significant	Effect
Nalatigheid	😊	😊😊😊
Overdreven	😊	😊😊😊
Totaal	😊	😊😊😊

## Voorbeeldvraag

Ik dreig met dingen waarvan...

Ik zeker weet dat ik ze uitvoer 1 2 3 4 5 6 7 Ik zeker weet dat ik ze niet uitvoer

Ik dreig met dingen waarvan...

Ik zeker weet dat ik ze uitvoer 1 2 3 4 5 6 7 Ik zeker weet dat ik ze niet uitvoer

# PS

- Vragenlijst Manier van opvoeden

Problemen	Klinisch voor	Klinisch na	Significant
Nalatigheid	42%	24%	😊
Overdreven	57%	28%	😊
Totaal	53%	20%	😊

## PPC

- Checklist Opvoedingsproblemen

Problemen	Significant	Effect
Totaal		  


*Voorbeeldvraag*

Was dit een probleem?

	Ja	Nee
Meningsverschillen over huisregels (zoals bedtijd, speelplekken)	1	2
Meningsverschillen over de manier van straffen (zoals een tik geven)	1	2


## PPC

- Checklist Opvoedingsproblemen

Problemen	Klinisch voor	Klinisch na	Significant
Totaal	53%	22%	

# RQI

- Vragenlijst Kwaliteit Partnerrelatie


Problemen	Significant	Effect
Totaal		  

*Voorbeeldvraag*

	Ze sterk oneens	Sterk oneens	Oneens	Eens noch oneens	Eens	Sterk eens	Ze sterk eens
Wij hebben een goede relatie.	1	2	3	4	5	6	7


# RQI

- Vragenlijst Kwaliteit Partnerrelatie

Problemen	Klinisch voor	Klinisch na	Significant
Totaal	29%	25%	

## DASS-21

- Depressie-Angst-Stress-schaal

Problemen	Significant	Effect
Depressief		  
Angst		  
Stress		  




### Voorbeeldvraag

Ik transpireerde merkbaar (bijv. zweethanden) terwijl het niet warm was en ik me niet inspande

Helemaal niet	Gedeeltelijk	Regelmatig	Bijna altijd
0	1	2	3

## DASS-21

- Depressie-Angst-Stress-schaal

Problemen	Klinisch voor	Klinisch na	Significant
Depressief	33%	18%	
Angst	20%	8%	
Stress	35%	12%	

## ECBI

- Eyberg Child Behavior inventory

Problemen	Significant	Effect
Probleemschaal	😊	😊😊😊
Intensiteit	😊	😊😊😊

### Voorbeeldvraag

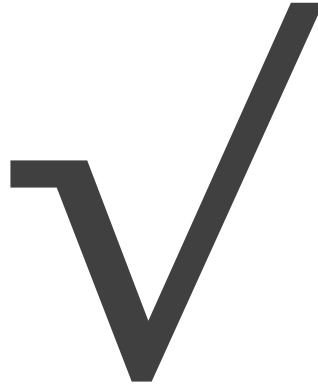
	Hoe vaak komt dit voor bij uw kind?							Is dit een probleem voor u?	
	nooit	zelden	af en toe	soms	regelmatig	vaak	altijd	ja	nee
Treuzelt bij het aankleden	1	2	3	4	5	6	7	ja	nee

## ECBI

- Eyberg Child Behavior inventory

Problemen	Klinisch voor	Klinisch na	Significant
Probleemschaal	35%	18%	😊
Intensiteit	56%	32%	😊

## Implementatie



## Vragen



## Discussie

- Levert een pilot voldoende onderbouwing voor de effectiviteit?

## Contact

- Ferry X. Goossens
- [fgoossens@trimbos.nl](mailto:fgoossens@trimbos.nl)
- [www.trimbos.nl](http://www.trimbos.nl)

Gratis download:

*"Groepstraining Triple voor ouders van tieners"*

## **Compliment**

- **Wanneer heb je voor het laatst een compliment gegeven?**
- **Opvallend, dubieus compliment?**