



PEDAGOGISCH KADER KINDERCENTRA 4-13 JAAR IN SCHEMA

THEORIE

Basiskennis

Voor pedagogisch medewerkers en locatiemanagers

1. Uitgangssituatie: wat hebben kinderen nodig?

- welbevinden en veiligheid
- spelen en leren
- positieve groep
- samenwerken met ouders
- samenwerken met de omgeving
- kwaliteit in de bso
- competenties van pedagogisch medewerkers

2. Pedagogische doelen: wat willen we bereiken?

- veiligheid
- persoonlijke competenties
- sociale competenties
- morele competenties

3. Pedagogische middelen: wat kunnen we gebruiken?

- organisatie van de groep
- communicatie
- spel- en activiteitenbegeleiding
- kindparticipatie
- inrichting en materiaal
- observeren en kindvolgsysteem
- samenwerken met ouders, school en buurt
- samenwerken in het team

PRAKTIJK

I Basisaanbod

Voor pedagogisch medewerkers en locatiemanagers

Dagelijks werk: wat doen we?

- brengen en halen
- eten en drinken
- persoonlijke aandacht
- werken met de groep
- kindparticipatie
- vrij spelen begeleiden
- buitenspelen begeleiden
- opruimen, huiswerk en andere verplichtingen
- creatieve activiteiten
- sportieve activiteiten
- technische activiteiten
- natuuractiviteiten
- voorlezen, televisie en computer
- uitstapjes
- vakantieprogramma
- voorschoolse opvang

Uitgewerkt voor:

- verschillende leeftijdsgroepen: 4-6; 7-9; 10-12 jaar
- jongens en meisjes
- specifieke of kwetsbare groepen

II Profielen

Voor pedagogisch medewerkers en locatiemanagers

Verdieping en verbreding: wat kunnen we nog meer?

- de sport-bso
- de natuur-bso
- bso-plus
- tienerinloop

VOORWAARDEN

Organisatorische voorwaarden

Voor management

Voorwaarden voor kwaliteit: wat regelen we van tevoren?

1. Structurele kwaliteitseisen

- wettelijke eisen
- andere vereisten

2. Implementatie pedagogisch kader

- verbinden met pedagogisch beleidsplan
- mogelijkheden voor implementatie

3. Keuze voor profilering

- argumenten
- voorbereidingen